

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
Педагогическим советом МАОУ СОШ №11
Протокол № 1 от 31.08.2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №11
М.В.Зинина.
Приказ № 115-о-14 от 31.08.2021 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

№ 11

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Екатеринбург

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в начальной школе:

1. образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний; воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащегося;
2. креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
3. компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
4. функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
5. функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 11 являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 11 НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД В 1-4 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО

1. Пояснительная записка

1. Внеурочная деятельность: определение, цели, задачи, принципы, функции

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования :

- Создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью:

- оптимизирование учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формирование коммуникативной, этнической, социальной компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности;
- развитие личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развитие творческого мышления.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

1. реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
2. включение ребенка в систему коллективных творческих , которые являются частью воспитательной системы школы;
3. использование ресурсов дополнительного образования;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах нашей школы являются:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности системы дополнительного образования.

2. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 11 на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41. Введены в действие: 14.10.14 г.);
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010 №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2013 г. N 373»;

8. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

9. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").

10. Письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

11. Приказ № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Согласно требованиям Стандарта, к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.
- Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- художественное

В таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

В школе реализуется смешанная модель внеурочной деятельности: интеграция ресурсов школы (программ курсов и воспитательной работы) и кружков дополнительного образования), т.е. оптимизационная.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Регулярные внеурочные занятия проводятся в основном в форме курсов, бесед, внутриклассных коллективных дел, классном самоуправлении, индивидуально-групповой работы. Календарные внеурочные занятия проводятся в форме конкурсов, фестивалей, акций, концертов, викторин, диспутов, экскурсий, смотров, соревнований, олимпиад, проектной деятельности, агитбригад, спортивных и фото-кроссов, заседаний, сборов, игровых программ и других мероприятий, а также в форме подготовки к мероприятиям.

Общешкольные дела по плану воспитательной работы включены в план внеурочной деятельности по направлениям. Подготовка к участию и участие в классных и общешкольных мероприятиях позволяет ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное, в том числе гражданско-патриотическое. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов). Антикоррупционное воспитание как часть патриотического направления осуществляется через проведение встреч обучающихся с ветеранами войн, труда, правоохранительных органов, работниками культурно-массового сектора.

Художественно-эстетическое, в том числе нравственно-этическое и эстетическое. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности). Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Общеинтеллектуальное, в том числе профориентационно-интеллектуальное. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии).

Спортивно-оздоровительное, в том числе эколого-спортивно-оздоровительное. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически

целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой).

Социально-педагогическое Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Таким образом, обеспечивается духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация, профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

В определении содержания образовательных программ по внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Ресурсы программы

Педагогическое обеспечение

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих во внедрении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах внедрения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов внедрения, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Директор школы; Зам. директора по ВР; Зам. директора по УВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает предоставление всех необходимых содержательных материалов изучения всеми участниками образовательного процесса документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний с участниками введения ФГОС	Зам. директора по УВР; Зам. директора по ВР

	НОО в рамках инструктивно-методической работы.	
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения	Педагогический совет; Методический совет классных руководителей
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя начальных классов; Педагоги дополнительного образования
Задействованы педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Учителя физической культуры: Е.В. Кадникова; Р.Р. Султанов; М.Е. Абдрахманов
	Духовно-нравственное	Учителя начальных классов: Бакиева К.О. Т.В. Пестова; Н.В. Гарипова; Н.Г. Кириченко; Н.Ю. Рудь; Т.С. Щелконогова С.А. Григорьянц; А.В. Лямина; А.Ю. Хованова; Е.Г. Кондратьева; Л.В. Ледовская; И.А. Горбачева;
	Художественно-эстетическое	А.Ю. Хованова, педагог ДО; Н.В. Южанинова, педагог ДО; М.С. Сарнацкая, учитель музыки; Е.Н. Гончарова, педагог ДО; Учителя начальных классов
	Общеинтеллектуальное	Учителя начальных классов
	Социально-педагогическое	Учителя начальных классов

Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности	Педагоги, занимающиеся внеурочной деятельностью
Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, библиотекарь	

