

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 11

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол 10.04.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МАОУ СОШ № 11
М.В.Зинина
Приказ № 72/2-о-14 от 10.04.2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2018 год

г. Екатеринбург

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2018 год

Настоящее самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №11 (МАОУ СОШ №11) осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №16365 от 25.07.2012г. серия 66ЛО1 № 0003584, срок действия – бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации №8343 от 19.05.2015г. серия 66А01 №0001657, срок действия до 05.04.2024г., выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Учредителем МАОУ СОШ №11 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Юридический адрес: 620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, д. 26 «А». Верх-Исетский административный район города Екатеринбурга.

E-mail: ekbschool11@yandex.ru

Сайт школы: <http://www.школа11.екатеринбург.рф>

Целью деятельности МАОУ СОШ №11 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Задачи на 2018 год:

- повысить качество образования обучающихся с помощью применения индивидуального, дифференцированного и личностно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- способствовать развитию интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся путем вовлечения в проектное, исследовательское, волонтерское движение;
- создать условия для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения, реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, обобщение и предъявление опыта);
- осуществить развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации;
- создать условия для предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №11 ЗА 2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	796 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 человек/ 53,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317 человек/ 39,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек / 4,8%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	397 человек /50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	709 человек/ 89%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 96,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 96,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 33%
1.29.2	Первая	30 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 39%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	14 человек/ 27,5%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 27,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	796 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м.

В 2018 году силы всех субъектов образовательной деятельности были консолидированы для участия в городском конкурсе на «Лучшую организацию питания» - 3 место, смотре-конкурсе на лучшее оздоровительное учреждение «Лето – 2018» - 1 место в районе, 3 место в городе.

Образовательная деятельность

МАОУ СОШ №11 реализует образовательные программы основные и дополнительные:

- основные общеобразовательные программы:

1) образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;

2) образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике и окружающему миру, нормативный срок освоения программы 4 года;

3) образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;

4) образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, физике, биологии, нормативный срок освоения программы 5 лет;

5) образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года;

6) образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, физике, биологии, нормативный срок освоения программы 2 года;

- дополнительные общеобразовательные программы:

дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по следующим направлениям:

- 1) художественная;
- 2) физкультурно- спортивная;
- 3) социально-педагогическая.

В 2018 году продолжилась реализация федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в 1-4 классах и 5-9 классах. Впервые приступили к изучению ФГОС среднего общего образования обучающиеся 10 класса.

Основная образовательная программа (ООП) реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности. Механизмом реализации ООП является учебный план, ориентированный на нормативный срок освоения с учетом уровня образования и углубленного изучения отдельных предметов. Учебный план строится с учетом преемственности программ по уровням образования.

На уровне начального общего образования реализуется программа для общеобразовательных учреждений **«Планета знаний»** под редакцией И.А. Петровой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4х классах представлена такими предметами как «Информатика», «Математика и конструирование», «Экология».

Таким образом, данные курсы обеспечивают знакомство младших школьников с естественнонаучными дисциплинами и являются пропедевтическими к их изучению на углубленном, профильном уровне на следующих уровнях образования.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Особенностью учебного плана основного общего образования является обеспечение углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла («Математика», «Физика», «Биология»), создание условий для обучения в классах предпрофильной подготовки с последующим продолжением обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-7 классах представлена специально разработанным курсом «Основы проектной деятельности», в 5-6 классах «Информатикой», в 5 классах – «Обществознанием». Вариативность элективных курсов в 7-9 классах способствует профессиональному самоопределению обучающихся и представлена в 7 классах такими предметами как «Компьютерная графика. Видео и звук», «Экология животных», «Физика вокруг нас», «Основы правовых знаний», «В мире графиков», «Химия. Вводный курс», в 8 классах - «Физика в задачах», «Черчение», «Химия вокруг нас», в 9 классах - «Решение расчетных задач по неорганической химии», «Технология», «Развитие читательской грамотности», в 8-9 классах – «Математика для любознательных».

В 2018-2019 учебном году приступили к освоению ФГОС среднего общего образования обучающиеся 10 класса. Учебные предметы на углубленном уровне характеризуются системностью, научностью знаний и самостоятельностью обучающихся при исследовании проблемных содержательных вопросов; ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету. Элективный курс «Индивидуальный проект» является логическим продолжением курса «Основы проектной деятельности» и способствует формированию познавательной активности, проектного мышления, универсальных учебных действий. Дополнительными учебными предметами по выбору являются предметы и курсы «Психология», «Экономика и право» и элективные курсы «Функции помогают уравнениям», «Практикум по математике», «Системы автоматизированного проектирования для создания 3Д-моделирования» и «Информационные системы и модели».

В 2018-2019 учебном году заканчивают освоение государственного образовательного стандарта (ФГОС) обучающиеся 11 класса. Предметами федерального компонента базисного учебного плана на базовом уровне по выбору являются биология, география, химия, информатика и ИКТ, искусство (МХК), технология. С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) углубленно изучается «Математика», увеличено количество часов с 4 до 8 часов в неделю (560 часов за два года) и

«Физика» увеличено количество часов с 2 до 4 часов в неделю (280 часов за два года). Региональный (национально-региональный) компонент представлен «Практикумом по орфографии и пунктуации», «Информационными системами и моделями». Компонент образовательного учреждения представлен элективным курсом «Системы автоматизированного проектирования для создания 3d-моделирования».

