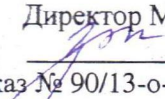


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 11

«Принято»
Педагогическим советом МАОУ СОШ №11
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №11

М.В.Зинина
Приказ № 90/13-о-14 от 31.08.2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Мы – волонтеры»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Зворыгина Валентина Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2020-2021 г.

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Комплекс основных характеристик программы	2
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
	Учебный план 6-7 класс	5-6
	Учебный план 8-11 класс	6-8
	Содержание учебного плана 6-7 класс	8-12
	Содержание учебного плана 8-11 класс	12-16
1.4.	Планируемые результаты	16
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	17
2.1.	Календарный учебный график	17-21
2.2.	Условия реализации программы	22
2.3.	Формы аттестации	22
2.4.	Оценочные материалы	22
2.5.	Методические материалы	22
2.6.	Список литературы	22-23

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы-волонтеры» составлена в соответствии с **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность программы-социально-педагогическая.

Актуальность программы. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Большая роль отводится молодежи в построении будущего нашего государства, большая ответственность возлагается на молодое поколение в процессе продвижения демократизации общества: «От позиции молодежи в общественно-политической жизни, стабильности и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований, именно молодые люди должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам», - говорится в Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Особую миссию призвано выполнять молодежное волонтерское движение, основанное на принципах добра, ненасилия, здоровья, выступающее противовесом тем негативным явлениям, которые представляют серьезную угрозу не только здоровью нации, но и самому существованию нашего государства, сохранению, его целостности. Эта позиция также находит свое отражение в «Стратегии»: « В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии и толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений».

Педагогическая целесообразность программы объясняется необходимостью воспитания у детей милосердия, освоения обучающимися нравственных ценностей – доброты и отзывчивости. Программа кружка «Мы - волонтеры» ориентирована, в первую очередь, на развитие волонтерского движения, школьного сообщества и призвана служить благородному делу добра и милосердия. Сочетая игру и реальные акции,

общественное движение помогает детям и подросткам разобраться в нравственных категориях, пробуждает самостоятельность и инициативу, становится школой социальной деятельности. Добро и милосердие, нравственность и духовность - все эти понятия наполняются в движении реальным смыслом и содержанием.

Волонтерская деятельность является настоящей школой жизни, так как участники проектирования - волонтеры школы - получают неоценимый опыт выбора и привыкают нести за него ответственность. Это действенная проверка собственных способностей.

Волонтерское движение становится одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Адресат программы: обучающиеся 10-17 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе 15-20 человек.

Объём освоения программы:

1 год обучения – 9 часов в неделю, 342 часа в год.

Срок реализации программы: 1 год.

Периодичность и продолжительность занятий: 3 раза в неделю, 1 час равен 45 минутам.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

группы формируются из обучающихся одного возраста, являющиеся основным составом, состав группы постоянный.

Учебный год начинается: с 3 сентября;

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы-волонтеры» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Направления работы

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям- инвалидам и участникам ВОВ)

1.2. Цель, задачи программы

1. **Цель программы** – развитие духовно-нравственных качеств личности обучающихся через активацию обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию и взаимопомощи.
- Сформировать нравственную культуру личности учащихся в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций.

Развивающие:

- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Развитие патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Воспитательные:

- Воспитывать толерантную гуманную личность, творческую,

- самостоятельную, способную ценить и уважать себя и других.
- Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
 - Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

1.3. Содержание программы Учебный план 6-7 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	из них		Форма контроля/аттестации
			теория	практика	
		171	40	131	Беседа Объяснение Наблюдение Рефлексия
1	Введение в программу. Знакомство. Основы добровольческой деятельности	4	2	2	
2	Волонтерство через призму сказки	3	1	2	
3	Все различны-все равны	3	1	2	
4	Интерактивное занятие	3	1	2	
5	Разработка игровых программ	12	3	9	
6	Разработка акции «Зарядка со звездой»	6	1	5	
7	Проведение акции в начальной школе	9	1	8	
8	Разработка акции «Игры на переменах»	6	1	5	
9	Отработка различных игр на переменах, оснащение	4	1	3	
10	Проведение акции в начальной школе	6	1	5	
11	Разработка акции «Протяни руку сверстнику», изготовление плаката	6	1	5	
12	Проведение акции «Протяни руку сверстнику»	6	1	5	
13	Новогоднее поздравление детей-инвалидов школы	6	2	4	
14	Акция «Большая помощь маленькому другу», информирование, изготовление плаката	8	2	6	
15	Сбор кормов для Центра передержки бездомных животных	6	1	5	
16	Посещение Центра передержки бездомных животных. Выгул собак.	6	1	5	
17	Подготовка Недели здоровья в школе	8	2	6	
18	Подготовка устного журнала	6	2	4	