Программы и формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительные занятия	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, сохранение и укрепление здоровья
Духовно-нравственное	«Путешествие по стране Этикета»;	Практикум	Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе
Художественно-эстетическое	«Домовенок»; «OLA-VIOLA»; «Вдохновение»; «Театр – творчество-дети»; Празднично-событийный цикл	Занятия прикладным творчеством; Хореографические занятия; Музыкальные занятия; Сюжетно-ролевые игры, спектакли; Праздники, фестивали, выставки, экскурсии	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Общеинтеллектуальное	«36 занятий для будущих отличников»;	Интеллектуальные занятия, познавательные беседы, проектирование, исследовательская деятельность	Обогащение знаний учащихся научными понятиями и законами; Способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

Социальное-педагогическое	«Светофор»	Конкурс рисунков, викторины, загадки, тесты, конкурсы, агитбригад по ПДД, ППБ, экскурсии, мини-сочинения, акция «Письмо водителю», турниры, посвящение в пешеходы	Формирование обязательного минимума знаний и умений по безопасности жизнедеятельности
Проектная деятельность	Будет реализована через все направления внеурочной деятельности	Познавательные и социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов

Формы организации мероприятий

Направление	Формы	Образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС НОО
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, дни здоровья, соревнования, подвижные игры, организация походов, проведение выставок рисунков, плакатов по охране здоровья, конкурсы агитбригад по ЗОЖ, фестивалей ЗОЖ, фестиваль ГТО, проведение тематических классных часов по основам безопасности жизнедеятельности, проведение летней оздоровительной компании	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первые умения физической саморегуляции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, проектная деятельность, экскурсия в театры и музеи, встречи с ветеранами войн и труда, беседы о патриотизме, уроки Мужества, участие в школьной акции «Бессмертный полк школы», проведение тематических классных часов, литературно-музыкальных композиций	Освоение нравственных норм и ценностей

Художественно-эстетическое	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, творческие проекты, участие в фестивалях, выставках, конкурсах различной направленности, проведение театрализованных представлений на школьных мероприятиях, украшение школы и класса, оформление стенных газет	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практическая конференция, экскурсии, деловые и ролевые игры, игровые познавательные программы	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Социально-педагогическое	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, выпуски стенной печати, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми, уроки мужества, проведение субботников, экологических акций, проведение совместных календарных праздников и коллективных творческих дел.	Опыт конструктивной коммуникации. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик

План внеурочной деятельности

1-4 класс

Регулярные внеурочные занятия

Направление	Название	Форма организации	Недельная нагрузка											
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Практикум	30 минут в день											
Духовно-нравственное	Путешествие по стране этикета	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художестве	Домовенок	Кружок	5 раз в неделю											

нно-эстетическое	OLA-VIOLA	Кружок	4 раза в неделю												
	Вокальный кружок Вдохновение	Кружок	3 раза в неделю												
	«Театр – творчество – дети»	Кружок	2 раза в неделю												
	Празднично-событийный цикл жизни школы	Внеклассные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	36 занятий для будущих отличников	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социально-педагогическое	Светофор	Курс-практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого в неделю часов			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Итого в год часов			115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	

Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Регулярные внеурочные занятия (количество часов в год)	Календарные внеурочные занятия (количество часов в год)	Всего часов в год
-------------	--	---	-------------------

Духовно-нравственное	17,5	55	72,5
Общеинтеллектуальное	35	90	125
Спортивно-оздоровительное	10	46	56
Художественно-эстетическое	35	71	106
Социальном	17,5	61	78,5
ИТОГО	115	317	438

Исходя из того, что каждый обучающийся вправе выбирать форму участия во внеурочной деятельности, от 350 до 594 часов в год даются для выбора (в зависимости от параллели). Мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочной деятельности, контролируется заместителем директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственный
Оздоровительно-спортивное направление					
1	Неделя безопасности по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети»	1-4	2	06.09.-10.09.	Классные руководители
2	Тренировочная эвакуация	1-4	1	03.09.	Зам. директора по ВР; Классные руководители
3	Неделя бега	1-4	1	06.09.-11.09.	Учителя ФК;
4	День здоровья «Золотая осень»	1-4	4	18.09.	Учителя ФК; Классные руководители
5	Веселые старты «Вперед, к победам!»	1-4	3	13.09.-24.09.	Учителя ФК; Классные руководители
6	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки «Безопасность. Мы за здоровый образ жизни!»	1-4	4	03.09.-01.10.	Зам. директора по ВР; Классные руководители
7	Тематические классные часы с просмотром обучающих видеофильмов «МЧС предупреждает»	1-4	3	03.09.-01.10.	Учитель ОБЖ; Классные руководители