Таким образом, структура и содержание учебного плана обеспечивают преемственность в изучении предметов на всех уровнях образования, углубленное изучение математики во 2-11 классах, физики и биологии на уровне основного общего и среднего общего образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, а также реализацию основной образовательной программы в полном объеме.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией (ОО) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., уставом и другими локальными актами ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В основу управления МАОУ СОШ №11 положена 4х-уровневая структура.

Первый уровень (уровень стратегического управления) - уровень директора и коллегиальных органов. Единоличным исполнительным органом ОО является директор Зинина Марина Викторовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Органами коллегиального управления МАОУ СОШ №11 являются: Общее собрание работников Учреждения; Наблюдательный совет; Педагогический совет; Совет обучающихся; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Совет родителей. Для каждого из перечисленных органов разработано положение, где конкретизированы компетенция и порядок работы. Органы коллегиального управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень (уровень тактического управления) - заместители директора: заместитель директора по учебной деятельности Кириченко Наталья Геннадьевна (учебный план, олимпиады, ГИА), заместитель директора по учебной деятельности Ледовская Лариса Владимировна (научно-методическая работа в начальной школе, ВПР, ГКР, семейное и домашнее обучение), заместитель директора по воспитательной работе Зворыгина Валентина Сергеевна, заместитель директора по правовым вопросам Филиппова Анна Евгеньевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части Попкова Антонина Михайловна; диспетчер по расписанию и ответственный за аттестацию педагогических кадров (курсовую подготовку) Гребенщикова Нина Павловна. Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников образовательной деятельности.

Третий уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, заведующий библиотекой. Для качественного осуществления педагогической деятельности и методической работы в 2018 году осуществляли свою деятельность 5 школьных методических объединений.

Четвертый уровень (уровень соуправления и самоуправления) - участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, младший обслуживающий персонал. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.

Выстроенная система управления образовательной организацией является иерархической и обеспечивает системное и бесперебойное функционирование учреждения, развитие качественных показателей образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018 году в МАОУ СОШ №11 обучалось 796 учеников, скомплектован 31 класс. Средняя наполняемость в классах составляет 25,7, что соответствует целевым показателям. Численность обучающихся, по сравнению с 2017 годом, увеличилась на 44 человека.

Сравнительная таблица численности обучающихся

Уровень образования	Параллели	2017 год	2018 год
Начальное общее	1-4	334	348
Основное общее	4-9	370	397
Среднее общее	10-11	48	51
Итого		752	796

Мониторинг качества образования по периодам

Период	Общее количество обучающихся во 2-11 классах	Кол-во обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2017-2018 учебный год	667	407	61
Первое полугодие 2018-2019 учебного года	709	378	53,3

Сравнение качества образования в школе по уровням образования

Уровень образования	Качество образования 2016-2017у.г.	Качество образования 2017-2018у.г.
Начальное общее образование	71%	72%
Основное общее образование	54%	55%
Среднее общее образование	42%	45%

Качество образования в 2016-2017 учебном году – 56%, в 2017-18 учебном году – 61%, что соответствует муниципальному заданию.

Из приведенных данных видно, что качество образования на протяжении 2 последних лет имеет положительную динамику и выросло на 5%. Повышению качества образования способствует увеличение контингента учеников, применение педагогами личностно-ориентированных подходов в работе со слабоуспевающими учениками, формирование предпрофильных и профильных классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018 году выпускники 9 класса все экзамены сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), выпускники 11 класса – единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Среди выпускников 9х классов, допущенных к экзаменам по результатам промежуточной аттестации, на «4» и «5» окончили учебный год 19 человек, что составляет 39% и 4 обучающихся - на «отлично», что составляет 8%. Таким образом, качество образования в 9 классах в 2018 году составило 47%, что ниже общешкольного показателя на 14%.

4 ученика получили аттестаты с отличием.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 9 класса сдавали экзамены по 10 предметам из 11. Второй год подряд для сдачи экзамена не выбирают историю. Выбор экзаменов подтверждает углубленное изучение предметов и направленность реализуемых программ.

Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	2016-2017 учебный год (количество выпускников/% выбравших выпускников)	2017-2018 учебный год (количество выпускников/% выбравших выпускников)
Русский язык	54/ 100%	48/ 100%

Математика	54/100%	48/100%
Литература	4/ 7,4%	3/ 6,3%
Иностранный язык (англ.)	5/ 9,35	6/ 12,5%
Информатика	23/ 42,6%	18/ 37,5%
История	0	0
Обществознание	30/ 55,6%	17/ 35,4%
Физика	18 /33,3%	12/ 25,%
Химия	9/ 16,7%	19/ 39,6%
Биология	14/ 26%	16/ 33,3%
География	3/ 5,6%	3/ 6,3%

Сравнительные результаты ОГЭ (9 класс)

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество учеников, принимавших участие в ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл	Количество учеников, принимавших участие в ОГЭ (ГВЭ)	Средний балл
Русский язык	54	4	48	4,38
Математика	54	3,7	48	3,81
Информатика	23	3,5	18	3,89
Литература	4	3,2	3	4,33
Английский язык	5	3,8	6	4,67
История	-		-	
Обществознание	30	3,24	17	3,89
Физика	18	3,9	12	3,83
Химия	9	4,3	19	3,68
Биология	14	3,4	16	3,63
География	3	3,7	3	4,67

В 2017 году наиболее популярными предметами для сдачи экзаменов по выбору были: обществознание, информатика и физика, **в 2018 году - химия, информатика, обществознание и биология.**

Из данных таблиц видно, что самый высокий средний балл – по географии и английскому языку (4,67), русскому языку (4,38), низкий – по биологии (3,63) и по химии (3,68).

