

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2020 год

Настоящее самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №11 (МАОУ СОШ №11) осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №16365 от 25.07.2012г. серия 66ЛО1 № 0003584, срок действия – бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации №8343 от 19.05.2015г. серия 66А01 №0001657, срок действия до 05.04.2024г., выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Учредителем МАОУ СОШ №11 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Юридический адрес: 620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, д. 26 «А». Верх-Исетский административный район города Екатеринбурга.

E-mail: ekbschool11@yandex.ru

Сайт школы: <http://www.школа11.екатеринбург.рф>

Целью деятельности МАОУ СОШ №11 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Задачи на 2020 год:

- усиление личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации с учетом возможности продолжения обучения в дистанционном режиме;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование работы школьной психологической службы для оказания своевременной помощи и поддержки обучающимся в период подготовки к государственной итоговой аттестации;

- совершенствование методического уровня педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- развитие организационно-методической системы подготовки выпускников к итоговой аттестации;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- использование школьного сайта как информационного ресурса дистанционного сопровождения образовательной деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ №11 ЗА 2020 ГОД (май 2020)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	826 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	447 человек/ 60,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426 человек/ 53,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек / 5,1%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	736 человек /89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/ 9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	826 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 96,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	49 человек/

	ников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 84.4%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 31.4%
1.29.2	Первая	27 человек/ 52.9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 39%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 92.2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 33.3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической лите-	17 единиц

	ратуры из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	826 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м.

Образовательная деятельность

МАОУ СОШ №11 реализует образовательные программы основные и дополнительные:

- основные общеобразовательные программы:

1) образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;

2) образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;

3) образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года;

4) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1.);

5) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.);

6) адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с зпр.

- дополнительные общеобразовательные программы:

дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по следующим направленностям:

1) художественная;

2) физкультурно- спортивная;

3) социально-педагогическая.

В 2020 году продолжилась реализация федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в 1-11 классах.

Основная образовательная программа (ООП) реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности. Механизмом реализации ООП является учебный план, ориентиро-

ванный на нормативный срок освоения с учетом уровня образования и углубленного изучения отдельных предметов. Учебный план строится с учетом преемственности программ по уровням образования.

На уровне начального общего образования реализуется программа для общеобразовательных учреждений «**Планета знаний**» под редакцией И.А. Петровой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4х классах представлена такими предметами как «Информатика», «Математика и конструирование».

Таким образом, данные курсы обеспечивают знакомство младших школьников с естественнонаучными дисциплинами и являются пропедевтическими к их изучению на углубленном, профильном уровне на следующих уровнях образования.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Особенностью учебного плана основного общего образования является обеспечение углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла («Математика», «Физика», «Биология»), создание условий для обучения в классах предпрофильной подготовки с последующим продолжением обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6 классах представлена курсом «Информатика». Вариативность элективных курсов в 7-9 классах способствует профессиональному самоопределению обучающихся и представлена в 7 классах такими предметами как «В мире графиков», «Экология животных», «Физика вокруг нас», «Основы правовых знаний», «Химия. Вводный курс», в 8 классах - «Физика в задачах», «Химия вокруг нас», в 9 классах - «Решение расчетных задач по неорганической химии», «Технология».

С 2018-2019 учебного года реализуется ФГОС среднего общего образования в 10 и 11 классах. Учебные предметы на углубленном уровне характеризуются системностью, научностью знаний и самостоятельностью обучающихся при исследовании проблемных содержательных вопросов; ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету. Элективный курс «Индивидуальный проект» способствует формированию познавательной активности, проектного мышления, универсальных учебных действий. Дополнительными учебными предметами по выбору являются предметы и курсы «Психология», «Экономика и право», «МХК» и элективные курсы «молекулярная биология», «Технология решения задач по физике».

Таким образом, структура и содержание учебного плана обеспечивают преемственность в изучении предметов на всех уровнях образования, углубленное изучение математики во 2-11 классах, физики и биологии на уровне основного общего и среднего общего образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, а также реализацию основной образовательной программы в полном объеме.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией (ОО) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

29.12.2012 г., уставом и другими локальными актами ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В основу управления МАОУ СОШ №11 положена 4х-уровневая структура.

