

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ № 11

М.В.Зинина

Приказ № 111/6-о-14 от 31.08.2022 г.

**ПЛАН**  
**функционирования ВСОКО**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней образовательной школы**  
**с углубленным изучением отдельных предметов № 11**  
**на 2022-2023 уч.год**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор *М.В.Зинина*  
 Приказ *11/16-2/14* от *31.08.2022*



**ПЛАН ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО МАОУ СОШ №11 НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Направление контроля  | Содержание деятельности  | Планируемые результаты деятельности   | Ответственные                 |
|---|--|---|-------------------------------|
| <b>АВГУСТ</b>   |  |   |                               |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009, ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012   | Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009 и ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012                    | Зам.директора по УД           |
|   | Проконтролировать готовность ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО 2021 года  | Структура и содержание ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО. Программы готовы и утверждены  | Зам.директора по УД           |
|   | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования                               | Зам.директора по ВР           |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Директор, зам.директора по УД |
|   | Разработать и утвердить локальный акт, который будет регулировать правила использования государственных символов РФ в школе  | Утвержден локальный акт о воспитательной работе, содержащий пункты об использовании государственных символов РФ в образовательном процессе МАОУ СОШ №11 | Зам.директора по ВР           |
|   | Провести инструктаж всех работников пе-  | Работники проинструктированы, ошибки организа-  | Замдиректора по УД,           |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | ред началом нового учебного года   | ции исправлены   | замдиректора по АХЧ, специалист по охране труда и безопасности  |
|  | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта  | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХЧ, специалист по охране труда и безопасности, зам.директора по УД                   |
|  | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2022/23 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года.  | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся   | Зам.директора по ПР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|  | Проверить соответствие учебных пособий ФПУ   | Учебники и учебные пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ   | Зам.директора по УД, заведующий библиотекой   |
|  | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние  | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями  | Зам.директора по УД, заведующий библиотекой   |
|  | Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов   | Зам.директора по УД, технический специалист   |
|  | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ  | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ   | Директор, зам.директора по АХЧ, зам.директора по УД   |
|  | Проанализировать план методической ра-   | Разработан план методической работы школы  | Руководители ШМО,   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | боты школы на 2022/23 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО |   | зам.директора по УД                     |
|  | Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год   | Разработан план работы педагога-психолога   | Зам.директора по ПР, педагог-психолог   |
|  | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год   | Разработан план работы социального педагога   | Зам.директора по ПР, социальный педагог |
|  | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО       | Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении новых стандартов в школе | Зам.директора по УД                     |

## СЕНТЯБРЬ

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график оценочных процедур на 2022-23 учебный год.                                | Разработан план-график оценочных процедур  | Зам.директора по УД   |
|  | Проанализировать результаты ГИА-2022, составить план контроля подготовки к ГИА-2023               | Разработан план контроля подготовки к ГИА-2023   | Зам.директора по УД, руководители ШМО   |
|  | Разработать план-график проведения ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года                  | Разработан план-график проведения осенних ВПР  | Зам.директора по УД   |
|  | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2022-23 учебный год.            | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов                          | Зам.директора по УД, зам.директора по ВР  |
|  | Разработать план работы по формированию функциональной грамотности на 2022-23 учебный год.        | Разработан план работы по формированию функциональной грамотности на 22-23 учебный год | Зам.директора по УД, зам.директора по ВР  |
|  | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2022/23 учебный год. | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов               | Зам.директора по УД, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х клас- |

|   |  |  | сов  |
|---|--|--|--|
| Качество реализации образовательной деятельности              | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2022/23 учебный год.   | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов (предметно-обобщающий контроль)  | Руководители ШМО, зам.директора по УД  |
|   | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2022-23 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми  | Разработана программа работы с одаренными детьми   | Зам.директора по УД, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности  | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей  | Зам.директора по ВР, классные руководители                                     |
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования   | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей   | Замдиректора по ВР, классные руководители                                      |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.   | Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно  | Замдиректора по УД, технический специалист                                     |
|   | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Директор, зам.директора по ВР  |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, зам.директора по УД  |