По сравнению с прошлым годом, более высокие результаты получены практически по всем предметам: по русскому языку, математике, информатике, литературе, английскому языку, обществознанию, биологии, географии. Незначительное снижение результатов по физике на 0,07; более низкие результаты – по химии снижение на 0,7 балла.

Самое большое количество выпускников 9-х классов подготовили педагоги: Зиновьева Л.В. русский язык (48 чел.), Селеменова А.И. математика (47 чел.), Маркович Н.З. химия (19 чел.), Вальковская О.И. обществознание (17 чел.), Черных О.В. биология (16 чел.).

Два ученика в соответствии с медицинскими показаниями сдали экзамены по математике в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на «4», один сдал экзамен по русскому языку на «4».

По решению педагогического совета к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 25 человек. Все они успешно преодолели минимальный установленный порог по обязательным предметам (по русскому языку и математике) и получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс) есть 100 балльный результат, который получен по физике, учитель Пашкина Долорес Михайловна.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали экзамены по 9 предметам из 11. Второй год подряд для сдачи экзамена не выбирают географию, в 2018 году также не сдавали экзамены по литературе и истории.

**Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов
для прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе**

Предмет	2016-2017 (количество выпускников/% выбравших выпускников)	2017-2018 (количество выпускников/% выбравших выпускников)
Русский язык	23	25
Математика (базовый)	23	25
Математика (профильный)	21/ 91%	21/ 84%
Литература	2	-
Иностранный язык (англ.)	-	1
Информатика и ИКТ	1	5
История	2	-
Обществознание	8/ 35%	7/ 28%
Физика	11/ 48%	12/ 48%
Химия	4	5
Биология	5	6
География	-	-

Сравнительные результаты ЕГЭ (11 класс)

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Средний балл по ОУ	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ
Русский язык	72,91	23	68	25
Математика (базовый)	4,74	23	4,84	25
Математика (профильный)	64,1	21	61	21
Информатика и ИКТ	46	1	58	5
История	58	2	-	-
Обществознание	54,75	8	54	7
Литература	54,5	2	-	-
Иностранный язык (английский)	-	-	56	1
Физика	60,18	11	70	12
Химия	59	4	42	5
Биология	68,4	5	51	6

В 2017 году наиболее популярными предметами для сдачи экзаменов по выбору были: математика (профильный уровень) (91%), физика (48%), обществознание (35%), в 2018 году - математика (профильный уровень) (84%), физика (48%), обществознание (28%).

На основе статистических данных можно сделать вывод, что самый высокий средний балл по физике (70), русскому языку (68), математике (профильный уровень) (61), информатике и ИКТ (58); низкий – по биологии (51) и по химии (42). В 2018 году не преодолели минимальный порог 7 обучающихся по таким предметам как: математика (проф.) – 1 чел., химия - 3 чел., информатика – 1 чел., обществознание – 2 чел.

По сравнению с прошлым годом, более высокие результаты ЕГЭ получены по физике (> на 10) и информатике и ИКТ (>на 12), а также по математике (базовый уровень) (>0,1).

Самое большое количество выпускников 11-х классов подготовили педагоги: Пильщикова И.Ю. -русский язык (25 чел.), Исаева Т.И. -математика (проф. - 21 чел.), Пашкина Д.М. -физика (12 чел.), Вальковская О.И. - обществознание (7 чел.).

В 2018 году 21,3% всех экзаменов выпускниками 11 класса сдано более чем на 80 баллов (от 80 до 89 баллов – 9 результатов, от 90 до 99 баллов – 6 результатов, 100 баллов – 1 результат), для сравнения в 2017 году 8% (7 результатов по русскому языку, 1 результат по физике). Высокие баллы в 2018 году обеспечили следующие педагоги: Пильщикова И.Ю. русский язык (7 результатов), Исаева Т.И. математика (профильный уровень) (2 результата), Пашкина Д.М. физика (4 результата), Тупицина М.В. информатика и ИКТ (1 результат), Вальковская О.И. обществознание (1 результат).

В МАОУ СОШ №11 **36%** выпускников сдали ЕГЭ по обязательным предметам на 80 и более баллов, для сравнения в Екатеринбурге - 12,35%. На основании рейтинга школ Верх-Исетского района по результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня и по физике МАОУ СОШ №11 занимает 2 место, уступив гимназии №9.