Первый уровень (уровень стратегического управления) - уровень директора и коллегиальных органов. Единоличным исполнительным органом ОО является директор Зинина Марина Викторовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО. Органами коллегиального управления МАОУ СОШ №11 являются: Общее собрание работников Учреждения; Наблюдательный совет; Педагогический совет. Для каждого из перечисленных органов разработано положение, где конкретизированы компетенция и порядок работы. Органы коллегиального управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень (уровень тактического управления) - заместители директора: заместитель директора по учебной деятельности Кириченко Наталья Геннадьевна (учебный план, олимпиады, ГИА), заместитель директора по учебной деятельности Ледовская Лариса Владимировна (научно-методическая работа, домашнее обучение), заместитель директора по информатизации (ВПП, РБД, семейное образование), заместитель директора по воспитательной работе Зворыгина Валентина Сергеевна, заместитель директора по правовым вопросам Филиппова Анна Евгеньевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части Попкова Антонина Михайловна; диспетчер по расписанию и ответственный за аттестацию педагогических кадров (курсовую подготовку) Гребенщикова Нина Павловна. Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников образовательной деятельности.

Третий уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, заведующий библиотекой. Для качественного осуществления педагогической деятельности и методической работы в 2020 году осуществляли свою деятельность 5 школьных методических объединений.

Четвертый уровень (уровень соуправления и самоуправления) - участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, младший обслуживающий персонал. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.

Выстроенная система управления образовательной организацией является иерархической и обеспечивает системное и бесперебойное функционирование учреждения, развитие качественных показателей образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году в МАОУ СОШ №11 обучается (на 31.05.2020) 825 учеников, скомплектованы 30 классов. По состоянию на 31.12.2020 года – 846 человека, 31 класс Средняя наполняемость в классах составляет 27,3, что соответствует целевым показателям. Численность обучающихся, по сравнению с 2018 годом, увеличилась на 50 человек.

Сравнительная таблица численности обучающихся (на декабрь 2020)

Уровень образования	Параллели	2018 год	2019 год	2020 год
----------------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------

Начальное общее	1-4	348	346	353
Основное общее	4-9	397	399	396
Среднее общее	10-11	51	80	97
Итого		796	825	846

Мониторинг качества образования по периодам

Период	Общее количество обучающихся во 2-11 классах	Кол-во обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2017-2018 учебный год	667	407	61
2018-2019 учебный год	704	410	58,2
2019-2020 учебный год	736	447	60,7

Сравнение качества образования в школе по уровням образования

Уровень образования	Качество образования 2017-2018у.г.	Качество образования 2018-2019у.г.	Качество образования 2019-2020у.г.
Начальное общее образование	72%	70%	72%
Основное общее образование	55%	56%	55%
Среднее общее образование	45%	47%	51%

Из приведенных данных видно, что качество образования на протяжении 3 последних лет имеет стабильный показатель, а на уровне СОО даже повысился. Этому способствует увеличение контингента учеников, применение педагогами личностно-ориентированных подходов в работе со слабоуспевающими учениками, формирование предпрофильных и профильных классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Приказом Минпросвещения России N 293, Рособрандзора N 650 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" государственная итоговая аттестация в **9х классах** проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана. В МАОУ СОШ №11 уровень ООО окончили 76 обучающихся. Из них 4 человека получили аттестаты особого образца, 33 человека получили аттестаты без «3».

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников **11х классов** являлся единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению и положительная аттестация по всем предметам учебного плана за учебный год. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 30 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Два человека получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ медалистов:

Антон К.: математика П - 90, русский язык - 98, физика – 98.

Александра Д.: математика П - 76, русский язык - 82, информатика – 96.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 29 человек.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 15 обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне, все обучающиеся технологического профиля.

**Сравнительная таблица итогов государственной итоговой аттестации
в формате ЕГЭ за 2019-20 и два предыдущих учебных года**

предмет	учитель	Кол-во участников	Высокий результат (80 баллов и более) в 2020 году	Ср.балл 2019-20	Ср.балл 2018-19	Ср.балл 2017-18
Русский язык	Пильщикова И.Ю,	29	9 человек	73	67	68
Математика П	Исаева Т.И.	15	3 человека	61	58	61
Физика	Пашкина Д.М.	4	4 человека	92	83	70
Химия	Маркович Н.З	8	3 человека	61	72	42
Биология	Черных О.В.	8	1 человек	61	64	51
Информатика	Тупицына М.В., Журавлева В.О.	6	1 человек	64	54	58
Англ. язык	Скорнякова М.Н.	5	0	69	67	56
Обществознан	Вальковская О.И.	12	2 человека	53	61	54
Литература	Пильщикова И.Ю.	2	0	58	60	-
История	Вальковская О.И.	2	1 человек	64	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, математике, физике, английскому языку; снизился средний балл по химии, биологии, обществознанию, увеличилось количество высокобалльных результатов.