	«Поговорим о вредных привычках»				
19	Изготовление буклета по теме «Мы за ЗОЖ»	6	2	4	Беседа Объяснение Наблюдение Рефлексия
20	Проведение устного журнала «Поговорим о вредных привычках»	6	1	5	
21	Анкетирование в 5-6 классах по теме «Вредные привычки»	4	1	3	
22	Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4-ых классов на тему «Здоровый образ жизни- это здорово!»	5	1	4	
23	Проведение игры по станциям среди обучающихся 5-6 классов «Мое здоровье в моих руках!»	8	2	6	
24	Неделя добра в школе «55 добрых дел»	4	1	3	
25	Ремонт книг школьной библиотеки	4	1	3	
26	Акция «Там, где я, там чистота!»	4	1	3	
27	Акция «Сделаем!»	10	2	8	
28	Подготовка к поздравлениям ветеранов и тружеников тыла ВОВ	9	2	7	
29	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	6	2	4	
30	Итоговое занятие. Анализ работы	2	-	2	

1.3. Содержание программы Учебный план 8-11 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	из них		Форма контроля/аттестации
			теория	практика	
		171- часов	37 часов	134 часов	Беседа Объяснение Наблюдение Рефлексия
1	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Объекты деятельности. Направления волонтерской деятельности	4	2	2	
2	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества.	3	1	2	
3	Составление плана работы волонтерского отряда	3	1	2	
4	Основы проведения	3	1	2	

	социальных дел. Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников.				
5	Разработка проектов по здоровому образу жизни, социальной направленности.	4	1	3	
6	Подготовка к акции «День Добра и Уважения» Изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека в начальной школе	6	1	5	
7					
8	Поздравление пожилых людей микрорайона школы	4	1	3	
9	Разработка акции «Я люблю читать»	6	1	5	
10	Акция «Я люблю читать» Благотворительный сбор книг для библиотеки Детского дома	4	1	3	
11	Акция «Четыре лапы». Информирование об акции. Изготовление плаката	6	1	5	
12	Проведение акции, сбор кормов и принадлежностей	6	1	5	
13	Посещение приюта для животных. Выгул собак	6	1	5	
14	Разработка акции «Дыши свободно!», посвященную ЗОЖ	6	2	4	
15	Разработка анкеты для старшеклассников, проведение анкетирования в школе	8	2	6	
16	Проведение акции «Дыши свободно!» в школе, 1 смена, 2 смена	6	1	5	
17	Проведение Недели здоровья в школе. Спортивные мероприятия	8	2	6	
18	Разработка игры «Полезные и вредные привычки»	6	2	4	
19	Анкетирование в 5-6 классах «Вредные привычки	6	2	4	Беседа Объяснение Наблюдение Рефлексия
20	Проведение игры по станциям «Полезные привычки» в начальной школе	6	1	5	
21	Проведение игры по станциям «Мое здоровье – в моих руках!» 5-6 классы	4	1	3	

22	Акция «Рождество в подарок» новогоднее поздравление детям –инвалидам школы	4	1	3	
23	Подготовка и организация акции Памяти «Блокадный хлеб»	6	2	4	
24	Подготовка к спортивным соревнованиям «А ну-ка, парни!»	4	1	3	
25	Подготовка к спортивным соревнованиям «Зарничка» Изучение станций	8	3	5	
26	Беседы по правовому воспитанию в 1-4 классах. Тренинг на взаимодействие и дружбу	8	2	6	
27	Разработка акции «Спасибо, Гагарин!» Акция «Спасибо, Гагарин!» Флеш моб «Космос наш!» Уроки космонавтики в начальной школе	6	1	5	Беседа Объяснение Наблюдение Рефлексия
28	Неделя Добра «55 добрых дел»	2	1	1	
	Акция «Сохраняем чистоту» 6-10 классы	2	1	1	
	Акция «Сделаем!» 8-10 классы	4	1	3	
	Акция «Почта Победы» 1-11 класс	4	1	3	
	Акция «Мирное небо» 1-11 класс	5	1	4	
	Подготовка и проведение экологического фестиваля для 6-7 классов	6	2	4	
29	День безопасности в начальной школе	4	1	3	
30	Итоговое занятие. Анализ работы	2	1	1	

**Содержание учебного плана
6-7 класс**

Тема 1. Введение в программу

Теоретические занятия

Знакомство. Основы добровольческой деятельности. Инструктаж по ТБ.

