

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №11

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 25.10.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №11

 М.В. Зинина

Приказ № 257-014 от 24.10.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной инновационной площадке
на базе МАОУ СОШ №11

Екатеринбург, 2020

1. Общие положения

- 1.1. Положение о региональной площадке на базе МАОУ СОШ №11(Школы) определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности школы в режиме региональной инновационной площадки.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2015 №172-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональным инновационными площадками в Свердловской области»,
 - Постановлением Правительства Свердловской области от 01.06.2020 №458-Д «Об утверждении порядка и сроков приема заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений, расположенных на территории Свердловской области, на присвоение статуса региональных инновационных площадок в Свердловской области в 2020 году»,
 - Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»,
 - Уставом МАОУ СОШ №11
- 1.3. Положение действует на протяжении всего срока деятельности Школы в статусе региональной инновационной площадки

2. Организация деятельности региональной инновационной площадки

- 2.1. Школа организует деятельность по реализации инновационной программы.
- 2.2. В течение срока реализации инновационной программы проводится промежуточный и итоговый мониторинг в соответствии с дорожной картой реализации инновационной программы, к которому могут привлекаться эксперты и консультанты областного координатора работы региональных инновационных площадок (ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»)
- 2.3. Для организации инновационной работы в Школе создается рабочая группа, включающая руководителя Школы, заместителей руководителя, опытных педагогов, готовых к реализации инновационной деятельности.
- 2.4. Для организации работы рабочей группы назначается руководитель группы.
- 2.5. Руководитель рабочей группы:
 - определяет состав работников Школы, участвующих в инновационной деятельности, в соответствии с целями и задачами исследования;
 - осуществляет мониторинг реализации инновационного проекта и достижения промежуточных результатов;
 - обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий, предусмотренных дорожной картой инновационной программы в соответствии с календарным планом ее реализации;
 - один раз в год отчитывается на заседании педсовета Школы (ежегодно в августе).

3. Права и обязанности педагогов, участвующих в инновационной деятельности

3.1. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности, имеют право

- в ходе работы вносить предложения для корректировки программы и методик исследований и инноваций; участвовать в реализации Дорожной карты инновационной программы в соответствии с календарным планом ее реализации;
- быть авторами публикаций о ходе реализации инновационной программы;
- участвовать в семинарах, конференциях и других мероприятиях по теме инновационной программы;
- осуществлять экспериментальную и исследовательскую деятельность в рамках площадки и т.п.

3.2. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности, обязаны

- создавать условия участникам инновационной работы для выполнения заданий по планам, программам исследований;
- осуществлять контроль за ходом реализации инновационной программы, своевременно выявлять затруднения и принимать меры по их устранению.

4. Прекращение деятельности региональной инновационной площадки

4.1. Деятельность региональной инновационной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения Дорожной карты реализации инновационной программы (например, ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся);
- нарушения законодательства РФ, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

4.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности инновационной площадки рассматривается координатором работы региональных инновационных площадок (ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»)

5. Результаты деятельности региональной инновационной площадки

5.1. В качестве результатов деятельности региональная инновационная площадка должна представить аналитическую справку о результатах инновационной деятельности, статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения инновации в практику работы Школы, аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект реализации инновационного проекта.

6. Оценка эффективности деятельности региональной инновационной площадки

6.1. Главная задача мониторинга инноваций является исследование эффективности образовательного процесса, организация обратной связи в системе. Инновационные процессы в школе направлены на качественное обновление педагогической деятельности, и как результат – повышение качества образования.

6.2. Критерии и показатели оценки эффективности реализации инновационной программы:

критерии	показатели
актуальность	доля мероприятий в рамках РИП в общей численности мероприятий программы развития школы за отчетный период
новизна	количество инновационных продуктов
эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности - не менее 50% от общего количества обучающихся ОО; 2. Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в рамках предпрофильной подготовки - участников олимпиад и конкурсов по профильным предметам (математика, физика, биология, химия) – 100%; муниципальный уровень – 20%; 3. Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы в рамках предметов углубленного изучения (5-9) класс - 50%; 4. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технологической и естественнонаучной направленности - не менее 35% от общего количества обучающихся ОО; 5. Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на технические специальности - до 95% выпускников технологического профиля; доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на соответствующие специальности – до 95% выпускников естественнонаучного профиля (медики, биологи, химики, психологи и т.п.); 6. Доля обучающихся-участников профессиональных проб, практик (выезд на производство, в учреждения) - не менее 50% от общего количества обучающихся 8-11 классов; 7. Доля обучающихся-участников профориентационного проекта «Билет в будущее» - не менее 80% от общего количества обучающихся 6-11 классов; 8. Количество обучающихся, участников профориентационного проекта «Профи – дебют: масштаб - город» - не менее 200 участников ежегодно. 9. Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности от общей численности педагогов 10. Количество подписанных договоров о партнерстве в рамках сетевого взаимодействия в инновационной сфере.
управляемость	<ol style="list-style-type: none"> 1. количество созданных творческих групп по реализации инновационной программы 2. количество разработанных методик диагностики и оценки стартового состояния и промежуточных результатов инновационной деятельности
трансляция опыта	количество публикаций, проведенных семинаров, мастер-классов и других мероприятий на разных уровнях (городском, региональном, федеральном)

9. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки

Финансирование деятельности региональной инновационной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, а также Уставом Школы.