Работа с одаренными детьми

В октябре 2020 года в соответствии с графиком прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадном движении принимали участие ученики 4-11 классов. Процент участия обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад и составляет 60% (528 участий, 349 человек.), из них победителей и призеров - 82 человек, что составляет 16%. Среди параллелей классов наиболее активными участниками стали ученики 7-8 классов. Количество участников ниже, чем в прошлом учебном году. Это объясняется высоким уровнем заболеваемости ОРВИ и большим количеством детей, находящихся на самоизоляции. Тем не менее, большое количество ребят – 162 человека - представили школу на муниципальном этапе ВсОШ.

Результаты участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах на муниципальном этапе

Во второй четверти 2020-21 учебного года обучающиеся МАОУ СОШ №11 приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, который проводился в дистанционном режиме с использованием ИКТ

предмет	Кол-во участников	Кол-во ПиП	учитель
французский язык	1	0	
литература	9	5	Пильщикова И.Ю., Бессонова А.А.
математика	8	2	Александрова Е.В.
биология	27	5	Антипина Т.Г., Чер- ных О.В.
ОБЖ	10	2	Абдрахманов М.Е.
русский язык	30	5	Пильщикова И.Ю., Бессонова А.А.
информатика	2	0	
обществознание	26	9	Грозных О.Е., Балобанова И.В., Вальковская О.И.
физкультура	3	3	Султанов Р.Р., Кадникова Е.В., Абдрахманов М.Е.
английский язык	6	2	Скорнякова М.Н.
физика	3	1	Заева И.И.
право	4	2	Вальковская О.И., Балобанова И.В.
история	7	4	Вальковская О.И., Балобанова И.В.
география	4	0	
химия	22	1	Маркович Н.З.
ИТОГО	162	41	

Всего от школы **в муниципальном туре было 162 участия, из них 41 призовое (5 победителя и 36 призеров)**. Результативность (качество) участия в олимпиадах муниципального этапа в **2020 году составила 25,3%**. Для сравнения, в 2019 году – 138 участия, из них 33 призовых, качество составило 24%. 15 педагогов в 2020 году подготовили победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

В региональном этапе Всош приняли участие 6 обучающихся, один из них стал призером по биологии.

С целью оказания помощи обучающимся в самореализации их творческой направленности в школе организована учебно-исследовательская деятельность, проводятся интеллектуальные игры, творческие конкурсы, предметные олимпиады, научно - практические конференции. Для поддержания творческой среды в ОУ создано и работает научное общество обучающихся «Галилео». Активисты ШНО «ГАЛИЛЕО» являются постоянными участниками Городского Форума школьных научных обществ, различных мероприятий и конкурсов городского и регионального уровней.

Организация учебного процесса

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся регламентируются требованиями СанПиН. МАОУ СОШ №11 работает в две смены, в режиме 5-тидневной учебной недели 1 классы, 6-тидневной учебной недели 2-11 классы. В субботу уроки проводятся с использованием дистанционных технологий.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года в связи с объявленной пандемией обучение велось в дистанционном режиме. Было составлено расписание проведения онлайн-уроков с использованием платформы Zoom. Обучение и контроль результатов осуществлялись и на других образовательных платформах (ЦРМ, СДО ИРО, Я-класс и др). Ежеженедельно осуществлялся контроль за выполнением учебного плана, реализацией образовательных программ, текущим оцениванием. Особое внимание было уделено промежуточной аттестации по итогам учебного года. Контрольные мероприятия так же проводились в дистанционном режиме.

В целях соблюдения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции с 1.09.2020 организован ступенчатый режим организации учебного процесса. Начало занятий в разных параллелях происходит в разное время, чтобы разделить потоки обучающихся в школьном фойе, гардеробе, столовой. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, где проводятся все уроки, кроме предметов, требующих специальных условий – химия, физика, информатика, иностранный язык.

При проведении занятий по иностранному языку на всех уровнях общего образования, по технологии на уровне основного общего образования, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (на уровне основного общего и среднего общего образования), по физической культуре (на уровне среднего общего образования) допускается деление класса на группы. Во время проведения практических и лабораторных занятий по физике и химии (на уровнях основного общего и среднего общего образования), производится деление класса на две группы.