Практические занятия: входная диагностика

Тема 2. Волонтерство через призму сказки

Теоретические занятия:

Кто такие волонтеры. Кодекс волонтера.

Практические занятия

Волонтеры в русских народных сказках

Тема3. Все различны-все равны

Теоретические занятия:

Дать конкретные советы и подсказки, которые помогут молодежи облегчить работу с людьми с ограниченными возможностями, детьми, оставшимися без попечения родителей

Практические занятия:

Практикум «Без границ»

Тема4. Интерактивное занятие

Практическое занятие. Проект «Доброе дело»

Тема5. Разработка игровых программ

Теоретические занятия:

Основные правила и принципы организации игровых мероприятий

Практические занятия:

Разработка игровой конкурсной программы «Веснушка»

Тема 6. Разработка акции «Зарядка со звездой»

Теоретические занятия:

О здоровом образе жизни, слоганы о здоровье

Практические занятия:

Разучивание движений

Тема 7. Проведение акции «Зарядка со звездой» в начальной школе

Теоретические занятия:

Ответственность волонтера за исполнении порученного дела

Практические занятия:

Выбор ответственных по дням недели, организация веселой зарядки в перемену

Тема 8. Разработка акции «Игры на переменах»

Теоретические занятия:

Роль двигательной активности на здоровье школьника.

Практические занятия:

Разработки подвижных игр, игр на переменах

Тема 9. Отработка различных игр на переменах, оснащение

Теоретические занятия:

Роль двигательной активности на здоровье школьника.

Практические занятия:

Отработка игр на переменах

Тема 10. Проведение акции в начальной школе

Теоретические занятия:

Время перемен в школе, ответственные за классы

Практические занятия:

Проведение подвижных игр в перемены в начальной школе

Тема 11. Разработка акции «Протяни руку сверстнику»

Теоретические занятия:

О милосердии и сострадании. О благотворительном проекте «Ты ему нужен»

Практические занятия:

Изготовление плаката

Тема 12. Проведение акции «Протяни руку сверстнику»

Теоретические занятия:

О милосердии и сострадании. О благотворительном проекте «Ты ему нужен»

Практические занятия:

Информирование об акции

Тема 13. Новогоднее поздравление детей-инвалидов школы

Теоретические занятия:

Особенности работы с детьми с ОВЗ

Практические занятия:

Адресное поздравление на дому детей-инвалидов школы

Тема 14. Акция «Большая помощь маленькому другу»

Теоретические занятия:

Беседа о Центре передержки бездомных животных

Практические занятия:

Изготовление плаката, информирование

Тема 15. Сбор кормов для Центра передержки бездомных животных

Теоретические занятия:

Практические занятия:

Сбор кормов

Тема 16. Посещение Центра передержки бездомных животных.

Теоретические занятия:

Практические занятия:

Экскурсия по Центру передержки бездомных животных, выгул собак

Тема 17. Подготовка Недели здоровья в школе.

Теоретические занятия:

О здоровом образе жизни. Здоровое питание.

Практические занятия:

Создание

Тема 18. Подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках»

Теоретические занятия:

Что такое привычка. Полезные и вредные привычки.

Практические занятия:

Разработка проекта по теме «ЗОЖ»

Тема 19. Изготовление буклета по теме «Мы за ЗОЖ»

Теоретические занятия:

Инструктаж по ТБ «В компьютерном классе»

Практические занятия:

Изготовление на компьютере буклета о ЗОЖ

Тема 20. Проведение устного журнала «Поговорим о вредных привычках»

Теоретические занятия:

Влияние вредных привычек на организм человека

Практические занятия:

Организация и проведение устного журнала

Тема 21. Анкетирование в 5-6 классах по теме «Вредные привычки»

Теоретические занятия:

Правила составления анкет, вопросов

Практические занятия:

Составление анкет по ЗОЖ

Тема 22. Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4-ых классов на тему «Здоровый образ жизни-это здорово!»