8	беседы по ППБ, просмотр познавательных фильмов (мультфильмов) о правилах безопасности	1-4	2	03.09.- 01.10.	Классные руководители
9	Месячник по гражданской обороне. Азбука безопасности	1-4	3	октябрь	Зам. директора по ВР; Классные руководители
10	Спортивные соревнования «Готов к труду и обороне»	1-4	2	октябрь	Учителя ФК; Классные руководители
11	Спортивные соревнования «Крепка семья-крепка Россия», посвященные Дню матери	1-4	2	ноябрь	Учителя ФК; Классные руководители
12	Посвящение в пешеходы	1	1	ноябрь	Руководитель ЮИД Классные руководители
13	Спортивные соревнования «Мы едины!»	1-4	2	ноябрь	Учителя ФК; Классные руководители
14	Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ	1-4	1	декабрь	Врач школы
15	Беседы по основам безопасности жизнедеятельности, правила пожарной безопасности (в том числе пользования пиротехнических изделий)	1-4	1	декабрь	Классные руководители
16	Спортивные соревнования «Лед надежды нашей»	1-4	2	Январь- февраль	Учителя ФК; Классные руководители
17	Спортивные соревнования «Зарничка»	1-4	2	февраль	Учителя ФК; Классные руководители
18	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1-4	1	февраль	Учителя ФК; Классные руководители
19	Спортивные соревнования «Широкая Масленица»	1-4	2	февраль	Зам. директора по ВР; Классные руководители

20	Неделя безопасности Спортивные соревнования «Полоса препятствий »	1-4	2	16.03.- 21.03.	Учителя ФК; Классные руководители
21	Акция «Конструктор здоровья»	1-4	2	06.04.	Зам. директора по ВР; Классные руководители
22	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	1-4	2	май	Учителя ФК; Классные руководители
23	Тематические классные часы «Безопасное лето» Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период. Пожарная безопасность. Террористическая безопасность.	1-4	1	май	Классные руководители
Итого	48 часов				
Духовно-нравственное направление					
1	Урок Мира и Добра, посвященный Дню Знаний	1-4	1	01.09.	Классные руководители
2	Классный час «Год науки и технологий»	1-4	1	03.09.	Классные руководители
3	Посвящение в первоклассники. Праздник первой отметки	1	1	13.09.	Зам. директора по ВР; Классные руководители
4	Неделя милосердия Акция «10 000 добрых дел»	1-4	2	сентябрь	Зам. директора по ВР; Классные руководители
5	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, радио и видео поздравления в онлайн формате	1-4	1	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель театральной студии
6	КТД Праздник Осени	1-4	1	октябрь	Зам. директора по ВР; Классные руководители
7	КТД Конкурс рисунков «Краски осени»; КТД «Фотоконкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»; КТД Конкурс-выставка «Открытка ко Дню Учителя»	1-4	8	октябрь	Зам. директора по ВР; Классные руководители
8	Тематический классный	1-4	1	ноябрь	Классные

