

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
Педагогическим советом МАОУ СОШ №11
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 11
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Екатеринбург

Нормативно-правовая база

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41. Введены в действие: 14.10.14 г.);
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897";
10. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с

«Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

11. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

12. Приказ № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов (формирование компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и навыков) обучающимися в соответствии с ООП ФГОС ООО.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие позитивного отношения к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения со взрослыми,

сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Регулярные внеурочные занятия проводятся в основном в форме бесед, внутриклассных коллективных дел, классном самоуправлении, индивидуально-групповой работы по оформлению уголков класса. Календарные внеурочные занятия проводятся в форме конкурсов, фестивалей, акций, концертов, викторин, диспутов, экскурсий, смотров, соревнований, олимпиад, проектной деятельности, агитбригад, спортивных и фото-кроссов, заседаний,

сборов, игровых программ и других мероприятий, а также в форме подготовки к мероприятиям.

Общешкольные дела по плану воспитательной работы включены в план внеурочной деятельности по направлениям. Подготовка к участию и участие в классных и общешкольных мероприятиях позволяет ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное, в том числе гражданско-патриотическое. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов). Антикоррупционное воспитание как часть патриотического направления осуществляется через проведение встреч обучающихся с ветеранами войн, труда, правоохранительных органов.

Общекультурное, в том числе нравственно-этическое и эстетическое. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности). Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Общеинтеллектуальное, в том числе профориентационно-интеллектуальное. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и

самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии).

Спортивно-оздоровительное, в том числе эколого-спортивно-оздоровительное. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой).

Социальное. Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Таким образом, обеспечивается духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация, профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Примерное распределение часов по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Регулярные внеурочные занятия (количество часов в год)	Календарные внеурочные занятия (количество часов в год)	Всего часов в год
Духовно-нравственное	17	90	107
Общеинтеллектуальное	0	190	190
Спортивно-оздоровительное	35	150	185
Общекультурное	35	185	220
Социальном	35	140	175
ИТОГО	122	755	877

Исходя из того, что каждый обучающийся вправе выбирать форму участия во внеурочной деятельности, от 867 до 1042 часов в год даются для выбора (в зависимости от параллели), тогда как фактическое распределение нагрузки на каждого ученика не должно превышать 350 часов в год. Мониторинг участия обучающихся во внеурочной

деятельности осуществляется в планах классных руководителей и журналах кружков дополнительного образования, контролируется заместителем директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

Курсы внеурочной деятельности

Название	Направление	Классы	Количество часов в неделю/год	Ответственный
Основы финансовой грамотности	Общеинтеллектуальное	5-6 классы	1/76	Учитель истории и обществознания Балобанова И.В.
« Наши корни. История и культура родного края»	Духовно-нравственное	7 класс 10 классы	4,5/171	Учитель истории и обществознания Вальковская О.И.

Кружки дополнительного образования

«Медиацентр»	Социальное	7-8 классы	4,5/171	Учитель информатики Журавлева В.О. Учитель русского языка Бессонова А.А.
«Юные инспекторы движения»	Социальное	5 классы	9/315	Учитель английского языка Скорнякова М.Н.
«Мы – волонтеры»	Социальное	8-9 классы	4,5/171	Зам. директора по ВР Зворыгина В.С.
«OLA – VIOLA»	Художественное	1-2-3-4 классы	18/630	Учитель начальных классов Хованова А.Ю.
«Домовенок»	Художественное	1-2-3-4-5 классы	18/630	Учитель технологии Южанинова Н.В.

«Фермата»	Художественное	8-9 классы	4,5/171	Педагог ДО Семендяева Л.А.
«Театр-Дети-Творчество»	Художественное	3-4-5 классы	9/315	Педагог ДО Гончарова Е.Н.
		6-8 классы	9/315	
«Физика в процессах»	Общеинтеллектуальное	11 классы	9/315	Преподаватель физики Пашкина Д.М.
«Экономика»	Общеинтеллектуальное	9 классы	4,5/315	Преподаватель Мезенцев П.П.
«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	7-8-10-11 классы	9/315	Учитель физической культуры Султанов Р.Р.