Теоретические занятия:

Разработка положения о конкурсе, выбор ответственных по классам

Практические занятия:

Информирование о конкурсе, выбор ответственных по классам, сбор рисунков, оформление выставки

Тема 23. Проведение игры по станциям среди обучающихся 5-6 классов «Мое здоровье в моих руках!»

Теоретические занятия:

Практические занятия:

Разработка игры, разработка станций

Тема 24. Неделя добра в школе «55 добрых дел»

Теоретические занятия:

О неделе добрых дел,

Практические занятия:

Разработка мероприятий, посвященных Неделе Добра

Тема 25. Ремонт книг школьной библиотеки

Теоретические занятия:

Ремонт и реставрация отдельных элементов книги. Починка листов, разорванных по тексту

Практические занятия:

Ремонт книг библиотеки

Тема 26. Акция «Там, где я, там чистота!»

Теоретические занятия:

Экологические проблемы города, школы

Практические занятия:

Уборка стадиона

Тема 27. Акция «Сделаем!»

Теоретические занятия:

О Всероссийском проекте «Сделаем!», цели, задачи проекта

Практические занятия:

Проведение акции в Парке имени 50—летия Комсомола

Тема 28. Подготовка к поздравлениям ветеранов и тружеников тыла ВОВ

Теоретические занятия:

О значении народного подвига в годы ВОВ. Общение с людьми пожилого возраста.

Практические занятия:

Определение адресов, ответственных

Тема 29. Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс

Теоретические занятия:

Значение подвижных игр на физиологию детского организма.

Практические занятия:

Разработка и проведение подвижных игр

Тема 30. Итоговое занятие. Анализ работы

Теоретические занятия:

Анализ работы волонтерской деятельности за год.

Практические занятия:

Определение направлений волонтерской работы на следующий учебный год.

**Содержание программы
Учебный план 8-11 класс**

Тема 1. Введение в программу

Теоретические занятия

Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Объекты деятельности. Направления волонтерской деятельности

Практические занятия:

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества.

Тема 2. Составление плана работы волонтерского отряда

Теоретические занятия

Значение волонтерского движения в школе

Практические занятия:

Составление плана работы волонтерского отряда

Тема 3. Основы проведения социальных дел.

Теоретические занятия:

Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников.

Практические занятия:

Составление социального проекта

Тема 4. Разработка проектов по здоровому образу жизни, социальной направленности.

Теоретические занятия:

Методические рекомендации по содержанию и направленности проекта

Практические занятия:

Составление социального проекта по ЗОЖ

Тема 5. Подготовка к акции «День Добра и Уважения»

Теоретические занятия:

О значении праздника День пожилого человека

Практические занятия:

Изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека в начальной школе

Тема 6. Поздравление пожилых людей микрорайона школы

Теоретические занятия:

Изучение микрорайона школы

Практические занятия:

Поздравление, выход на акцию

Тема 7. Разработка акции «Я люблю читать»

Теоретические занятия:

Детские дома города Екатеринбурга

Практические занятия:

Разработка особенностей акции, информирование общественности

Тема 8. Акция «Я люблю читать» Благотворительный сбор книг для библиотеки Детского дома

Практические занятия:

Составление материальной составляющей акции (списки классов)

Тема 9. Акция «Четыре лапы».

Теоретические занятия:

Информирование об акции. Изготовление плаката

Практические занятия:

Проведение акции, сбор кормов и принадлежностей

Тема 10. Посещение приюта для животных. Выгул собак

Теоретические занятия:

Информация о Центре передержки бездомных животных

Практические занятия:

Посещение центра, выгул собак

Тема 11. Разработка акции «Дыши свободно!», посвященную ЗОЖ

Теоретические занятия:

ЗОЖ – основа здоровой жизни, проблемы человечества.

Практические занятия:

Изготовление плаката, информирование общественность школы

Тема 12. Разработка анкеты для старшеклассников, проведение анкетирования в школе

Теоретические занятия: с

Способы, виды, формы анкетирования.