Сведения о медалистах

<i>год</i>	<i>показатели по школе</i>	<i>показатели по Верх-Исетскому району</i>
2016-2017 уч. год	3 (13%)	115 (12,6%)
2017-2018 уч.год	4 (16%)	121 (12,8%)

По результатам качества подготовки обучающихся за 2018 год можно сделать следующие выводы:

- качество образования на протяжении 2 последних лет имеет положительную динамику,
- предметами по выбору для сдачи экзаменов являются химия, физика, информатика, обществознание и биология, что соответствует естественнонаучному профилю школы,
- результаты ОГЭ улучшены практически по всем предметам,
- по результатам ЕГЭ увеличилось количество высокобалльных результатов,
- ежегодно процент медалистов в МАОУ СОШ №11 выше районных показателей.

Работа с одаренными детьми

В октябре 2018 года в соответствии с графиком прошел школьный тур предметных олимпиад в рамках Фестиваля "Юные интеллектуалы Екатеринбурга". В олимпиадном движении принимали участие ученики 4-11 классов. Высоким остается процент участия обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад и составляет 78% (420 чел.), из них победителей и призеров - 115 человек (183 призовых места), что составляет 27,4%. Среди параллелей классов наиболее активными участниками стали ученики 7-8 классов (84,5% от общего количества обучающихся). Из 183 призовых мест школьного тура предметных олимпиад среди учеников 4-11 классов наибольшее количество побед в параллели 8-х классов: 42 призовых места, что составляет 23%.

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах на муниципальном этапе

В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов школ Верх-Исетского района г.Екатеринбурга, занявшие первые места муниципального рейтинга, составленного по результатам школьного тура олимпиад текущего учебного года, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных. Участники заключительного тура – ученики 8-11 классов.

Предметы	Количество победителей и призеров (чел.) в 2018 году	Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2018 году
английский язык	1	Скорнякова М.Н.
астрономия	0	
биология	13	Черных О.Г.
география	1	Черных О.Г.

информатика	0	
история	1	Вальковская О.И.
итальянский язык	0	
китайский язык	0	
литература	3	Пильщикова И.Ю.
математика	0	
МХК	1	Огибенина К.О.
немецкий язык	0	
ОБЖ	2	Абдрахманов М.Е.
обществознание	8	Вальковская О.И., Иванюк И.В.
право	1	Иванюк И.В.
русский язык	0	
технология	0	
физика	1	Селеменова А.И.
физическая культура	0	
французский язык	0	
химия	1	Маркович Н.З.
экология	2	Маркович Н.З.
экономика	0	
Общий итог	35	

Всего от школы **в муниципальном туре было 130 участий, из них 35 призовых (4 победителя и 31 призер)**. Результативность (качество) участия в олимпиадах муниципального этапа в **2018 году составила 27%**. Для сравнения, в 2017 году – 70 участий, из них 19 призовых, качество составило 27%. 9 педагогов (18%) в 2018 году подготовили победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Рейтинг школ Верх-Исетского района г.Екатеринбурга по результатам муниципального этапа предметных олимпиад представлен в таблице.

№ ОУ	Кол-во участников	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ИТОГО
9	520	1332	190	643	833
2	298	680	52	325	377
12	177	313	6	85	91
116	146	214	6	81	87
202	124	198	15	41	56
63	83	115	2	52	54
121	80	116	6	37	43
11	82	130	4	31	35

МАОУ СОШ №11 находится на 8 месте в данном рейтинге, по сравнению с 10 местом в 2017 году, результат улучшился.

С целью оказания помощи обучающимся в самореализации их творческой направленности в школе организована учебно-исследовательская деятельность, проводятся интеллектуальные игры, творческие конкурсы, предметные олимпиады, научно - практические конференции. Для поддержания творческой среды в ОУ создано и работает научное общество обучающихся «Галилео». Активисты ШНО «ГАЛИЛЕО» являются постоянными участниками Городского Форума школьных научных обществ, различных мероприятий и конкурсов городского и регионального уровней.

В 2018 году участвовали в научно-практической конференции 2 проекта, которые стали победителями в районном и городском туре, руководители проектов Вальковская О.И., Казнина Л.Г. Ежегодно ученики начальных классов результативно принимают участие в конкурсе «Хочу

стать академиком», руководители проектов: Перетягина А.М. (3 кл.), Фатыкова Э.Р. (3 кл.), Кондратьева Е.Г. (4 класс), Ледовская Л.В. (4 кл.), Кириченко Н.Г. (2 кл.), Рудь Н.Ю. (2 кл.).

Организация учебного процесса

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся регламентируются требованиями СанПиН. МАОУ СОШ №11 работает в две смены, в режиме 5-тидневной учебной недели 1 классы, 6-тидневной учебной недели 2-11 классы. Начало уроков первой смены – 8.00ч., второй смены – 14.00ч. Продолжительность урока во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением ступенчатого режима обучения.

При проведении занятий по иностранному языку на всех уровнях общего образования, по технологии на уровне основного общего образования, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (на уровне основного общего и среднего общего образования), по физической культуре (на уровне среднего общего образования) допускается деление класса на группы. Во время проведения практических и лабораторных занятий по физике и химии (на уровнях основного общего и среднего общего образования), производится деление класса на две группы.

Формы освоения программ: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование.