Формы освоения программ: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование.

При реализации образовательных программ в МАОУ СОШ №11 применяются дистанционные образовательные технологии. Для этого в школе создана и функционирует информационно-образовательная среда (ИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. ИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Система профориентационной работы МАОУ СОШ № 11 представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирования жизненных и профессиональных целей учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями с учетом потребностей современного рынка труда.

При организации профориентационной работы образовательном учреждении используются различные формы: индивидуальные – беседа, консультация, индивидуальная диагностика; групповые – урок, игра, групповая диагностика, семинар, тренинг; массовые – внутришкольные профориентационные мероприятия, ярмарки профессий, участие в сетевых проектах.

С 2020 года МАОУ СОШ № 11 принимает участие в реализации федерального проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее». 128 обучающихся 8-9 классов приняли участие в реализации проекта в 2020 году. Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают активное участие в городском сетевом профориентационном проекте «Профи-дебют: масштаб – город». В 2020 году общее количество участников в проекте составило 148 человек. За время реализации проекта «Профи-дебют: масштаб-город» обучающиеся нашей школы посетили учреждения СПО – техникум «Кулинар», Областной педагогический колледж, Медицинский колледж; учреждения ВПО – УрФУ, УрГУПС, УрГПУ. Интересными стали экскурсии на предприятия города – центр переливания крови «Сангвис», ДГБ № 9, Белоярскую АЭС. Обучающиеся 8 классов приняли участие в предпрофильной подготовке в дистанционном режиме на сайте центра «Диалог».

Одной из основных задач педагогов школы в данном направлении является повышение мотивации обучающихся к самостоятельному профессиональному самоопределению. Участие в конкурсном движении – один из возможных способов проявления творческой индивидуальности. В мае 2020 года обучающиеся 8-10 классов МАОУ СОШ № 11 приняли участие в 1 этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена» в количестве 22 человек. Конкурс является мощным стимулом личностного развития школьников, ресурсом активизации процессов профессионального самоопределения. Обучающаяся 11 «А» класса Буторина Анна является финалистом конкурса, в октябре 2020 года девочка принимала участие в финальном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В период дистанционного обучения увеличилось использование источников Интернет в качестве информационного и образовательного ресурса. Обучающиеся школы расширили собственные возможности в изучении сайтов, посвященных вопросам профориентации, образовательных порталов с различной профориентационной информацией, сайтов высших учебных заведений, колледжей.

Особое внимание необходимо уделять организации работы с родителями. В 2020 году для родителей 9-11 классов прошли лектории и тематические родительские собрания «Мир профессий, или какую дверь открыть?», «Думаем вместе: рейтинг самых востребованных профессий».

ванных профессий г.Екатеринбурга». Родители (законные представители) обучающихся школы принимают участие в родительском всеобуче центра «Диалог».

Опыт работы образовательной организации в данном направлении лег в основу заявки на признание образовательной организации региональной площадкой по теме «Модель профилизации образования на основе проектного обучения». Одним из основных направлений работы реализации данного проекта является «Осознанный выбор». Цель данного подпроекта – использование проектной технологии для профильного самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на разных уровнях образования.

Профилактическая деятельность в школе представляет собой создание комплекса психолого-педагогических условий для реализации прав и законных интересов несовершеннолетних в области получения ими образования и их социализации.

При организации профилактической работы МАОУ СОШ № 11 взаимодействует с организациями и учреждениями, входящими в систему профилактики. Это ТКДНиЗП Верх-Исетского района, Управление образования Верх-Исетского района, Управление социальной политики Верх-Исетского района, ОП№ 8 УМВД РФ, центр «Каравелла» и др.

Профилактическая работа ведется в следующих направлениях: профилактика суицидального поведения, экстремизма, правонарушений и безнадзорности, профилактика зависимостей, ВИЧ. В рамках реализации комплексного плана профилактической деятельности проводятся мероприятия в рамках Единых дней профилактики. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися осуществляется классными руководителями.

Социальная карта: опекаемые – 7 чел., обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 14 чел., обучающиеся из многодетных семей - 81 чел., обучающиеся из малообеспеченных семей – 12 чел., обучающиеся из неполных семей – 130 чел.