	час «Единство народов России»				руководители
9	Акция «день музыки П.И. Чайковского»	1-4	1	ноябрь	Зам. директора по ВР; Учитель музыки
10	Акция волонтеров «16 ноября-международный день толерантности. Возьмемся за руки, друзья!»	1-4	1	ноябрь	Зам. директора по ВР; Волонтерские отряды; Классные руководители
11	КТД Онлайн-фестиваль стихов о маме «Свет материнской любви»	1-4	3	ноябрь	Зам. директора по ВР; Классные руководители
12	Онлай-концерт, посвященный Дню Матери в России	1-4	2	ноябрь	Зам. директора по ВР; Педагоги ДО
13	Классный час, посвященный Дню героев Отечества «Боевой лист герою Отечества»	1-4	1	09.12.	Классные руководители
14	Классный час «День конституции РФ» День прав.	1-4	1	12.12.	Зам. директора по ВР; Волонтерский отряд; Классные руководители
15	Выставка рисунков «Зимняя фантазия»	1-4	2	декабрь	Зам. директора по ВР; Классные руководители
16	Классный час «Блокадный хлеб», посвященный подвигу Ленинграда	1-4	1	январь	Классные руководители
17	Школьный этап всероссийского фестиваля «Живая классика»	1-4	2	январь	Зам. директора по ВР; Классные руководители
18	Конкурс чтецов «Россия-мое Отечество»	1-4	2	февраль	Зам. директора по ВР; Классные руководители
19	Фестиваль патриотической песни о Родине, российской армии	1-4	3	февраль	Зам. директора по ВР; Классные руководители
20	Классный час «Вклад Урала в Победу»	1-4	1	февраль	Классные руководители
21	КТД «Широкая Масленица»	1-4	2	март	Зам. директора по ВР;

					Классные руководители
22	Онлайн концерт «Поздравляем наших мам!»	1-4	2	март	Зам. директора по ВР; Педагоги ДО
23	Всемирный день театра. Театральная неделя. Школьный спектакль «Первые»	1-4	3	март	Классные руководители; Педагоги ДО
24	Конкурс рисунков «Космос наш! Спасибо, Гагарин!» Гагаринские уроки космонавтики	1-4	2	13.04.-14.- 04.	Зам. директора по ВР; Волонтерский отряд; Классные руководители
25	Акция «Мирное небо»	1-4	2	апрель	Зам. директора по ВР; Волонтерский отряд;
26	Классный час, посвященный Победе в ВОВ; Проект «Окна Победы»	1-4	1	май	Классные руководители
27	Экскурсии на Мемориал воинской славы «Вехи Победы» Широкая речка	1-4	3	май	Классные руководители
28	КТД Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили!»	1-4	2	май	Зам. директора по ВР; Классные руководители
29	Линейка, посвященная Дню Победы.	1-4	1	май	Зам. директора по ВР; Классные руководители
30	19 мая- Международный день семьи. Классный час, посвященный семье.	1-4	1	май	Классные руководители
Итого:	55 часов				
Общеинтеллектуальное направление					
1	Неделя начальной школы (по предметам)	1-4	Январь- февраль	10	Классные руководители
2	Мероприятия ШНО «Галилео», в рамках Декады науки	1-4	В течение года	10	Руководитель ШНО
3	Предметные олимпиады	2-4	октябрь- декабрь	10	Классные руководители
4	Подготовка и участие в предметных конкурсах разного уровня	1-4	в течение года	15	Классные руководители

5	Подготовка и защита исследовательских проектов	1-4	октябрь-январь	15	Классные руководители
6	Декада науки	1-4	март	10	Классные руководители
7	Участие в Международных дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ»	1-4	В течение года	20	Классные руководители, учителя предметники
Итого:	90				
Социально-педагогическое направление					
1	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1-4	1	До 10 сентября	
2	Знакомство со школой. Правила внутреннего распорядка. Устав школы-закон нашей жизни.	1-4	2	сентябрь	
3	Тематический классный час «Мир профессий»; Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»; Викторина «Все профессии важны-выбирай на вкус»; Экскурсии на предприятия, мастер классы	1	10	сентябрь	
4	Участие в акции «Школа-за здоровый образ жизни». Конкурс плакатов по пропаганде ЗОЖ. Участие в онлайн-флеш-мобе «Вперед, Россия!»	1-4	3	Сентябрь-май	
5	Социальная проба: - изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	1-4	2	сентябрь	
6	День самоуправления. Акция «Букроссинг»	1-4	2	октябрь	
7	Акция «Помоги животным»	1-4	3	октябрь	
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	1	октябрь	