Практические занятия:

Составление анкеты

Тема 13. Проведение акции «Дыши свободно!» в школе, 1 смена

Практические занятия:

Проведение акции в школе

Тема 14. Проведение акции «Дыши свободно!» в школе, 2 смена

Практические занятия:

Проведение акции в школе

Тема 15. Проведение Недели здоровья в школе. Спортивные мероприятия

Теоретические занятия:

Значение Недели здоровья в начальной школе

Практические занятия:

Разработка этапов спортивных соревнований

Тема 16. Разработка игры «Полезные и вредные привычки»

Теоретические занятия:

Влияние вредных привычек на организм человека

Практические занятия:

Разработка игры «Полезные и вредные привычки»

Тема 17. Анкетирование в 5-6 классах «Вредные привычки

Теоретические занятия:

Виды и способы анкетирования

Практические занятия:

Составление анкеты, вопросы

Тема 18. Проведение игры по станциям «Полезные привычки» в начальной школе

Теоретические занятия:

Распределение станций, наполненность методическим материалом по теме

Практические занятия:

Проведение игры

Тема 19. Проведение игры по станциям «Мое здоровье – в моих руках!» 5-6 классы

Теоретические занятия:

Распределение станций, наполненность методическим материалом по теме

Практические занятия:

Проведение игры

Тема 20. Акция «Рождество в подарок» новогоднее поздравление детям – инвалидам школы

Теоретические занятия:

Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей

Практические занятия:

Подготовка подарков, адресное поздравление

Тема 21. Подготовка акции Памяти «Блокадный хлеб»

Теоретические занятия:

Беседа о блокаде города Ленинграда, героизм жителей блокадного Ленинграда

Практические занятия:

Изготовление плаката, информирование об акции

Тема 22. Организация акции Памяти «Блокадный хлеб»

Теоретические занятия:

Беседа о блокаде города Ленинграда, героизм жителей блокадного Ленинграда

Практические занятия:

Оформление стенда «Мы будем помнить!»

Тема 23. Подготовка к спортивным соревнованиям «А ну-ка, парни!»

Теоретические занятия:

Подборка спортивных соревнований по этапам

Практические занятия:

Разработка общего плана мероприятия, подготовка инвентаря

Тема 24. Подготовка к спортивным соревнованиям «Зарничка»

Теоретические занятия:

Изучение станций веревочного курса

Практические занятия:

Организация и проведение спортивных соревнований «Зарничка» в начальной школе

Тема 25. Беседы по правовому воспитанию в 1-4 классах

Теоретические занятия:

Изучение Правил внутреннего распорядка в школе

Практические занятия:

Проведение беседы по правилам поведения в школе на уроках и переменах, в общественном месте. Тренинг на взаимодействие и дружбу в классе.

Тема 26. Разработка акции «Спасибо, Гагарин!»

Теоретические занятия:

Беседа о героях-космонавтах, о новых достижениях в космосе

Практические занятия:

Создание презентаций о летчиках-космонавтах, новых достижений в изучении космоса

Тема 27. Акция «Спасибо, Гагарин!»

Флеш моб «Космос наш!»

Уроки космонавтики в начальной школе

Теоретические занятия:

Методические рекомендации составления плана урока космонавтики

Практические занятия:

Составление плана урока

Тема 28. Неделя Добра «55 добрых дел»

Теоретические занятия:

Беседа о Всероссийской акции «Неделя Добра»

Практические занятия:

Составление плана добрых дел

Акция «Сохраняем чистоту»

5-11 классы

Акция «Сделаем!»

8-11 классы

Акция «Почта Победы» 1-11 класс

Акция «Мирное небо» 1-11 класс

Подготовка экологического фестиваля для 6-7 классов

Проведение экологического фестиваля

Тема 29. День безопасности в начальной школе

Теоретические занятия:

Инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности в быту и на улице.

Практические занятия:

Составление плана проведения беседы по правилам ПДД, ППБ.

Тема 30. Итоговое занятие. Анализ работы

Теоретические занятия:

Анализ работы волонтерской деятельности за год.

Практические занятия:

Определение направлений волонтерской работы на следующий учебный год.

1.4. Планируемые результаты

Результаты освоения программы «Мы-волонтеры!»:

Учащийся должен знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основы добровольческих организаций;
- понятие, виды, алгоритмы, проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- правила выхода из конфликтной ситуации
- влияние психотропных веществ на организм человека.