При реализации образовательных программ в МАОУ СОШ №11 применяются дистанционные образовательные технологии, особенно продуктивно во 2-6 классах. Для этого в школе создана и функционирует информационно-образовательная среда (ИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. ИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Профориентационная работа с обучающимися осуществляется совместно с Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки «Диалог» в процессе реализации программы «Взаимодействия школы и Университетского комплекса» в рамках внеурочной деятельности. Также в школе реализуется проект «Модель «портфолио – процесса» как системная оценка качества образования», организована лаборатория по реализации основного направления в работе с обучающимися и классными руководителями. В 2018 году были проведены:

- Тематические классные часы по проекту «Модель «портфолио – процесса» как системная оценка качества образования» 1 раз в месяц в течение учебного года.
- «Портфолио – маршруты развития личности», ориентир проектирования будущего.
- Личностное портфолио школьника начальных классов.
- Личностное портфолио школьника 5-7 класса.
- Личностное портфолио старшеклассника (профильная школа) 8-11 классы.

В рамках предмета «Технология» ведется курс «Человек и профессия» для обучающихся 9-ых классов.

С 2018 в школе внедрена электронная система учета успеваемости обучающихся и электронный журнал, что позволяет осуществлять контроль прохождения программы, мониторинг успеваемости обучающихся и своевременно корректировать распределение учебного материала.

Платные дополнительные образовательные услуги. В соответствии с Уставом МАОУ СОШ №11 реализует платные дополнительные образовательные услуги «Современные проблемы классической физики» для 9 класса, «Основы правовых знаний» для 9 класса, «Физика в задачах» для 8 класса, «Практикум решения задач» для 7 класса, школа развития для детей 5-6 лет «Дошколенок», «Решение логических задач» для учащихся 4 классов, Тайны слова: занимательная лексикология» для учащихся 4 классов, Тайны слова: занимательная лексикология» для учащихся 2 классов, «Вдумчивое чтение для обучающихся 2 классов, «Осознанное чтение для учащихся 3 классов», Английский язык для учащихся 1-4 классов,

Математика, логика и информатика для обучающихся 1-4 классов, Изостудия «Фантазия» для обучающихся 1-4 классов.

Профилактическая деятельность в школе представляет собой создание комплекса психолого-педагогических условий для реализации прав и законных интересов несовершеннолетних в области получения ими образования и их социализации.

При организации профилактической работы МАОУ СОШ № 11 взаимодействует с организациями и учреждениями, входящими в систему профилактики. Это комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления образования, органы управления социальной защиты населения, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, органы по делам молодежи и др. ведомства.

Социальная карта: опекаемые – 10 чел., обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 17 чел., обучающиеся из многодетных семей - 71 чел., обучающиеся из малообеспеченных семей – 11 чел., обучающиеся из неполных семей – 147 чел.

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах участия в профилактических конкурсах в 2018 году

обучающиеся				
Название конкурса	Уровень (школьный, районный, городской, областной, РФ, международный)	Результат участия/ количество участников	Учитель	Сроки проведения
Конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово!»	Школьный	Призеры / 3	Санникова М.Н. Пестова Т.В.	Октябрь 2018
Смотр-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Районный	2 место / 15	Селеменова А.И.	Март 2018

В МАОУ СОШ №11 работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав, за 2018 год проведено 12 заседаний, приглашено 17 учеников.

Основные вопросы, рассматриваемые на Совете:

- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и постановки их на учет
- Анализ успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, состоящих на всех видах учета
- Анализ работы классных руководителей по профилактике зависимостей
- Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска».

Воспитательная деятельность

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию обучающихся.

В школе активно развивается волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Проводятся благотворительные акции, направленные на проявление милосердия, доброты, нуждающимся в помощи и поддержке.

В школе созданы два волонтерских отряда:

1. волонтерский отряд «Улыбнись» (ученики 10 «А» кл.), руководитель Скорнякова М.Н.;
2. волонтерский отряд «Прометей» (ученики 5 –11-х кл.), руководитель Зворыгина В.С.

Проведены волонтерские акции:

1. Акция «День Добра и Уважения», октябрь;
2. Акция «Время читать!», октябрь;
3. Акция «Дыши свободно!», ноябрь;
4. Акция «Помоги бездомным животным», декабрь;
5. Акция «Буккроссинг», весь период;

6. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», март;
7. Акция «Письма Победы», май;
8. Акция «Кто, если не мы!», посвящена Единому дню профилактики негативных зависимостей, май.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с коллективом Свердловской государственной академической Филармонии. Ежегодные абонементы для обучающихся начальных классов, включающие в себя знакомство с музыкальными произведениями великих композиторов, рассказы об истории создании музыкальных произведений и их особенностях, литературно-музыкальные беседы - стали доброй традицией в школе.

Дополнительное образование (кружки и секции) направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом. Всего в системе дополнительного образования на базе школы задействовано 366 учеников, что составляет 46% от общего количества обучающихся.