Духовно-нравственное направление

Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Беседы, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	0,25	классные руководители
Беседы, посвященные современным событиям в стране и в мире	0,25	классные руководители
Итого часов за год: 17 часов		

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом	сентябрь	2	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню пенсионера	сентябрь	3	Классные руководители
Мероприятия Декады героев Отечества	декабрь	5	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания: Онлайн конкурс патриотической песни; Конкурс видео и радиорепортажей о защитниках Отечества; Единый классный час «Вклад Урала в Победу»; Радиолинейка «Солдат России»	февраль	10	Зам. директора по ВР, классные руководители

Мероприятия в рамках Месячника гражданско-правового воспитания: Игра-путешествие «О правах, играя»; Марафон видеопрезентаций и видеороликов «Закон и ответственность»; Деловая игра «Права ребенка»; Ролевая игра «Мы и выборы»,	Февраль-март	10	Зам. директора по ВР, Зам. директора по ПР, Учителя обществознания
Мероприятия, посвященные Дню Победы: Акция «Полевое письмо солдату»; Акция «Мирное небо»; Выставка творческих работ «Живет Победа в поколениях»; Поздравление ветеранов адресно; Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли»; Экскурсии на Широкоречинский мемориал «Вехи Победы»	апрель-май	10	классные руководители, родители
Акции «Поздравим ветеранов»; Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Открытие ветерану»; Акция «Бессмертный полк школы»	в течение года	10	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка и участие в гражданско-патриотических конкурсах разного уровня	в течение года	50	Зам. директора по ВР, классные руководители

Итого часов за год: 17 (регулярные внеурочные занятия) + 90 (календарные внеурочные занятия) = 107

Общеинтеллектуальное направление
Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Интеллектуальная неделя (по предметам)	Январь-февраль	30	Зам.директора по ВР
Мероприятия ШНО «Галилео», посвященные различным праздничным датам	В течение года	30	Зам.директора по ВР
Предметные олимпиады	октябрь-декабрь	50	МО учителей-предметников
Подготовка и участие в предметных конкурсах разного уровня	в течение года	50	учителя-предметники
Подготовка и защита исследовательских проектов	октябрь-январь	30	учителя-предметники

Итого часов за год: 190

Спортивно-оздоровительное направление

Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Беседы по ПДД	0,25	классные руководители
Беседы по ППБ	0,25	классные руководители
Беседы по формированию ЗОЖ	0,25	классные руководители
Беседы по технике безопасности	0,25	классные руководители
Итого часов за год: 35		

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Неделя бега	сентябрь	3	МО учителей физической культуры
Районный кросс «Золотая осень»	сентябрь	5	МО учителей физической культуры
Всероссийская акция «Кросс Нации»	сентябрь	6	МО учителей физической культуры, классные руководители
Предметные олимпиады	октябрь-декабрь	10	МО учителей физической культуры
«Веселые старты»	октябрь апрель	6	МО учителей физической культуры
Всероссийская акция «Лыжня России»	февраль	5	МО учителей физической культуры, классные руководители
Школьный турнир по спортивным играм	февраль	20	МО учителей физической культуры
Неделя физической культуры	март	20	МО учителей физической культуры
«Зарница»	февраль	2	МО учителей физической культуры
Легкоатлетическая эстафета	май	3	МО учителей физической культуры
Участие в районных смотрах и конкурсах	в течение года	50	МО учителей физической культуры
Недели безопасности (викторины, агитбригады, конкурсы и т.п.)	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	10	Зам. директора по ВР, зам. директора по ПР, классные руководители
Подготовка и участие в конкурсах по ПДД и ППБ разного уровня	в течение года	10	Зам. директора по ВР, зам. директора по ПР, классные руководители

Итого часов за год: 35 (регулярные внеурочные занятия) + 150(календарные внеурочные занятия) = 185

Общекультурное направление

Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Оформление уголков класса	0,25	классные руководители
Участие в конкурсе «Класс года»	0,25	классные руководители
Беседы о культурной жизни города, области, России, мира	0,25	классные руководители
Беседы о правилах поведения в школе и за ее пределами	0,25	классные руководители
Итого часов за год: 35		

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
День знаний	сентябрь	1	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню музыки	сентябрь	1	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	5	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню чтения	октябрь	5	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Новогодние мероприятия: КВН, танцевальный марафон, Рождественский бал, Угадай мелодию и т.д.	декабрь	10	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Конкурсы «Мисс Весна», «Хозяюшки», «А ну-ка, девочки!»	март	10	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
Онлайн концерты	в течение года	25	Зам. директора по ВР
Экскурсии	в течение года	25	классные руководители, родители
Посещение музеев	в течение года	25	классные руководители, родители
Посещение театров	в течение года	25	классные руководители, родители
День именинника	в течение года	8	классные руководители, родители
Подготовка и участие в конкурсах и концертах разного уровня	в течение года	50	классные руководители, родители

Итого часов за год: 35 (регулярные внеурочные занятия) + 185 (календарные внеурочные занятия) = 220

Социальное направление

Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Участие в самоуправлении класса	0,25	классные руководители
Внутриклассные коллективные дела социальной направленности	0,25	классные руководители
Участие в самоуправлении школы	0,5	зам.директора по ВР
Итого часов за год: 35		