Учащийся должен уметь:

- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему.
- сформированы духовно-нравственные качества, приобретены знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график 6 -7 класс

№п/п	Дата	Форма занятия	Количество учебных часов		Тема занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1	сентябрь	Лекция, беседа	2	2	Введение в программу. Знакомство. Основы добровольческой деятельности	Обсуждение
2	Сентябрь	Практическое занятие	1	2	Волонтерство через призму сказки	Наблюдение
3	Сентябрь	Лекция, беседа	1	2	Все различны-все равны	Наблюдение
4	Октябрь	Практическое занятие	1	2	Интерактивное занятие	Наблюдение
5	Октябрь	Практическое занятие	3	9	Разработка игровых программ	Наблюдение
6	Октябрь	Практическое занятие	1	5	Разработка акции «Зарядка со звездой»	Наблюдение
7	Октябрь	Практическое занятие	1	8	Проведение акции в начальной школе	Наблюдение
8	Ноябрь	Практическое занятие	1	5	Разработка акции «Игры на переменах»	Наблюдение
9	Ноябрь	Практическое занятие	1	3	Отработка различных игр на переменах, оснащение	Наблюдение
10	Ноябрь	Практическое занятие	1	5	Проведение акции в начальной школе	Наблюдение
11	Декабрь	Практическое занятие	1	5	Разработка акции «Протяни руку сверстнику», изготовление плаката	Наблюдение
12	Декабрь	Практическое занятие	1	5	Проведение акции «Протяни руку сверстнику»	Наблюдение
13	Декабрь	Практическое занятие	2	4	Новогоднее поздравление детей-инвалидов школы	Наблюдение
14	Январь	Практическое	2	6	Акция «Большая	Наблюдение

		занятие			помощь маленькому другу», информирование, изготовление плаката	
15	Январь	Практическое занятие	1	5	Сбор кормов для Центра передержки бездомных животных	Наблюдение
16	Январь	Практическое занятие	1	5	Посещение Центра передержки бездомных животных. Выгул собак.	Наблюдение
17	Февраль	Практическое занятие	2	6	Подготовка Недели здоровья в школе	Наблюдение
18	Февраль	Практическое занятие	2	4	Подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках»	Наблюдение
19	Февраль	Практическое занятие	2	4	Изготовление буклета по теме «Мы за ЗОЖ»	Наблюдение
20	Март	Практическое занятие	1	5	Проведение устного журнала «Поговорим о вредных привычках»	Наблюдение
21	Март	Практическое занятие	1	3	Анкетирование в 5-6 классах по теме «Вредные привычки»	Наблюдение
22	Март	Практическое занятие	1	4	Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4- ых классов на тему «Здоровый образ жизни-это здорово!»	Наблюдение
23	Март	Практическое занятие	2	6	Проведение игры по станциям среди обучающихся 5-6 классов «Мое здоровье в моих руках!»	Наблюдение
24	Апрель	Практическое	1	3	Неделя добра в	Наблюдение

		занятие			школе «55 добрых дел»	
25	Апрель	Практическое занятие	1	3	Ремонт книг школьной библиотеки	Наблюдение
26	Апрель	Практическое занятие	1	3	Акция «Там, где я, там чистота!»	Наблюдение
27	Апрель	Практическое занятие	2	8	Акция «Сделаем!»	Наблюдение
28	Май	Практическое занятие	2	7	Подготовка к поздравлениям ветеранов и тружеников тыла ВОВ	Наблюдение
29	Май	Практическое занятие	2	4	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	Наблюдение
30	Май	Практическое занятие	-	2	Итоговое занятие. Анализ работы	Обсуждение Наблюдение

2.1. Календарный учебный график 8-11 класс

№п/п	Дата	Форма занятия	Количество учебных часов		Тема занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1	Сентябрь	Лекция, беседа	2	2	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Объекты деятельности. Направления волонтерской деятельности	Обсуждение
2	Сентябрь	Практическое занятие	1	2	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Составление плана работы волонтерского отряда	Обсуждение Наблюдение
3	Сентябрь	Лекция, беседа	1	2	Основы проведения социальных дел. Рассмотрение общей структуры	Наблюдение

					социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников.	
4	Октябрь	Практическое занятие	1	2	Разработка проектов по здоровому образу жизни, социальной направленности.	Наблюдение
5	Октябрь	Практическое занятие	1	3	Подготовка к акции «День Добра и Уважения»	Наблюдение
6	Октябрь	Практическое занятие	1	5	Изготовление поздравительных открыток к Дню пожилого человека в начальной школе Поздравление пожилых людей микрорайона школы	Наблюдение
7	Октябрь	Практическое занятие			Разработка акции «Я люблю читать»	Наблюдение
8	Октябрь	Практическое занятие	1	3	Акция «Я люблю читать» Благотворительный сбор книг для библиотеки Детского дома	Наблюдение
9	Ноябрь	Практическое занятие	1	5	Акция «Четыре лапы». Информирование об акции. Изготовление плаката	Наблюдение
10	Ноябрь	Практическое занятие	1	3	Проведение акции, сбор кормов и принадлежностей	Наблюдение
11	Ноябрь	Практическое занятие	1	5	Посещение приюта для животных. Выгул собак	Наблюдение
12	Ноябрь	Практическое занятие	1	5	Разработка акции «Дыши свободно!», посвященную ЗОЖ	Наблюдение
13	Декабрь	Практическое	1	5	Разработка анкеты	Наблюдение