9	Акция «10 000 добрых дел»	1-4	2	октябрь	
10	Международный день защиты прав человека. День прав и обязанностей; Деловая игра «О правах, играя»	1-4	6	Ноябрь, февраль	
11	Работа мастерской Деда Мороза «Твори. Выдумывай. Пробуй!» Изготовление елочных украшений.	1-4	3	декабрь	
12	Акция «Сохраним природу» Конкурс сбора макулатуры	1-4	4	Октябрь, декабрь, март, май	
13	Акция «Кормушка»	1-4	2	Январь- февраль	
14	Акция «Глобальное потепление сердец» сбор батареек, крышек	1-4	2	март	
15	Участие в Декаде науки. День рекордов школы. День экологии.	1-4	5	март	
16	Встреча с инспектором МЧС, ГИБДД	1-4	4	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель	
17	Социальная проба: -изготовление поздравительных открыток ветеранам труда, ветеранам ВОВ; - пожелания выпускникам школы	1-4	6	Март- апрель	
18	Неделя добрых дел (благотворительные акции, экологические субботники)	1-4	5	Апрель-май	
Итого	64				
Художественно-эстетическое направление					
1	День знаний	1-4	сентябрь	1	
2	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4	октябрь	5	Зам. директора по ВР; Классные руководители
3	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	5	Зам. директора по ВР; Классные руководители
4	Онлайн концерты	1-4	в течение	10	Зам. директора по ВР

			года		
5	Праздничное украшение кабинетов и окон коридора		в течение года	6	
6	Праздничные мероприятия	1-4	в течение года	5	Зам. директора по ВР
7	Экскурсии	1-4	в течение года	5	Классные руководители, родители
8	Посещение музеев	1-4	в течение года	5	Классные руководители, родители
9	Посещение театров	1-4	в течение года	5	Классные руководители, родители
10	День именинника	1-4	в течение года	4	Классные руководители, родители
11	Подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, концертах разного уровня	1-4	в течение года	20	Классные руководители, родители
Итого	71				

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития ребенка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности

Предметные результаты достигаются обучающимися в процессе освоения школьных дисциплин, метапредметные и особенно личностные результаты (ценности, ориентиры, потребности, интересы) – во внеурочной деятельности, где на первый план выходит личностная мотивация обучающегося.

Уровни достижений

Личностные

1. Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация):

- оценивать поступки, разрешать моральные противоречия;
- прогнозировать оценки одних и тех же ситуаций с позиций разных людей, отличающихся национальностью, мировоззрением, положением в обществе и т.п.;
- учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями.

2. Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей:

- осмысление;
- самосознание.

Метапредметные

Регулятивные

1. Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).
2. Осуществлять действия по реализации плана.
3. Соотносить результат своей деятельности с целью и уметь его оценить.

Познавательные

1. Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников, различными способами.
2. Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.
3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную.

Коммуникативные

1. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи.
2. Понимать другие позиции (взгляды, интересы).
3. Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

Уровни достижений

Реализация внеурочной деятельности предполагает достижение трёх уровней результатов:

Результаты первого уровня (приобретение младшими школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; способы решения нестандартных задач.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): младший школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт волонтерской деятельности; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения школа располагает актовым, спортивным залами, музыкальной техникой, библиотекой, спортивными площадками.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. Имеется кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки. Все кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, телевизорами. Библиотечный фонд достаточен.

Структура управления внеурочной деятельностью.

<p style="text-align: center;">Руководитель образовательной организации (директор)</p> <p>Координирует все звенья структуры, создает нормативные, кадровые, материально-технические и финансовые условия</p>
<p style="text-align: center;">Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Проектирует внеурочную деятельность, контролирует выполнение плана внеурочной деятельности, анализирует результаты ее результаты.</p>
<p style="text-align: center;">Педагогический совет. Методические объединения школы.</p> <p>Создают научно-методические условия, повышает квалификацию педагогов, проводят мероприятия своего направления в рамках реализации плана внеурочной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Учителя-предметники, классные руководители</p> <p>Непосредственно осуществляют внеурочную деятельность. Классный руководитель координирует работу на уровне класса. Классные руководители и учителя-предметники ведут мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности в журналах классных руководителей и журналах внеурочной деятельности.</p>

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»
Педагогическим советом МАОУ СОШ №11
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 11
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Екатеринбург