Направленность	Название кружка или секции	Класс	Количество обучающихся
Художественная	«Данс-Бит»	1-2 класс	37
		4-5 класс	18
		9 класс	10
	«Бальные танцы»	2класс	10
		7 класс	7
		8 класс	7
	Театр-творчество-дети	4-5-6 класс	24
		8-9 класс	18
	«Домовёнок»	2-3 класс	11
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	6-8 класс	12
		9-11 класс	15
Социально-педагогическая	«Мы-волонтеры»	6-7 класс	29
		8-9 класс	39
		10-11 класс	17
	«Пресс-центр»	5 класс	25
	«Юные инспекторы движения»	5 класс	25
	«Школа юного вожатого»	8-9 класс	15
	«Вдохновение»	1-4 класс	26
		5-6 класс	15
8-11 класс		6	

Деятельность объединений дополнительного образования можно представить следующими результатами: театральный коллектив школы под руководством Гончаровой Е.Н. занял 1 место в Международном фестивале «Лондон Голд», танцевальная группа 8-ых классов «Данс – Бит», руководитель Акулова А.Н., на Всероссийском танцевальном Чемпионате «Легенды» заняла 3 место, на Открытом областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Поколение – STAPST» стали дипломантами 2 степени и лауреатами 3 степени, ученики 6г класса под руководством Марковой В.А. стали лауреатами 3 степени в областном фестивале танцев для исполнителей-любителей «Хрустальный башмачок – 2018» и т.д.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №11 осуществляется непосредственно в образовательной организации. **Внеурочная деятельность** организуется по **направлениям** развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность). Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Направленность	Название курса	Классы
Спортивно-оздоровительная	«Здоровейка»	1-4 классы
	«Баскетбол»	5-11 класс

Социальная	«Светофор»	1-4 класс
	«Мы-волонтеры»	5-11 класс
	«Пресс-центр»	5-6 класс
	«Школа юного водителя»	8 класс
	«Юные инспекторы движения»	5 класс
Духовно-нравственная	«Путешествие по стране Этикета»	1-4 класс
	«Театр-творчество-дети»	3-9 класс
Общеинтеллектуальная	«36 занятий для будущих отличников»	1-4 класс
	«Основы финансовой грамотности»	6-7 класс
Проектная деятельность	«Учусь создавать проект»	1-10 класс
Общекультурная	«Празднично-событийный цикл»	1-11 класс

Таким образом, предлагаемый в МАОУ СОШ №11 перечень предметов для углубленного и профильного изучения, курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и платных услуг позволяет обеспечить вариативность предоставляемых образовательных услуг, а также удовлетворить запросы социума.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2017-2018 учебный год
Продолжили обучение в МАОУ СОШ №11	26
Выбыли в другие ОО	5
Поступили в ССУЗ	18
ИТОГО выпускников:	49

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
<i>Поступили в ВУЗ</i>	20	23
<i>Поступили в ССУЗ</i>	2	1
бюджет	16	20
договор	4	3
Естественнонаучная направленность		15 (60%)
<i>Не трудоустроились</i>	1	1
<i>За пределами Свердловской обл.</i>	-	1
ИТОГО выпускников:	23	25

УРФУ (Уральский федеральный университет) – 8 чел.

УрГАУ (Уральский государственный аграрный университет) – 3 чел.

УрГПУ (Уральский государственный педагогический университет) – 2 чел.

УрГАХА (Уральская гос. архитектурно-художественная академия) – 2 чел.

УГГУ (Уральский горно-геологический университет) – 2 чел.

УрГЭУ (Уральский государственный экономический университет) – 2 чел.

РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) – 1 чел.

УрГМА (Уральская государственная медицинская академия) – 1 чел.

УрТИСИ (Уральский технический институт связи и информатики) – 1 чел.

Фармацевтический колледж – 1 чел.

За пределами Свердловской области

МФТИ -ФПФЭ (Московский физико-технический институт) – 1 чел.

Следовательно, 92% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения города Екатеринбурга, 4% (1 человек) поступил в ВУЗ г. Москвы; 60% выпускников 11 класса делают выбор последующего профессионального обучения в ВУЗе по специальностям естественнонаучной направленности, что свидетельствует о качественно организованной работе по профессиональному самоопределению обучающихся и наполнению учебного плана с учетом запроса социума (обучающихся и родителей (законных представителей)). Высокий процент поступления выпускников на бюджет - 87%.

Кадровый состав

Образовательную деятельность в 2018 году обеспечивал 51 педагог. 88% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Общее количество педагогических работников	Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию		Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию		Педагоги с педагогическим стажем до 5 лет		Педагоги с педагогическим стажем больше 30 лет		Педагоги в возрасте до 30 лет		Педагоги в возрасте от 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
51	30	58.8	15	29.4	8	15.6	12	23.5	9	17.4	13	25.4

Аттестацию за 2018 год прошли 9 педагогов, из них 6 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию, 3 педагога повысили свою категорию с первой на высшую. Без категории работает 6 педагогов, которые не подлежат аттестации, т.к. стаж работы менее двух лет.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Разнообразие программ повышения квалификации позволяет педагогам осваивать новые технологии обучения, повышать профессиональную компетентность и совершенствовать методическую работу. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники обязаны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. За последние 3 года 80% педагогов прошли курсовую подготовку.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение за 2018 год
1	ИРО «Методические вопросы развития устной и письменной речи обучающихся: английский язык»	2
2	ООО «Инфоурок» ОП «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	1
3	Гос. автономное образовательное учреждение доп. образования Свердловской области, ИРО, «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС	1
4	Дом Учителя ОП «Стратегический менеджмент в образовании»	1
5	ООО «Инфоурок» «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе»	1
6	ИРО ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ, вариативный модуль №3 для членов ГЭК»	2
7	ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	1
8	ИРО, «Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения»	3

