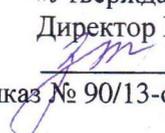


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 11

«Принято»
Педагогическим советом МАОУ СОШ №11

Протокол № 1 от 31.08.2020г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №11

М.В.Зинина
Приказ № 90/13-о-14 от 31.08.2020г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 10-12 лет
срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Скорнякова Марина Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2020-2021 г.

Содержание

№	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик программы	2-9
1.1	Пояснительная записка	2-4
1.2	Цель, задачи программы	4
1.3	Содержание программы	4
	Учебный план	
	Содержание учебного плана	5-7
1.4	Планируемые результаты	9
2	Комплекс организационно-педагогических условий	10-26
2.1	Календарный учебный график	10-24
2.2	Условия реализации программы	25
2.3	Формы аттестации	26
2.4.	Оценочные материалы	26
2.5	Методическое обеспечение	27
2.6.	Список литературы	28

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативной базой разработки Образовательной программы дополнительного образования МАОУ СОШ № 11 являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
- СанПиН 2.4.4. 2821-10 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").
- СанПиН 2.4.4. 3172-14 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. N 41 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Устав МАОУ СОШ №11.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы: Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Педагогическая целесообразность: особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 10 – 12 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе 12 человек.

Объем освоения программы:

1 год обучения (10 -12 лет) – 9 часов в неделю, 315 часов в год.

Срок реализации программы: 1 года.

Периодичность и продолжительность занятий: 3 раза в неделю, 1,5 часа равен 90 минутам.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы формируются из обучающихся одного возраста; состав группы постоянный.

Учебный год начинается с 3 сентября.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ДПС в учебном классе, оснащённом соответствующем оборудованием.

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся 10-12 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ДПС;
- Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; ;

Развивающие:

- Развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;

- Развить познавательный интерес;

Воспитательные:

- Формировать интерес и бережное отношение к здоровью;
- Воспитывать толерантную личность, готовую к диалогу

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела и темы	Всего часов	Из них		Форма контроля
			теория	практика	
		315			
1	Введение в образовательную программу	3	2	1	Беседа, объяснение, решение задач, тесты
2	История правил дорожного движения.	3	2	1	
3	Изучение правил дорожного движения.	40	28	12	
4	Основы оказания первой доврачебной практики.	22	12	10	
5	Фигурное вождение велосипеда.	27	18	9	
6	Традиционно – массовые мероприятия.	43		13	
7	Практические занятия	177		177	
	Всего	315	62	46	

Содержание учебного плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.
Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах,
обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.
Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов
велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению
велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного
перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение мероприятия для первых классов «Посвящение в пешеходы».

Подготовка и проведение недели безопасности для 2 – 8 классов.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

1.4 Планируемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Форма занятия	Количество уч. часов		Тема занятия	Форма контроля
			прак.	теория		
1	сентябрь	лекция		1	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий.
2	сентябрь	лекция		1	Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
3	сентябрь	прак. занятие	1		Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
4	сентябрь	лекция	1		История и развитие Правил дорожного движения.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
5	сентябрь	лекция	1		Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
6	сентябрь	прак. занятие		1	Составление викторины по истории ПДД в уголок для	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение

					классов.	практических заданий
7	сентябрь	лекция	1		Правила дорожного движения в Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий России. Общие положения.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
8	сентябрь	лекция	1		Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
9	сентябрь	лекция	1		Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
10	сентябрь	лекция	1		Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
11	сентябрь		1		Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
12	сентябрь		1		ПДД для	Беседа,

					пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
13	октябрь		1		Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
14	октябрь		1		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
15	октябрь		1		ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
16	октябрь		1		Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
17	октябрь		1		Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты,

						решение практических заданий
18	октябрь		1		Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
19	октябрь		1		Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
20	октябрь		1		Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
21	октябрь		1		Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий

22	октябрь		1		Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
23	октябрь		1		Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
24	октябрь		1		Распределение приоритета между участниками дорожного	Беседа, объяснение, решение задач, тесты,

					движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	решение практических заданий
			1		Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
25	октябрь		1		Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
26	ноябрь		1		Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
27	ноябрь		1		Движение через железнодорожные	Беседа, объяснение, решение

					пути.	задач, тесты, решение практических заданий
28	ноябрь		1		Приближение к железнодорожному у переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
29	ноябрь		1		ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
30	ноябрь		1		Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
31	ноябрь		1		Дорожные ловушки.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
32	ноябрь		1		Причины ДТП.	Беседа, объяснение, решение

						задач, тесты, решение практических заданий
33	ноябрь		1		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
34	ноябрь			1	Решение задач, карточек по ПДД.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
35	ноябрь			1	Решение задач, карточек по ПДД.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
36	ноябрь			1	Решение задач, карточек по ПДД.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
37	ноябрь			1	Решение задач, карточек по ПДД.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
38	декабрь			1	Решение задач, карточек по ПДД.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
39	декабрь			1	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий

40	декабрь			1	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
41	декабрь			1	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
42	декабрь			1	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
43	декабрь			1	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
44	декабрь			1	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
45	декабрь			1	Участие в конкурсах по правилам ДД.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
46	декабрь		1		Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение

					свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	практических заданий
47	декабрь		1		Раны, их виды, оказание первой помощи.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
48	декабрь		1		Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
49	декабрь		1		Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
50	декабрь		1		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
51	январь		1		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
52	январь		1		Виды повязок и способы их наложения.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
53	январь		1		Обморок, оказание помощи.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение

						практических заданий
54	январь		1		Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
55	январь		1		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
56	январь		1		Обморожение. Оказание первой помощи.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
57	январь		1		Сердечный приступ, первая помощь.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
58	январь			1	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
59	январь			1	Наложение различных видов повязок.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
60	январь			1	Оказание первой помощи при кровотечении.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
61	февраль			1	Оказание первой помощи при	Беседа, объяснение,

					ушибах, вывихах, переломах.	решение задач, тесты, решение практических заданий
62	февраль			1	Оказание первой помощи при обмороке, обморожении, сердечном приступе.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
63	февраль			1	Транспортировка пострадавшего.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
64	февраль			1	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
65	февраль			1	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
66	февраль			1	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
67	февраль			1	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
68	февраль		1		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических

					Экипировка.	заданий
69	февраль		1		Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
70	февраль		1		Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
71	февраль		1		Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
72	февраль		1		Препятствия (прохождение трассы):змейка	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
73	март		1		Препятствия (прохождение трассы):восьмёрка	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
74	март		1		Препятствия (прохождение трассы):качели	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
75	март		1		Препятствия (прохождение	Беседа, объяснение,

					трассы):перестановка предметов	решение задач, тесты, решение практических заданий
76	март		1		Препятствия (прохождение трассы):слалом	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
77	март		1		Препятствия (прохождение трассы):рельсы «Желоб».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
78	март		1		Препятствия (прохождение трассы):ворота с подвижными стойками	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
79	март		1		Препятствия (прохождение трассы):скачок	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
80	март		1		Препятствия (прохождение трассы):коридор из коротких досок.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
81	март		1		Устройство велосипеда	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
82	март			1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических

						заданий
83	март			1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
84	март			1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
85	март			1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
86	апрель			1	Фигурное вождение велосипеда.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
87	апрель			1	Фигурное вождение велосипеда.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
88	апрель			1	Фигурное вождение велосипеда.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
89	апрель			1	Фигурное вождение велосипеда.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
90	апрель			1	Составление памятки: «Юному	Беседа, объяснение, решение

					велосипедисту».	задач, тесты, решение практических заданий
91	апрель			1	Подготовка и проведение мероприятия для первых классов «Посвящение в пешеходы».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
92	апрель			1	Подготовка и проведение мероприятия для первых классов «Посвящение в пешеходы».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
93	апрель			1	Подготовка и проведение мероприятия для первых классов «Посвящение в пешеходы».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
94	апрель			1	Подготовка и проведение мероприятия для первых классов «Посвящение в пешеходы».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
95	апрель			1	Подготовка и проведение недели безопасности для 2 – 8 классов.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
96	апрель			1	Подготовка и проведение недели безопасности для 2 – 8 классов.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
97	апрель			1	Подготовка и проведение недели безопасности для	Беседа, объяснение, решение задач, тесты,

					2 – 8 классов.	решение практических заданий
98	апрель			1	Подготовка и проведение недели безопасности для 2 – 8 классов.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
99	май			1	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
100	май			1	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
101	май			1	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
102	май			1	Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
103	май			1	Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий
104	май			1	Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».	Беседа, объяснение, решение задач, тесты, решение практических заданий

105	май			1	Работа над проектом по ПДД	Беседа, объяснение,
106	май			1	Работа над проектом по ПДД	Беседа, объяснение,
107	май			1	Работа над проектом по ПДД	Беседа, объяснение,
108	май		1		Обобщающее занятие.	Беседа, объяснение,

2.2. Условия реализации программа

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения и его оснащение (каб. № 4);
- компьютер, проектор, экран;
- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты.

2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме: участие в фестивалях, конкурсах различного уровня. Аттестация подтверждается дипломами, грамотами конкурсных мероприятий.

Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, методами наблюдения, бесед.

Входной мониторинг проводится вначале учебного года, промежуточный в середине года и по окончании года обучения.

2.4. Оценочные материалы

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо», городском конкурсе «Зебра».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.5.Методическое обеспечение

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);

- практический (упражнения, дидактические игры);
- наглядный (показ иллюстраций, видео-фильмов);
- эвристический (участие в конкурсах).

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, работу в парах, монолог-диалог, контроль качества знаний.

Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний обучающимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение. Дидактические материалы включают задания, упражнения.

2.6. Список литературы

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.