		занятие			для старшекласников, проведение анкетирования в школе	
14	Декабрь	Практическое занятие	2	4	Проведение акции «Дыши свободно!» в школе, 1 смена, 2 смена	Наблюдение
15	Декабрь	Практическое занятие	2	6	Проведение Недели здоровья в школе. Спортивные мероприятия	Наблюдение
16	Декабрь	Практическое занятие	1	5	Разработка игры «Полезные и вредные привычки»	Наблюдение
17	Январь	Практическое занятие	2	6	Анкетирование в 5-6 классах «Вредные привычки»	Наблюдение
18	Январь	Практическое занятие	2	4	Проведение игры по станциям «Полезные привычки» в начальной школе	Наблюдение
19	Январь	Практическое занятие	2	4	Проведение игры по станциям «Мое здоровье – в моих руках!» 5-6 классы	Наблюдение
20	Январь	Практическое занятие	1	5	Акция «Рождество в подарок» новогоднее поздравление детям –инвалидам школы	Наблюдение
21	Март	Практическое занятие	1	3	Подготовка акции Памяти «Блокадный хлеб»	Наблюдение
22	Февраль	Практическое занятие	1	3	Организация акции Памяти «Блокадный хлеб»	Наблюдение
23	Февраль	Практическое занятие	2	4	Подготовка к спортивным соревнованиям «А ну-ка, парни!»	Наблюдение
24	Февраль	Практическое занятие	1	3	Подготовка к спортивным соревнованиям	Наблюдение

					«Зарничка» Изучение станций	
25	Март	Практическое занятие	3	5	Беседы по правовому воспитанию в 1-4 классах. Тренинг на взаимодействие и дружбу	Наблюдение
26	Март	Практическое занятие	2	6	Акция «Спасибо, Гагарин!» Флеш моб «Космос наш!»	Наблюдение
27	Март	Практическое занятие	1	5	Уроки космонавтики в начальной школе	Наблюдение
28	Апрель - Май	Практическое занятие	1	1	Неделя Добра «55 добрых дел»	Наблюдение
		Практическое занятие	1	1	Акция «Сохраняем чистоту» 6-10 классы	Наблюдение
		Практическое занятие	1	3	Акция «Сделаем!» 8-10 классы	Наблюдение
		Практическое занятие	1	3	Акция «Почта Победы» 1-11 класс	Наблюдение
		Практическое занятие	1	4	Акция «Мирное небо» 1-11 класс	Наблюдение
		Практическое занятие	2	4	Подготовка и проведение экологического фестиваля	Наблюдение
29	Май	Практическое занятие	1	3	Беседа по ППБ, ПДД в начальной школе	Наблюдение
30	Май	Практическое занятие	1	1	Итоговое занятие. Анализ работы	Наблюдение

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, компьютер, доступ к Интернету

Атрибутика волонтера: футболки «Прометей», шарфы, значки «Прометей»

2.3. Формы аттестации

- акции;
- выступления на праздниках;
- выступления на родительских собраниях;
- участие в общественно-массовых мероприятиях;

- районный конкурс добровольца;
- личная книжка волонтера.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика с помощью контрольных заданий по следующим критериям:

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности анализировать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

2.5. Методическое обеспечение

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- Словесный (объяснение, рассказ, беседа).
- Наглядный (показ видео-фильмов, иллюстраций).
- Практический (наглядная демонстрация формируемых навыков, выполнение движений).
- Репродуктивный (повторение за педагогом, стремление к эталону).
- Частично-поисковый

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, контроль качества знаний. Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний обучающимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение.

2.6. Список литературы

1. Мороз А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Мороз. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
- 5.Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.

6. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
7. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
8. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
9. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
10. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. "Библиотека волонтера" форум: **www.charite.org.ua**
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatelnostilaquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>
5. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>