9	«Функционирование русского языка, как государственного языка Российской Федерации»	1
10	УРФУ «Уральский федеральный университет им Б.Н. Ельцина» ОП «Методики преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС ООО»	1

Общее количество педагогических и руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года / в 2018 году (чел.)	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС за 3 года / в 2018 году (чел.)
51	41/14	35/4

Награждение педагогов

№ п/п	Награды	Количество педагогов	
		2017	2018
1	«Заслуженный учитель РФ»	0	0
2	«Ветеран труда»	9	8
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	6	6
4	Знак «Почетный работник общего образования»	0	0
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	10	10
6	Отличник народного просвещения РСФСР	2	2
7	Городские награды (Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Главы города Екатеринбурга, Заместителя главы города Екатеринбурга, Екатеринбургской городской Думы)	2	1
	Всего	29	27

Предъявление опыта педагогической общественности за 2018 год

ФИО учителя	Название статьи	Название сборника, журнала или интернет-ресурса, где опубликована статья
Исаева Т.И.	«Аналогии в математике» «Расстояние от точки до прямой в пространстве»	Образовательный портал «Знанию» Сайт inforok.ru
Бессонова А.А.	«Театрализация на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности как средство развития коммуникативной компетенции учащихся в условиях реализации ФГОС»	Сборник «Культура, образование, воспитание в контексте ФГОС»
Иванюк И.В.	Развитие регулятивных УУД на уроках обществознания. Фрагмент урока	Городской семинар «Методы и приемы развития УУД»
Тупицына М.В., Журавлева В.О.	Развитие регулятивных УУД на уроках информатики	Городской семинар «Методы и приемы развития УУД»
Маркович Н.З.	Развитие регулятивных УУД на уроках химии. Фрагмент урока	Городской семинар «Методы и приемы развития УУД»

4 педагога школы в 2018 году работали в составе муниципальных экзаменационных подкомиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ (9 класс): Шеина С.В., Пермякова Н.В. – география; Казанцева О.В., Елизарьева И.А. – история.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учебников (кол-во экземпляров)	Художественная и методическая литература (кол-во экземпляров)	Электронные учебники (кол-во экземпляров)	Средства, выделенные на приобретение учебников		Количество приобретенных экземпляров	
			2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
12706	7300	600	799448,33	890681,23	1530	2130

Материально-техническая база

Наименование	Количество (ед.)
Количество персональных компьютеров, учитывая ноутбуки	109
из них:	
-используются в учебных целях (количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	95
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	4
Наличие кабинетов с цифровым лабораторным оборудованием (химия)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	72
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	49
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	47
Дополнительное оборудование:	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка	Биологии-1 Химия-1
Наличие цифровых лабораторий	Химия-1 Физика -1

В 2018 году было потрачено для укрепления материально-технической базы 98000,00 рублей. На эти средства были приобретены 2 системных блока и 1 ноутбук. Для сравнения в 2017 году было направлено 298260,00 рублей, приобретено 6 персональных компьютеров в комплекте, 1 ноутбук, 3 МФУ.

Материально-техническая база школы позволяет активно использовать в образовательной деятельности ИКТ-технологии, повышать ИКТ-компетенций учеников и учителей, делая процесс обучения более привлекательным для обучающихся и менее трудоемким для учителей, поднимая его на уровень, выше.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, кабинеты в начальной школе и кабинеты: географии, английского языка (2 шт.), физики, русского языка и литературы (2шт.), истории и обществознания оснащены мультимедийными проекторами. Установлено 4 интерактивных доски: в кабинете информатики, химии и в двух кабинетах начальных классов. В кабинете информатики установлено 11 компьютеров, объединенных в локальную сеть. В наличии 3 мобильных класса: 52 нетбука и 4 ноутбука. Точки свободного доступа (Wi-Fi) D-Link -1 шт., D-Link – 3 шт. для 3-х мобильных классов.

В школьной библиотеке оснащено компьютером рабочее место библиотекаря и рабочее место педагога с выходом в Скур для удаленной работы с обучающимися.

ИКТ-оборудование, квалифицированные и творческие педагоги позволяют реализовывать предпрофильное и профильное обучение физико-математического, естественнонаучного направления.

Ежегодно личные медиатеки учителей пополняются не только своими разработками (презентации, видеоролики, фильмы, сайты учителей и классов), но и готовыми цифровыми образовательными ресурсами.

В школе внедрена система АИС «Питание», что позволяет фиксировать время пребывания обучающегося в школе и систему питания по безналичному расчету. В ОУ функционирует локальная сеть. Все компьютеры, входящие в локальную сеть, имеют выход в сеть Интернет. Выход в интернет осуществляется через выделенный канал. Оказывает услуги связи Екатеринбургский филиал ОАО «Ростелеком» (ТМКабине).

