



Руководство ИИП

Зачем нужны проекты?



- Овладение способами проектной деятельности – жизненная необходимость современного человека.
- Защита ИИП – форма оценивания метапредметных результатов обучающегося

Зачем нужны проекты?



Проектная деятельность помогает развить:

- умение анализировать проблемные ситуации
- умение проектировать цели
- умение планировать достижение целей
- умение оценивать решения и делать обоснованный выбор
- умение ставить и решать познавательные задачи

Понятие проекта



- С.И.Ожегов. Словарь русского языка
- ПРОЕКТ
 - 1) разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма, устройства
 - 2) предварительный текст какого-нибудь документа
 - 3) замысел, план

Понятие проекта



- ПРОЕКТ – это специально организованный комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта

Виды проектов и их особенности



- Информационный проект
- Творческий проект
- Практико-ориентированный проект
- Социальный проект
- Исследовательский проект*

Составляющие проекта



ПРОЕКТ - ЭТО « ПЯТЬ П »



- ▶ ПРОБЛЕМА
- ▶ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
(ПЛАНИРОВАНИЕ)
- ▶ ПОИСК
ИНФОРМАЦИИ
- ▶ ПРОДУКТ
- ▶ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Проблема



Без проблемы нет проекта!



потребность

намерение

проблемная
ситуация

**ПРОБЛЕМА –
это сложный
теоретический или
практический вопрос,
требующий изучения,
разрешения**





Проблема существует независимо от того, осознаёт её человек или нет

Формулирование проблемы и результата её решения



- Проблема совершенствования
- Проблема производства нового



Почему данный проект важен обществу, конкретной целевой группе?

Необходимо обосновать актуальность проекта, необходимость изменения сложившейся ситуации, возможные способы устранения проблемной ситуации.

Актуальность



Актуальность – это важность проекта для настоящего времени

Тема проекта



Тема – это лаконичная
формулировка проблемы

Тема проекта



1. Проблема может быть *вынесена в название в виде ПРОБЛЕМНОГО ВОПРОСА*:
«Граффити — искусство или вандализм?», «Декоративная косметика в школе — за и против?».
2. Можно отразить в теме *предполагаемый ПРОДУКТ*:
«Разработка проекта школьной формы», «Коллекция одежды в технике лоскутного шитья «Уральская радуга»
3. Допускается **НАЛИЧИЕ ДВУХ НАЗВАНИЙ**. *Творческое название призвано «зацепить» читателя, рабочее название расшифровывает суть проекта*:
 - Ретро и современность: разработка и изготовление платья со съемными деталями.
 - «Сеять разумное, доброе, вечное?» (Хочу ли я быть учителем?)

Ошибки в формулировке темы



Очень общие названия

- Культура индейцев майя
- Зачем нужна археология?
- Слово о полку Игореве

Отсутствие проблемы

- Шариковая ручка: вчера, сегодня, завтра
- Типичные ошибки в подготовке презентаций
- Дорожные знаки в России и Европе

Метафорические названия

- От улыбки станет всем светлей
- Издалека долго течет река Волга
- Кот Леопольд в современном мире

Ошибки в формулировке темы



Глобальные проблемы

- Книги: вчера, сегодня, завтра
- Влияние экологии на здоровье человека
- Исторические события в произведениях искусства

Ориентированность на описание (нет научной составляющей)

- Типичные ошибки в речи дикторов
- Проблемы подростков
- Как работает дозатор мыла?

Цель проекта



- Место, в которое надо попасть при стрельбе или метании
- Предмет стремления, то, что надо, желательно осуществить
- Идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности

Цель проекта – это ВСЕГДА создание продукта

Цель = действие



- Сделать
- Создать
- Разработать
- Построить
- Опубликовать
- Организовать и провести

Принцип ЧГК



- Что?
- Где?
- Кому? Для кого?

Цель = глагол + ЧГК



Разработать сценарий деловой игры для выпускников школы 11 «....»

Создать брошюру для учеников начальных классов школы 11 «Спортивные секции В-И района»

Изготовить стенд «Природные зоны России» для кабинета географии школы 11

Упражнение в формулировании цели проекта



- Екатеринбург старинный и современный: цикл экскурсий с использованием «дополненной реальности»
- Быстрый и полезный завтрак для подростка
- Роботизированная платформа повышенной проходимости

Вывод



Выводы по проекту в целом должны полностью соответствовать цели

Алгоритм проектирования



- Найти проблему – что надо изучать.
- Тема – как это назвать.
- Актуальность – почему эту проблему нужно изучать.
- Цель работы – какой результат предполагается получить.
- Задачи работы – что делать – теоретически и практически.
- Литературный обзор – что уже известно по этой проблеме.
- Методика создания продукта – как и что создавали.
- Результаты работы – продукт.
- Выводы – краткие ответы на поставленные задачи.
- Значимость – как влияют результаты на практику.

Структура оформления проектной работы



ПРИЛОЖЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ
ИСТОЧНИКОВ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Практическая часть

Теоретическая часть

Критерии оценки ИИП-9



Оценивается не письменная
работа и не продукт проекта,
а сам процесс
проектирования и
представления своего
проекта

Критерии оценки ИИП-9



Познавательные УУД

1. Умение формулировать проблему и находить способы её решения
2. Умение работать с информацией (поиск, отбор, обработка, преобразование)
3. Умение формулировать выводы

Критерии оценки ИИП-9



Регулятивные УУД

1. Умение формулировать цели и задачи деятельности
2. Умение планировать и управлять своей деятельностью
3. Навыки самоконтроля, самооценки и коррекции своей деятельности

Критерии оценки ИИП-9



Коммуникативные УУД

1. Навык оформления письменной работы.
Умение корректно использовать наглядность
2. Риторические умения
3. Умение аргументированно отвечать на вопросы

