


Министерство образования и науки Российской Федерации
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11
(МАОУ СОШ № 11)
ВЕРХ-ИСЕТСКИЙ РАЙОН г. ЕКАТЕРИНБУРГ
ОКПО 44660424 ОГРН 1026602318137 ИНН/КПП 6658070463/665801001
620086 ул. П.Толыгина, 26aТел (343) 234 60 35

Согласовано
Председатель ПК

Н.Ю.Рудь
05 сентября 2016 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 11

М.В.Зинина
№ 05 сентября 2016г.



Дорожная карта

по обеспечению доступности объекта и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ

2016 год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в МАОУ СОШ № 11
(Наименование ОУ)

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

Проведенный анализ показал, что состояние доступности объекта оценивается как доступно частично для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе по таким показателям инвалидности учащиеся не обучаются.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими

обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

- проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним);
- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2030 годы.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МАОУ СОШ № 11
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2016год	2019 год	2022 год	2025год	2030год	
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	Специалист по охране труда, заместитель директора по УВР
2.	Доля детей-инвалидов , посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0	Специалист по охране труда, заместитель директора по УВР
3	Доля детей-инвалидов , получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	0	0	0	0	0	Специалист по охране труда, заместитель директора по УВР
4	Доля детей-инвалидов , посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0	Специалист по охране труда, заместитель директора по УВР
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с	%	96	100	100	100	100	Специалист по охране труда, заместитель

особенностями предоставления услуг инвалидам							директора по УВР
--	--	--	--	--	--	--	------------------

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МАОУ СОШ № 11
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	Приказ Управления образования Администрации города Екатеринбурга	Директор Специалист по охране труда	2016 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
2.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи	Инструкция	Директор назначает по мере необходимости	2016 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Республиканская программа «Доступная среда на 2016 – 2030 годы»	Директор Заместитель директора по УВР	2016-2030 годы	Увеличение доли сотрудников , прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников данной организации

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 1

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ п/п	Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры(ОСИ)	Адрес объекта социальной инфраструктуры	№ паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Название организации, расположенной на объекте социальной инфраструктуры	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МАОУ СОШ № 11	620086 г. Екатеринбург ул. Пальмиро Тольятти 26 а	1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11	Муниципальная собственность	Управление образования Администрации	Образовательные услуги	Родители, сотрудники, учащиеся, воспитанники	Все категории инвалидов	да

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А	ДЧ-В	да	индивидуальное решение с ТСП	2017-2030 годы	ДП-В	-	-	-

¹указывается один из вариантов: «А» или «В»; «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «В» - доступны специально выделенные участки и помещения;

² указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

⁵дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха; «К»- инвалиды, передвигающиеся на креслах- колясках; «О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 11
Зинина М.В.
«31» августа 2016г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11
- 1.2. Адрес объекта: 620086 г. Екатеринбург ул. Пальмиро Тольятти 26 а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, 3 этажа, 3354 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1962, последнего капитального ремонта ____--__.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2017г., капитального - 2018.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №11.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) : 620086 г. Екатеринбург ул. Пальмиро Тольятти 26 а
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление) : оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) : государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации города Екатеринбурга
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Екатеринбург ул. Ленина 24 а

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое - **образование**)
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) : **на объекте, на дому, дистанционно**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) : **дети**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития : **инвалиды таких категорий в школе не обучаются на 2016 – 2017 учебный год**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность : **750 учащихся**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **ДА**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы № 18; 21 остановка Посадская; трамвай № 1, 3, 21, 26 остановка Белореченская; троллейбус № 3,7 остановка Посадская; маршрутное такси: № 12, 70, 83 остановка Посадская.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: - **300м**

3.2.2 время движения (пешком): - **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): - **нет**

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые; есть пешеходный переход, светофор***

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
8.	Все зоны и участки	ДП-В

**Управленческое решение доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов № 11**

№	Обеспечение условий доступности для инвалидов на объекте	сроки	ответственный	финансирование
1	Выделения стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2025	Директор	бюджет
2	Приобретение сменного кресла – коляски для инвалида – колясочника.	2025	Директор	бюджет
3	Пристроить к зданию школы адаптированные лифты.	При реконструкции здания	Директор	бюджет
4	Установить поручни при входе в здание школы с двух сторон крыльца, установить поручни вдоль пешеходной дорожки от автостоянки до крыльца, установить поручни на лестничных маршах в здании школы.	2030	Директор	бюджет
5	Боковую лестницу на крыльце переделать в пандус для проезда инвалида – колясочника.	2030	Директор	бюджет
6	Приобрести и установить подъемные платформы для безопасного движения инвалидов – колясочников.	При реконструкции здания	директор	бюджет
7	Установить раздвижные двери на лестничных клетках и в кабинетах, где проходят урочную деятельность инвалидов – колясочник по расписанию.	2030	Директор	бюджет
8	Установить доступные входные группы для инвалидов – колясочников.	2025	Директор	бюджет

9	Организовать доступные санитарно - гигиенические помещения (установить поручень до сан. узла, автоматическое освещение при входе и выходе инвалида)	2025	Директор	бюджет
10	Установить достаточную ширину дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	При реконструкции здания	Директор	бюджет
11	Установить надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2025	Директор	бюджет
12	Установить дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполняемыми рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2030	Директор	бюджет
13	Установить дублирование для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2030	Директор	бюджет
14	Установить при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2030	Директор	бюджет
15	Обеспечение инвалидам помощи,	По мере	Дежурный	-

	необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги , в том числе: - об оформлении необходимых для получения услуги документов; - о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	необходимости	администратор, охранник, гардеробщица	
16	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	1 раз в год	Ответственный по приказу	-
17	Установить предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работника организации.	По мере необходимости	Ответственный по приказу	-
18	Организовать предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, как штатную единицу в школе.	По мере необходимости	Директор	бюджет
19	Организовать транспортное средство, используемое для предоставления услуг населению, соответствующее требованиям их доступности для инвалидов.	2030	Директор	бюджет
20	Организовать обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда	2030	Директор	бюджет

	и социальной защиты Российской Федерации.			
21	Организовать наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2030	Директор	бюджет
22	Организовать адаптацию официального сайта органа и организации, предоставляющую услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	2025	Директор	бюджет
23	Организовать обеспечение предоставления услуг тьютора в школе как штатную единицу.	2020	Директор	бюджет