Внутренняя система оценки качества образования

На протяжении всего учебного периода ученики школы участвуют во внешних экспертизах. Так в 2018 году были проведены городские контрольные работы (ГКР) по русскому языку и математике в 4, 5, 9, 11 классах. Данные, полученные при анализе результатов выполнения ГКР по русскому и математике, дали возможность учителям скорректировать образовательную деятельность обучающихся, ликвидировать учебные дефициты. В процессе подготовки к ГИА были скорректированы планы работы и содержание образования по русскому языку и математике. По результатам государственной итоговой аттестации выпускники достигли более высоких результатов по основным предметам.

В современной школе особое значение в оценивании метапредметных достижений обучающихся имеют комплексные работы на междисциплинарной основе. В 1-х классах применяется безотметочная система обучения, каждый классный руководитель ведет мониторинг образовательных достижений обучающихся. Кроме того, систематически отслеживается уровень сформированности УУД у первоклассников. Ученики 1-х классов обучаются по УМК «Планета знаний» и для итоговой проверки достижения планируемых результатов использовались комплексные работы, разработанные коллективом авторов Андриановой Т.М., Калининой О.Б. и др. в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Работа содержит задания базового уровня (основная часть) и задания повышенного уровня (дополнительная часть).

Все обучающиеся уровня начального общего образования принимают участие в написании комплексной работы, представленной в двух вариантах одинаковой сложности. Результаты выполнения основной части комплексной работы, позволяющей диагностировать уровень сформированности базовых умений, представлены в таблице.

Результаты выполнения основной части комплексной работы, позволяющей диагностировать уровень сформированности базовых умений (ученик должен научиться)

Уровень	Средний показатель уровня сформированности базовых умений			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Повышенный уровень	62%	75%	71%	30%
Базовый уровень	29%	18,5%	19%	44%
Не достигли базового уровня	9%	6,5 %	10%	26%

Из данных таблиц видно, что в 2018 году в параллели 2х классов самый высокий процент обучающихся, достигших повышенного уровня (75%), самый низкий в параллели 4х классов (30%). Несформированность базовых умений у 26% учеников 4 классов, которые представляют группу риска, может затруднить освоение образовательной программы основного общего образования. Полученные результаты тщательно проанализированы, спланирована работа по индивидуальному сопровождению обучающихся.

Для обучающихся параллели 3 и 4 классов также были включены задания дополнительной части комплексной работы, которые направлены на диагностику сформированности метапредметных умений, которым ребенок мог научиться в течение учебного года. Результаты выполнения этих заданий показывают тот потенциал, которым обладает ребенок, его способность к дальнейшему успешному обучению.

Уровень	Средний показатель уровня
---------	---------------------------

	сформированности метапредметных умений	
	3 класс	4 класс
Повышенный уровень	71 %	68 %
Базовый уровень	29 %	32%

Из полученных данных можно сделать вывод, что потенциал для успешного развития обучающихся высокий. Повышенный уровень сформированности метапредметных умений преобладает у 70% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

- развивать и поддерживать потенциал детей, достигших повышенного уровня при выполнении заданий дополнительной части;
- обратить особое внимание на детей, входящих в группу риска (не достигших базового уровня при выполнении заданий основной и дополнительной частей комплексной работы);
- спланировать совместную работу с педагогом-психологом, направленную на коррекцию метапредметных умений обучающихся в следующем классе.

В апреле-мае 2018 года обучающиеся 5-8 классов приняли участие в выполнении комплексных работ с целью оценки сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией.

Уровень	Средний показатель уровня сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Повышенный уровень	78%	79%	86%	88%
Базовый уровень	22%	21%	14%	12%

В целом, обучающиеся параллели 5-8 классов показали результаты выше показателей выборки стандартизации. Динамика сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией положительная.

С целью оценки метапредметных результатов образования и допуска к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 классов впервые участвовали в защите итоговых индивидуальных проектов. Темы проектов определяли сами обучающиеся, процесс работы в течение учебного года курировали учителя-предметники. Оценка защиты работ проводилась в соответствии с критериями, описанными в ФГОС ООО и ООПООО МАОУ СОШ №11.

Результаты оценки метапредметных результатов можно представить в виде таблицы.

Класс	Отметки за защиту проекта				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	
9А	68%	24%	8%	-	92%
9Б	46%	42%	12%	-	88%
Итого	57%	33%	10%	-	90%

Таким образом, у 90% обучающихся 9х классов итоговый индивидуальный проект был защищен на «4-5», из чего можно сделать вывод о достижении базового и повышенного уровня развития метапредметных результатов.

Предметные области и сферы интересов, которые были реализованы в проектной деятельности обучающимися, свидетельствуют о разносторонних способностях.

Незначительна разница в качестве образования по итогам 2017-2018 учебного года и качеством выполнения контрольных работ, используемых для внутренней оценки качества образования, говорит в целом об объективном оценивании обучающихся.

Планы и перспективы развития на 2019 год:

1. Организовать методическую работу по повышению качества реализации образовательной программы по учебным предметам с учетом выявленных проблем.
2. Использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле для своевременной корректировки учебного процесса.
3. Использовать школьный сайт как информационный ресурс дистанционного сопровождения образовательной деятельности.

4. Совершенствовать работу школьной психологической службы для оказания своевременной помощи и поддержки обучающимся в период подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Повысить эффективность ученического самоуправления, социальной роли в социуме;
6. Участвовать в актуализации ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения.
7. Максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения.
8. Совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования.