

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №11
М.В.Зинина
Приказ № 115-0-14 от 31.08.2021г.



**Учебный план
дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год**

г. Екатеринбург, 2021-2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №11
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план основного дополнительного образования МАОУ СОШ №11 определяет содержание дополнительного образования и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации программ дополнительного образования ОУ.

1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие УП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
 - Федеральный закон о дополнительном образовании;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726 – р;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
 - Письмо Минобрнауки от 14 декабря 2015 года № 09–35-64 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
1. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 N 41.

2. Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Концепция обучения школы, действующие психолого-педагогическая и здоровьесберегающие технологии, ставят своей целью создание комфортных, благоприятных условий пребывания детей в школе для их максимального всестороннего развития.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социально-педагогическую, спортивно-оздоровительную, художественную, техническую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация внеурочной деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования в МАОУ СОШ №11 обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:

- сохранение, физического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

3. Характеристика учебного плана

Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирования общей культуры; расширения реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье; адаптации воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей и обеспечения вариативности образовательного процесса.

Данный учебный план позволяет:

- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

4. Особенности организации образовательного процесса дополнительного образования МАОУ СОШ №11

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ №11 характеризуется следующими особенностями:

- занятия в учреждении проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение воспитанников организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей);
- воспитанники имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного творческого объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая каникулы;
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 35 - 45 минут для детей школьного возраста;
- образовательный процесс организуется в диапазоне от 1 до 4 дней в неделю. При проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 45 минут организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10-15 минут. Они используются для отдыха

детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;

- занятия детей проводятся каждый день, включая каникулы с 10 до 20 часов;
- предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы. Индивидуальное обучение осуществляется в театральной студии, в музыкальных коллективах.
- участие воспитанников детских творческих объединений в массовых мероприятиях определяется образовательной программой и календарным планом.

Продолжительность учебных занятий регламентируется образовательной программой детского творческого объединения: для воспитанников начальной школы первого года обучения до 1,5 часов, для воспитанников средней и основной школы – до 4 учебных часов;

Основной элемент организации образовательного процесса – учебное занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности. Традиционные формы организации деятельности: учебное занятие, беседа, лекция, лекторий, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие - путешествие, занятие - представление, сюжетно - ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей коллектива, психологический тренинг и др.

5. Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самостоятельность, общение, игра);
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;

- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Направленность программ дополнительного образования обучающихся

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- художественное;
- социально - педагогическое;
- спортивно - оздоровительное;
- общеинтеллектуальное

Направление образования – ориентация программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы.

Программы общеинтеллектуальной направленности направлены на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков создания приборов, инструментов, технических средств, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами. Интеллектуальное направление включает кружок: «Физика в процессах», «Экономика».

Цель направления:

- содействие развитию технических и интеллектуальных способности ребенка;
- формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в занятиях технической деятельности и в получении знаний в области технических и информационных технологий;
- формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности 1 год .

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей и

склонностей к различным видам искусства; развитие музыкально-двигательных, творческих способностей обучающихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышении двигательной активности.

Программы художественной направленности направлены на развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся. Художественная направленность включает кружки: «Театр – творчество – дети», эстрадный танец «OLA-VIOLA», «Домовенок», «Вдохновение», «Фермата».

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 4 лет.

Цели направленности:

- формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия; - содействие развитию творческой и познавательной активности, творческих способностей;
- формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Программы социально-педагогического направления ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования. Социальная направленность

представлена кружками: «Юные инспекторы движения», «Мы – волонтеры», «Медиа центр».

Цель направленности:

- организация деятельности, которая наиболее полно и эффективно реализует социальный потенциал свободного времени детей;
 - формирование социально-активной личности ребенка, развитие творческих и интеллектуальных способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности;
 - содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности;
 - формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
 - реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций;
 - актуализация процесса самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.
- Срок реализации программ данной направленности от 1 года.

Программа спортивно-оздоровительного направления ориентирована на совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни и включает кружок «Баскетбол».

Цель направления:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
 - развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;

Программы общеинтеллектуального направления способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, помогают лучше осваивать школьную программу и создают условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной

деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд. Общинтеллектуальное направление представлено программами «Физика в процессах», «Экономика».

Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции.

Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №11 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во часов на 1 группу в неделю	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов общее
Общинтеллектуальное направление							
1	В мире проектов	Антипина Т.Г.	2	2,20	30	4,5	171
2	Занимательная экономика	Мезенцев П.И.	2	4,5	35	9	171 (342)
3	Математика с интересом	Рудь Н.Ю.	1	4,5	27	4,5	171
Художественное							
4	OLA-VIOLA	Хованова А.Ю.	3	6	40	18	342 (684)
5	Домовенок	Южанинова Н.В.	2	4,5 (9)	50	18	342 (684)
6	Театр – творчество – дети	Гончарова Е.Н.	2	4,5 (9)	64	18	342 (684)
7	Вдохновение	Сарнацкая М.С.	2	4,5 (9)	60	9	171
8	Фермата	Рудковская Л.А.	1	4,5	15	4,5	171
Социально-педагогическое							
9	Юные инспекторы движения	Ворошилова Т.В.	1	4,5	27	4,5	171

10	Мы – волонтеры	Зворыгина В.С.	2	2,20	66	4,5	171
11	Медиа центр	Журавлева В.О.	1	4,5	25	4,5	171
12	Первые шаги к успеху	Бессонова А.А.	1	4,5	27	4,5	171
13	Наши корни. История и культура родного края	Вальковская О.И.	1	4,5	30	4,5	171
Спортивно-оздоровительное							
14	Баскетбол	Султанов Р.Р.	2	9	21	9	171 (342)

Сформировано 14 кружков по 4 направлениям творчества:

1. Общеинтеллектуальное – «В мире проектов», «Занимательная экономика», «Математика с интересом»;
2. Художественное – «Эстрадный танец. «OLA-VIOLA», «Театр – творчество – дети», «Читаем вместе», «Домовенок», «Вдохновение», «Фермата»;
3. Социальное – «Юные инспекторы движения», «Мы – волонтеры» «Медиа центр», «Первые шаги к успеху», «Наши корни. История и культура родного края»;
4. Спортивно – оздоровительное «Баскетбол»;

Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции

Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 11

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №11

М.В.Зинина

Приказ № 115 от 31.08.2021 г.



**Основная образовательная программа
дополнительного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов №11**

г. Екатеринбург, 2021-2022 г.