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах участия в профилактических конкурсах в 2020 году

обучающиеся				
Название конкурса	Уровень (школьный, районный, городской, областной, РФ, международный)	Результат участия/ ко- личество участников	Учитель	Сроки проведе- ния
Конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово!»	Районный	Призер, 3 место	Антипина Т.Г.	Апрель 2020

В МАОУ СОШ №11 работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав. За 2020 год проведено 11 заседаний, приглашено 15 учеников.

Основные вопросы, рассматриваемые на Совете:

- Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и постановки их на учет
- Анализ успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, состоящих на всех видах учета
- Анализ работы классных руководителей по профилактике зависимостей

- Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска».

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Мы хотели бы воспитать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, свое дело, свое Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Цель воспитательной работы – создание условий для воспитания у обучающихся школы активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

При планировании воспитательной работы педагогическим коллективом были сформулированы **основные задачи**:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, формирование нравственной позиции учащихся.
- Развитие познавательных интересов учащихся, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности, индивидуальных интересов и склонностей детей.
- Социализация учащихся, развитие навыков самоуправления, самоорганизации, формирование активной жизненной позиции.

Воспитательная работа рассматривается нами в двух аспектах. Во-первых, это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность общешкольных дел, организующих досуг школьников. Структурными основаниями этой совокупности являются разнообразные творческие мероприятия, школьные традиции, деятельность детских организаций. Дополняет эту совокупность внутриклассная воспитательная работа.

Во-вторых, это воспитательный потенциал основных и дополнительных образовательных программ, разнообразная деятельность и общение детей за пределами школы, влияние социальной, природной, предметной, эстетической среды, семьи ребенка, постоянно расширяющееся воспитательное пространство социума.

В школе активно развивается волонтерское движение – 66 обучающихся 8-9-10-11-ых классов вовлечены в социальную активность. Проводятся патриотические, экологические, социальные благотворительные акции, направленные на проявление гражданственности, милосердия, доброты..

В школе созданы два волонтерских отряда:

1. Волонтерский отряд «Улыбнись» (обучающиеся 8-ых классов)
2. Волонтерский отряд «Оптимисты» (ученики 9-ых классов)

3. Волонтерский отряд «Прометей» (ученики 10 –11-х классов)

Проведены волонтерские акции:

1. Экологическая акция «Сделаем!» сентябрь;
2. Социальная акция «День Добра и Уважения», октябрь;
3. Социальная акция «Время читать!», октябрь;
4. Здоровьесберегающая акция «Дыши свободно!», ноябрь;
5. Благотворительная акция «Помоги бездомным животным», декабрь;
6. Патриотическая акция «Боевой лист защитнику Отечества», декабрь;
7. Патриотическая акция «Подвиг Ленинграда. Блокадный хлеб», январь;
8. Социальная акция «Буккроссинг», весь период;
9. Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», сентябрь, март;
10. Патриотическая акция «Письма Победы», май;
11. Акция «Кто, если не мы!», посвящена Единому дню профилактики негативных зависимостей, май.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с коллективом Свердловской государственной академической Филармонии. Ежегодные абонементы для обучающихся начальных классов, включающие в себя знакомство с музыкальными произведениями великих композиторов, рассказы об истории создания музыкальных произведений и их особенностях, литературно-музыкальные беседы - стали доброй традицией в школе.

Дополнительное образование (кружки и секции) направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом. Всего в системе дополнительного образования на базе школы задействовано 428 учеников, что составляет 51% от общего количества обучающихся.

Направленность	Название кружка или секции	Класс	Количество обучающихся
Интеллектуальное	«Физика в процессах»	10-11 класс	51
	«Занимательная экономика»	9-10-11 класс	45
Художественная	«OLA-VIOLA»	1-2-3 класс	30
	Театр-творчество-дети	4-5-6 класс	28
		8-10 класс	18
	«Вдохновение»	1-4 класс	48
		5-8 класс	10
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	8-11 класс	6
		9-11 класс	15
Социально-педагогическая	«Мы-волонтеры»	8 класс	26
		9 класс	15
		10 класс	15
		11 класс	10

	«Медиа-центр»	7-8 класс	25
	«Юные инспекторы движения»	5 класс	27

Мероприятия, проведенные по направлению патриотического и гражданского воспитания:

- Участие во Всероссийском кроссе нации;
- Экскурсии в исторические музеи: Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история», Музей Боевой Славы (Окружной дом офицеров), Уральский центр Б.Н. Ельцина, Центр МЧС России, Центр истории Свердловской области, Музей ВДВ «Крылатая гвардия», Ширококоречинский мемориал «Вехи Победы»;
- Общешкольный Митинг Памяти героям России;
- Торжественное возложение цветов у мемориальной доски выпускнику школы, герою России Ширкову Дмитрию Владимировичу;
- Общешкольные соревнования «День защитника Отечества»;
- Урок Мужества «Афганистан. Наша память и боль»;
- Участие во Всероссийской акции «Лыжня России»;
- Общешкольный фестиваль военной песни «К подвигу героев песней прикоснись» (1-4 класс);
- Общешкольный Фестиваль патриотической песни (5-11 класс);
- Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Зарница»
- Митинг Памяти «Я помню. Я горжусь!»;
- Акция «Полевое письмо солдату»;
- Организованы встречи с сотрудниками военкомата (февраль, май);
- Участие в Митинге Памяти на Площади Субботников;
- Поздравление ветеранов ВОВ микрорайона, акция «Ветеран живёт рядом!»-

Антикоррупционное воспитание как часть патриотического направления осуществляется через проведение встреч обучающихся с работниками правоохранительных органов, военных комиссариатов, работниками культурной сферы, ветеранами войны и труда.

Мероприятия, проведенные по направлению духовно-нравственного воспитания:

- Всероссийский урок мира.
- Единый урок «Лицом к лицу», встречи с известными людьми города Екатеринбурга
- Акции волонтерских отрядов
- Концерт к Дню Учителя.
- Литературные Встречи со Свердловской государственной академической Филармонией.
- Праздничный концерт «Лучшей маме на свете».
- Новогодняя сказка «Новогодний приказ»;
- Рождественский Бал- Маскарад для старшеклассников;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- День Чернобыля;
- Эко-Фестиваль

– Праздник Последнего звонка

Мероприятия, проведенные по направлению «Формирование здорового образа жизни»:

- Соревнования по многоборью ГТО (в течение года);
- Кросс нации (сентябрь);
- Декады здорового образа жизни (ноябрь, апрель);
- «Волна здоровья» - туристический День здоровья для начальной школы (сентябрь);
- Туристический слет «Золотая осень» для параллелей 5-8 классы, 9-11 классы (сентябрь);
- «Весёлые старты» (в течение года);
- Соревнования по баскетболу (в течение года)
- Спортивный праздник «Лёд надежды нашей» (январь, февраль);
- Спортивный праздник «Зарница » (февраль);
- «Льжня России» (февраль);
- Проект «Конструктор здоровья» (апрель-май);

Мероприятия по обеспечению безопасности жизни и сохранению здоровья:

- Месячник безопасности по ПДД (сентябрь);
- Тренировочная учебная эвакуация школы (сентябрь, май);
- Беседы о правилах дорожного движения (октябрь);
- Конкурс агитбригад по ПДД «Знатоки ПДД»;
- Беседы о правилах пожарной безопасности (ноябрь, декабрь);
- Дни здоровья (сентябрь, февраль, май);
- Неделя безопасности «Дорожный патруль» беседы, классные часы, выступления и общественные акции агитбригады кружка ЮИД (Юные Инспекторы Движения), (сентябрь-май);
- Единый урок ОБЖ (апрель);
- День защиты детей: классные часы, викторины, спортивные соревнования, Единый день профилактики (май).

Тематические классные часы:

- Всероссийский открытый урок чтения «Живая классика»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Классные часы о маме;
- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества «Прошлое и настоящее»;
- Классный час, посвященный Уральскому добровольческому танковому корпусу в годы Великой Отечественной войны;
- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;
- Классные часы, посвященные снятию блокады г. Ленинграда: «Подвиг Ленинграда»
- «Традиции Масленица»;
- Гагаринский урок «Космос-это мы!»;
- «Поклонимся великим тем годам»;

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №11 осуществляется непосредственно в образовательной организации. **Внеурочная деятельность** организуется по **направлению-**

	во		во		во		во		во		л-во	
51	26	50,9	16	31.4	9	17.6	10	19.6	9	17.4	10	19.6

Аттестацию за 2020 год прошли 16 педагогов, из них 10 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию, 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 3 педагога без категории (2 человека в декретном отпуске, 1 – работает 1-й год).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Разнообразие программ повышения квалификации позволяет педагогам осваивать новые технологии обучения, повышать профессиональную компетентность и совершенствовать методическую работу. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники обязаны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. За последние 3 года 80% педагогов прошли курсовую подготовку.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение за 2020 год
1	Межрегиональный центр охраны труда малых предприятий ОП "Обучение педработников навыкам оказания первой помощи"16час	47
2	ДПО" Академия повышения квалификации и профессионального развития" ОП"Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СОО" 36час	3
3	Центр инновационного образования ОП "Профилактика коронавируса" 16ч, 18.06.-19.06.20г.;ОП"Организация деятельности кл.рук."16ч.	49
4	Институт непрерывного образования, ОП "Методика современного преподавания физики в основной и средней школе в соответствии с ФГОС ООО"	1
5	Автономная некоммерческая организация "Институт непрерывного образования" ОП "Методики преподавания технологии в основной средней школе в условиях реализации ФГОС" 72 часа;	2
6	ИРО ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ, вариативный модуль №3 для членов ГЭК»	2
7	Автономная некоммерческая организация "Институт непрерывного образования" ОП "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций"	4
8	ООО "Мультиурок" ОП "Педагогические средства формирования успешности обучающихся в процессе обучения" 72часа	1
9	Институт непрерывного образования ОП "Антитеррористическая защищенность образовательной организации"40час, ОП "противодействие коррупции:требования антикоррупционного законодательства и профилактика правонарушений	1

10	ИРО ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ, вариативный модуль №3 для членов ГЭК»;	3
11	РГППУ ОП "Внешний контроль при осуществлении педагогической(образовательной)деятельности: назначение и реагирование",	1
12	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" ОП "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	1

Общее количество педагогических и руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года / в 2020 году (чел.)	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС за 3 года / в 2020 году (чел.)
51	47/35	37/6

Награждение педагогов

№ п/п	Награды	Количество педагогов	
		2019	2020
1	«Заслуженный учитель РФ»	0	0
2	«Ветеран труда»	9	8
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	6	6
4	Знак «Почетный работник общего образования»	0	0
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	10	10
6	Отличник народного просвещения РСФСР	2	1
7	Городские награды (Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Главы города Екатеринбурга, Заместителя главы города Екатеринбурга, Екатеринбургской городской Думы)	3	5
	Всего	30	30

Предъявление опыта педагогической общественности за 2020 год

ФИО учителя	Название статьи	Название сборника, журнала или интернет-ресурса, где опубликована статья
Маркович Н.З.	«Интерактивные мозговые штурмы с использованием технологий «SMART BOARD», как эффективная подготовка к ОГЭ/ЕГЭ в рамках ФГОС»,	издания «Солнечный свет»
Кириченко Н.Г.	«Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения».	сайте Pedsovet.su
Ледовская Л.В.	«Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения».	сайте Pedsovet.su
Казнина Л.Г.	«Метод проектов как одно из условий повышения мотивации к изучению французского языка» -	Городской семинар «Методы и приемы развития УУД»
Маркович Н.З.	Развитие регулятивных УУД на уроках химии. Фрагмент урока	Городской семинар «Методы и приемы развития УУД»

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учебников (кол-во экземпляров)	Художественная и методическая литература (кол-во экземпляров)	Электронные учебники (кол-во экземпляров)	Средства, выделенные на приобретение учебников		Количество приобретенных экземпляров	
			2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
12500	7300	190	735 000	896 894	1510	2811

Материально-техническая база

Наименование	Количество (ед.)
Количество персональных компьютеров, учитывая ноутбуки	109
из них:	
-используются в учебных целях (количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	95
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	4
Наличие кабинетов с цифровым лабораторным оборудованием (химия)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	72
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок	4

Наименование	Количество (ед.)
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	49
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	47
Дополнительное оборудование:	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка	Биологии-1 Химия-1
Наличие цифровых лабораторий	биология-2 Химия-4 Физика -8

В 2020 году было потрачено для укрепления материально-технической базы 498000,00 рублей. На эти средства были приобретены 5 системных блока, 5 МФУ и 4 ноутбука. Для сравнения в 2019 году было направлено 298260,00 рублей, приобретено 6 персональных компьютеров в комплекте, 1 ноутбук, 3 МФУ.

Материально-техническая база школы позволяет активно использовать в образовательной деятельности ИКТ-технологии, повышать ИКТ-компетенций учеников и учителей, делая процесс обучения более привлекательным для обучающихся и менее трудоемким для учителей, поднимая его на уровень, выше.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, кабинеты в начальной школе и кабинеты: географии, английского языка (2 шт.), физики, русского языка и литературы (2шт.), истории и обществознания оснащены мультимедийными проекторами. Установлено 4 интерактивных доски: в кабинете информатики, химии и в двух кабинетах начальных классов. В кабинете информатики установлено 11 компьютеров, объединенных в локальную сеть. В наличии 3 мобильных класса: 52 нетбука и 4 ноутбука. Точки свободного доступа (Wi-Fi) D-Link -1 шт., D-Link – 3 шт. для 3-х мобильных классов.