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Тренинги на сплочение коллектива, выявление лидеров	ноябрь – декабрь	5	Зам.директора по ВР, центр «Семья и школа»
Школьные сборы органа ученического самоуправления	октябрь	7	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	5	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Новогодний город»	ноябрь-декабрь	3	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акции Совета обучающихся	в течение года	20	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители
Акции профилактической направленности	в течение года	10	Зам.директора по ПР, Совет обучающихся, классные руководители
Мероприятия , посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей: круглый стол «Потребительские права в цифровую эпоху». Покупаем товары через интернет»; Викторины «Мои потребительские права»; Конкурс на лучший информационный плакат «Потребитель года-2020»	ноябрь-декабрь	15	Зам. директора по ВР, классные руководители
Деловая игра по антикоррупционному воспитанию	февраль	4	Зам.директора по ВР
Сбор макулатуры	ноябрь, декабрь, март, май	3	Зам. директора по ВР, классные руководители
Круглые столы	февраль-май	3	Зам. директора по ВР, Учителя истории и обществознания

Участие в конкурсах, проводимых школьной газетой	в течение года	10	классные руководители, главный редактор газеты
Написание статей в школьную газету	в течение года	10	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка и участие в социальных конкурсах разного уровня	в течение года	50	Зам. директора по ВР, классные руководители

Итого часов за год: 35 (регулярные внеурочные занятия) + 140 (календарные внеурочные занятия) = 175

Структура управления внеурочной деятельностью.

Руководитель образовательной организации (директор)
Координирует все звенья структуры, создает нормативные, кадровые, материально-технические и финансовые условия
Заместитель директора по воспитательной работе
Проектирует внеурочную деятельность, контролирует выполнение плана внеурочной деятельности, анализирует результаты ее выполнения.
Педагогический совет. Методические объединения школы.
Создают научно-методические условия, повышает квалификацию педагогов, проводят мероприятия своего направления в рамках реализации плана внеурочной деятельности.
Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог
Непосредственно осуществляют внеурочную деятельность. Классный руководитель координирует работу на уровне класса. Классные руководители и учителя-предметники ведут мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности в журналах классных руководителей и журналах кружков дополнительного образования.

Планируемый результат освоения программ внеурочной деятельности можно определить по следующим критериям.

Классы	Критерии	Показатели	Инструментарий (диагностические средства)
5-7 классы	Личностные	готовность и способность обучающегося к развитию; сформированность мотивации к учебному познанию; эмоционально положительное отношение к школе; готовность обучающегося к сотрудничеству и с учителями и одноклассниками; сформированность основ гражданской идентичности.	✓ наблюдение; ✓ участие в групповой и парной деятельности; ✓ создание проектов

8-11 классы		учебная мотивация на достижение результата; отсутствие нарушений морально-этических норм; наличие положительных тенденций в развитии; сформированность основ гражданской идентичности.	
5-7 классы	Метапредметные	умение решать задачи творческого и поискового характера; умение сотрудничать в группе и определять задачи; умение применять знания в нестандартных ситуациях; проявление самостоятельности при решении задач	<ul style="list-style-type: none"> ✓ решение творческих заданий; ✓ участие в конкурсах и олимпиадах; ✓ участие в проектной и исследовательской деятельности;
8-11 класс		умение ставить цель и определять задачи деятельности; определение способов достижения положительного результата; умение планировать, контролировать, анализировать и оценивать действия; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации; умения работать в информационной среде.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для самоанализа и самооценки; ✓ наблюдения
5-7 классы	Предметные	предметные результаты; система предметных знаний и умений; динамика результатов предметной обученности; создание творческих работ, проектов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль за формированием умений учащихся: стартовый, диагностический, текущий, проверочный (контрольный) промежуточный и итоговый ✓ выставки и презентации проектов, творческих работ; ✓ наблюдения
8-11 классы			

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности

Уровни достижений

Личностные

1. Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация):
 - оценивать поступки, разрешать моральные противоречия;

- прогнозировать оценки одних и тех же ситуаций с позиций разных людей, отличающихся национальностью, мировоззрением, положением в обществе и т.п.;
- учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями.

2. Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей:

- осмысление;
- самосознание.

Метапредметные: Регулятивные

1. Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).
2. Осуществлять действия по реализации плана.
3. Соотносить результат своей деятельности с целью и уметь его оценить.

Познавательные

1. Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников, различными способами.
2. Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.
3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную.

Коммуникативные

1. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи.
2. Понимать другие позиции (взгляды, интересы).
3. Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.