

Рекомендации родителям по воспитанию детей

1. Принимайте ребенка таким, как он есть, и всегда, и везде, при любых обстоятельствах, независимо ни от чего ребенок должен быть уверен в вашей искренней, безоговорочной любви к нему;
2. Поверьте в неповторимость вашего ребёнка, в то, что он уникален, не похож на других детей и не является вашей точной копией. Поэтому не стоит требовать от него реализации заданной вами жизненной программы и достижения поставленной вами цели. Дайте своему ребёнку право прожить собственную жизнь.
3. Помните, что в любых неприглядных поступках и свойствах характера вашего ребенка следует винить прежде всего себя — значит, где-то вышла ошибка, которую необходимо исправить.
4. Не стесняйтесь проявлять свою любовь к ребёнку, дайте ему понять, что вы любите его при любых обстоятельствах.
5. Выбирая орудие воспитательного влияния, прибегайте большей частью к ласке и поощрению, а не к наказанию и осуждению.
6. Старайтесь, чтобы ваша любовь не превратилась на вседозволенность и безнадзорность. Установите чёткие границы дозволенного и позвольте ребёнку свободно действовать в этих границах. Желательно, чтобы запретов было немного - только главнейшие. Неуклонно придерживайтесь установленных вами запретов и дозволенного.
7. Никогда не давайте ребёнку негативных оценочных суждений его личности: «ты плохой», «ты лживый», «ты злой». Оценивать необходимо только поступок. Необходимо говорить: «Твой поступок плохой, но ты - же хороший мальчик и в дальнейшем не должен так делать».
8. Старайтесь влиять на ребёнка просьбами, если просьбы не выполняются, убедитесь, что они соответствуют возрастным особенностям ребёнка, и только после этого можете переходить к прямым инструкциям и приказам. В случае откровенного непослушания родители могут думать про наказания.
9. Ребёнок должен чётко понимать, за что его наказали. Ребёнок должен бояться не наказания, а того, что он может досадно огорчить вас. Наказан - прощён. Про старое забыто. Наказание не должно восприниматься ребёнком как преимущество вашей силы над его слабостью, как унижение.
10. Не забывайте, что путь к детскому сердцу лежит через игру. Именно в процессе игры вы можете передать необходимые навыки, знания про жизненные правила и ценности, сможете лучше узнать один другого.
11. Чаще говорите с ребёнком, поясняйте ему непонятные явления, ситуации, суть запретов и ограничений. Помогите ему научиться высказывать свои желания, чувства и переживания.
12. Ежедневно интересуйтесь делами, проблемами, переживаниями ребёнка, его достижениями.
13. Приучайте к самообслуживанию, формируйте трудовые навыки и любовь к труду (поддерживайте инициативу и желание помогать вам).
14. Всегда внушайте ребёнку, что он сможет все, если будет верить в себя и будет постоянно над этим работать; воспитывайте уверенность в себе;
15. Поймите, что нет готовых рецептов в воспитании, только внимательное отношение к миру ребенка, ваша интуиция, внутренний голос дадут возможность правильно понять вашего ребенка и выработать согласованные формы поведения.

Удачи вам и душевного благополучия!

НАРУШЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

<i>Стили семейного воспитания</i>	<i>Признаки нарушений в поведении ребенка</i>	<i>Возможные последствия стиля воспитания</i>	<i>Рекомендации родителям и педагогам</i>
<p>Гиперопека (чрезмерная помощь со стороны родителей, отношение к ребенку теплое)</p>	<p>1. Несамостоятельность, неуверенность в себе 2. Избалованность, завышенная самооценка 3. Ожидание внешней помощи 4. Безответственность, несобранность, невнимательность, неусидчивость 5. Зависимость от оценок других Ранимость, чувствительность</p>	<p>1. Запаздывание социальной зрелости 2. Формируется чрезмерное преувеличение собственной значимости 3. В переходном возрасте – наибольшее число нервных срывов или нарушений поведения («восстание» против родительской опеки) 4. Эгоизм, стремление к легкой жизни, ожидание внешней помощи 5. Иногда проявляют тревожность, беспомощность, ранимость. 6. Возможно развитие зависимого поведения (алкоголизм, наркомания)</p>	<p>Родители не должны вмешиваться в дела ребенка (учебу, общение с друзьями, интересы). Родителям следует предоставить ребенку возможности выбора, позволить ему увидеть последствия собственных правильных и неправильных действий. Родителям необходимо допускать изменение и обсуждение своих требований.</p> <p>Рекомендации преподавателям: - поощрение самостоятельности учеников; - развитие чувства ответственности за свою жизнь.</p>
<p>Сверхконтроль (чрезмерная требовательность к ребенку, подавление его инициативы, холодное эмоциональное отношение)</p>	<p>Возможны два варианта поведения ребенка в зависимости от особенностей личности: 1. Отсутствие инициативы, нерешительность, робость, зажатость (подавленная личность) 2. Упрямство, своеволие, отклоняющееся поведение, стремление к признанию и самоутверждению (протестующая личность)</p>	<p>1. Низкая самооценка, ребенок хорошо знает свои слабые стороны и игнорирует сильные 2. Повышенное стремление к признанию, самоутверждению. 3. Возможна неуправляемость, агрессивность, вспышки грубости</p>	<p>Родителям следует отказаться от излишнего контроля во всех сферах жизни ребенка, развивая у него самостоятельность. Взрослым необходимо быть открытыми для обсуждения семейных правил, предоставить ребенку право выбора.</p> <p>Рекомендации преподавателям: - создание атмосферы принятия ребенка; - Снижение уровня требований, поощрение самостоятельности у ребенка.</p>
<p>Эмоциональное отвержение (непринятие одной или нескольких особенностей ребенка, игнорирование)</p>	<p>1. Реакции протеста, реакции оппозиции 2. Уход в мир грез; ребенок замыкается в себе 3. Агрессивность</p>	<p>1. Не умеет сочувствовать, сопереживать 2. Поиск выгодных форм взаимодействия с окружающими.</p>	<p>В семье необходимо удовлетворение базовой потребности ребенка в любви и принятии, создание безопасной и теплой атмосферы, обеспечивающей доверие к миру.</p>

его потребностей; нередко жестокое обращение с ним; эмоциональное насилие)		3. Высокая вероятность соматических заболеваний 4. Возможно развитие зависимого поведения (алкоголизм, наркомания)	Рекомендации преподавателям: - установление теплых доверительных отношений с ребенком; - демонстрация принятия, выделение и поощрение сильных сторон ребенка.
Неустойчивый стиль (непоследовательность воспитательных принципов, чередование разных стилей воспитания, связанное с текущей ситуацией или настроением родителя)	1. Повышенная тревожность 2. Импульсивность 3. Неуверенность 4. Скандалы, истерики 5. Проблемы в отношениях со взрослыми и сверстниками 6. Ребенок не знает, какую реакцию у родителя вызовет его сегодняшний поступок и он сам	1. Не формируется самоконтроль и чувство ответственности 2. Снижена социальная адаптация 3. В сложных ситуациях у человека проявляется агрессия, неуправляемость	Родителям необходимо создать атмосферу стабильности и упорядоченности окружающего мира, предоставить детям четкие ориентиры в оценке поведения. Выработка ясных и конкретных требований к ребенку у обоих родителей. Рекомендации преподавателям: - содействие развитию самоконтроля и самоанализа.
Либеральный стиль (низкий уровень контроля со стороны родителей; ребенок предоставлен сам себе; отношение к ребенку теплое)	1. Вовлеченность ребенка в асоциальные группы, т.к. у него не развиты психологические механизмы самостоятельного, ответственного поведения в обществе 2. Конфликтные отношения с теми, кто не потакает ему 3. Не способен учитывать интересы других людей 4. Ребенок не имеет собственного мнения	1. Человек не готов к ограничениям и ответственности 2. Чувствует страх и неуверенность, т.к. отношение родителей воспринималось, как отсутствие любви и проявление равнодушия	Родители должны выработать семейные правила и обязанности, которые упорядочат жизнь ребенка и привьют ему навыки ответственного поведения. Рекомендации преподавателям: - формирование у ученика четкого представления о правилах поведения и границах самостоятельности; - обучение самоконтролю.
Попустительский стиль (низкий уровень контроля со стороны родителей; родители безразличны к потребностям ребенка, родители заняты собственными проблемами)	1. Ребенок ищет выгодные формы взаимодействия с окружающими 2. Не умеет искренне сочувствовать и сопереживать 3. Склонен к проблемному поведению 4. Любит хвастаться, ищет внимания	1. Ребенок не любит умственный и физический труд 2. Не имеет собственного мнения 3. В отношениях с людьми использует угодничество, лесть, подхалимаж	Родителям необходимо вернуться к необходимому родительскому контролю, проявлять интерес к жизни ребенка; оказывать ребенку эмоциональную поддержку и прививать ему чувство ответственности за свою жизнь. Рекомендации преподавателям: - проявление позитивного внимания к личности ребенка - обучение правилам поведения - выявление сильных сторон ребенка и содействие развитию интересов