В школьной библиотеке оснащено компьютером рабочее место библиотекаря и рабочее место педагога с выходом в Skype для удаленной работы с обучающимися.

ИКТ-оборудование, квалифицированные и творческие педагоги позволяют реализовывать предпрофильное и профильное обучение физико-математического, естественнонаучного направления.

Ежегодно личные медиатеки учителей пополняются не только своими разработками (презентации, видеоролики, фильмы, сайты учителей и классов), но и готовыми цифровыми образовательными ресурсами.

В школе внедрена система АИС «Питание», что позволяет фиксировать время пребывания обучающегося в школе и систему питания по безналичному расчету. В ОУ функционирует локальная сеть. Все компьютеры, входящие в локальную сеть, имеют выход в сеть Интернет. Выход в интернет осуществляется через выделенный канал. Оказывает услуги связи Екатеринбургский филиал ОАО «Ростелеком» (ТМКабине).

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной служ-

бы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МАОУ СОШ №11 города Екатеринбурга были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВНР) были проведены в октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогут выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ.

По результатам ВНР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, был проведен анализ результатов в разрезе каждого обучающегося учителями-предметниками. На заседаниях ШМО обсудили результаты этих работ и представили аналитические записки с перечнем учебных дефицитов и проблемных зон, выявленных по результатам ВНР. Заместителем директора Селезневой Ю.В. на заседании педагогического совета был представлен аналитический отчет по итогам ВНР в разрезе каждого класса, каждой параллели, образовательной организации в целом.

Учителями-предметниками были внесены изменения, направленные на устранение выявленных дефицитов, развитие и корректировку плохо сформированных умений, в Приложения к Основной образовательной программе ООО (в рабочие программы и КТП). Анализ проведенных контрольных работ по итогам 2 четверти показал, что выявленные пробелы восполнены, программа освоена в полном объеме. Качество обучения во 2 четверти соответствует ожидаемым результатам.

В современной школе особое значение в оценивании метапредметных достижений обучающихся имеют комплексные работы на междисциплинарной основе. В 1-х классах применяется безотметочная система обучения, каждый классный руководитель ведет мониторинг образовательных достижений обучающихся. В мае 2020 года было принято решение оценить сформированность метапредметных умений только выпускников начальных классов по результатам защиты индивидуальных проектов и выполнения комплексной работы в дистанционном формате. На параллели 4х классов получены следующие результаты: повышенный уровень – 68%, базовый уровень – 32%. Из полученных данных можно сделать вывод, что потенциал для успешного развития обучающихся высокий.

С целью оценки метапредметных результатов образования и допуска к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 классов участвовали в защите итоговых индивидуальных проектов. Темы проектов определяли сами обучающиеся, процесс работы в течение учебного года курировали учителя-предметники. Оценка защиты работ проводилась в соответствии с критериями, описанными в ФГОС ООО и ООПООО МАОУ СОШ №11.

Результаты оценки метапредметных результатов можно представить в виде таблицы.

Класс	Отметки за защиту проекта				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»	
9А	72%	24%	4%	-	96%
9Б	55%	38%	7%	-	93%
9В	19%	29%	52%	-	48%
Итого	49%	30%	21%		79%

Таким образом, у 79% обучающихся 9х классов итоговый индивидуальный проект был защищен на «4-5», из чего можно сделать вывод о достижении базового и повышенного уровня развития метапредметных результатов.

Предметные области и сферы интересов, которые были реализованы в проектной деятельности обучающимися, свидетельствуют о разносторонних способностях.

Незначительна разница в качестве образования по итогам 2019-2020 учебного года и качеством выполнения контрольных работ, используемых для внутренней оценки качества образования, говорит в целом об объективном оценивании обучающихся не смотря на объективные сложности дистанционного обучения в течение 4 четверти.

Планы и перспективы развития на 2021 год:

1. Реализация программы региональной инновационной площадки «Модель профилизации образования на основе проектной деятельности» в соответствии с дорожной картой.
2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.
4. Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.
5. Актуализация ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения.
6. Совершенствование методического уровня педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Зинина Марина Викторовна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022