**ОКТАБРЬ**

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика оценочных процедур в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>  | <p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p>  | <p>Зам.директора по УД</p>   |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p> | <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>Зам.директора по УД, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать качество преподавания русского языка и литературы</p>  | <p>Аналитическая справка по итогам предметно-обобщающего контроля преподавания русского языка и литературы</p>  | <p>Зам.директора по УД, руководитель ШМО</p>   |
|   | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>   | <p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>    | <p>Зам.директора по УД, зам.директора по ПР</p>  |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>  | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>   | <p>Зам.директора по УД</p>   |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>                           | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>   | <p>Зам.директора по ВР</p>   |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной дея-</p>   | <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти,</p>   | <p>Зам.директора по УВР</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | тельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности   | мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  |   |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти  | Зам.директора по ВР                             |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости   | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки   | Зам.директора по ВР, руководителя ШМО           |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти   | По итогам контроля составлена аналитическая справка  | Зам.директора по ПР                             |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога   | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом   | Зам.директора по ПР                             |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы  | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования   | Директор, зам.директора по ПР, педагог-психолог |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |  |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом  | Зам.директора по УД, руководителя ШМО           |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Зам.директора по УД, зам.директора по ВР        |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре  | Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Зам.директора по УД  |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми   | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, осуществляется подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам                           | Зам.директора по УД, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО                                 |
|   | Проконтролировать качество преподавания иностранного языка   | Аналитическая справка по итогам предметно-обобщающего контроля преподавания иностранного языка  | Зам.директора по УД, руководитель ШМО  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре   | Зам.директора по УД  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке          | Замдиректора по ПР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество предоставления образовательных услуг  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы по предоставлению образовательных услуг   | Директор, зам.директора по УД  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Зам.директора по УД  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й чет-  | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные   | Зам.директора по УД, педагог-психолог, социальный педагог,   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | верти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям  | итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов  | классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов                          |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов   | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать качество преподавания общественно-научных предметов (история, обществознание, география)   | Аналитическая справка по итогам предметно-обобщающего контроля преподавания общественно-научных предметов   | Зам.директора по УД, руководитель ШМО                                 |
|  | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Зам.директора по УД, зам.директора по ПР                              |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Зам.директора по УД   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы   | Зам.директора по ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности   | Зам.директора по ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти  | Зам.директора по ВР   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости                | Система наставничества скорректирована по результатам проверки   | Зам.директора по ВР, руководители ШМО           |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога                      | Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом                            | Зам.директора по ПР                             |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом                        | Зам.директора по ПР                             |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы               | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования               | Директор, зам.директора по УД, педагог-психолог |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |   |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом             | Зам.директора по УД, руководители ШМО           |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии                                       | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в | Зам.директора по УД                             |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать качество преподавания ИЗО, музыки, МХК  | Аналитическая справка по итогам предметно-обобщающего контроля преподавания ИЗО, музыки, МХК           | Зам.директора по УД, руководитель ШМО           |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии</p>                              | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью</p>   | <p>Классные руководители, зам.директора по ВР</p>          |
|  | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p>   | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования</p>   | <p>Классные руководители, зам.директора по ВР</p>          |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20</p> | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20</p> | <p>Директор, зам.директора по АХЧ, зам.директора по УД</p> |
|  | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>   | <p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ</p>  | <p>Директор, зам.директора по АХЧ, зам.директора по УД</p> |
|  | <p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы</p>   | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов</p>   | <p>Зам.директора по УД, технический специалист</p>         |
|  | <p>Проанализировать состояние сайта школы</p>  | <p>Сайт школы соответствует требованиям законода-</p>   | <p>Зам.директора по УД,</p>                                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте   | тельства РФ, информация на сайте обновляется регулярно  | технический специалист  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале   | Зам.директора по УД, зам.директора по ВР  |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать качество преподавания математики и информатики   | Аналитическая справка по итогам предметно-обобщающего контроля преподавания математики и информатики  | Зам.директора по УД, руководитель ШМО   |
|   | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль                                    | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, осуществляется подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам                           | Зам.директора по УД, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО                                  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале   | Зам.директора по УД   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся                     | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке          | Зам.директора по ВР, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
| <b>МАРТ</b>   |  |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов            | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Зам.директора по УД   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте  | Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.  | Зам.директора по УД                      |
| Качество реализации образовательной деятельности              | Проконтролировать качество преподавания естественно-научных предметов (биология, химия, физика)   | Аналитическая справка по итогам предметно-обобщающего контроля преподавания естественно-научных предметов   | Зам.директора по УД, руководитель ШМО    |
|   | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Зам.директора по УД, зам.директора по ВР |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Зам.директора по УД                      |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Зам.директора по ВР                      |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  | Зам.директора по ВР                      |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти   | Зам.директора по ВР                      |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет   | Зам.директора по ПР                      |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога  | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом   | Зам.директора по ПР   |
|  | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества скорректирована по результатам проверки   | Зам.директора по ВР, руководители ШМО                                 |
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования   | Директор, зам.директора по УД, педагог-психолог                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                    |   |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов | Зам.директора по УД, руководители ШМО                                 |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников   | Директор, замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать качество работы классных руководителей  | Аналитическая справка по итогам контроля качества работы классных руководителей  | Зам.директора по ВР, зам.директора по ПР                              |
|  | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся                   | Классные руководители, зам.директора по УД                            |
|  | Выявить степень удовлетворенности обу-  | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами  | Классные руководи-  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | чающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год  | тели, зам.директора по ВР                |
| <b>МАЙ</b>                                       |   |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год                  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке  | Зам.директора по УД                      |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте-мае, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов                                      | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте-мае, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО  | Зам.директора по УД, зам.директора по ВР |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год  | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год   | Зам.директора по УД                      |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Зам.директора по УД                      |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год   | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке  | Зам.директора по УД, зам.директора по ВР |
|  | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учеб-  | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, под-   | Зам.директора по УД, педагог-психолог,   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | ный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику   | готовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику   | классные руководители, руководители ШМО |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   | Зам.директора по УД                     |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке                       | Зам.директора по ВР                     |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Зам.директора по ВР                     |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  | Зам.директора по ВР                     |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год  | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов реализованы в полном объеме   | Руководители ШМО, зам.директора по УД   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе  | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС  | Зам.директора по УД                     |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий   | Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-  | Зам.директора по ПР                     |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год   | психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете  |   |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год  | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете  | Зам.директора по ПР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте-мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Зам.директора по УД, замдиректора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги  | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества  | Зам.директора по ВР   |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2022-23 учебном году | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, зам.директора по УД   |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |   |   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО и ООО  | Запланированный на 2022-23 объем ООП НОО и ООО выполнен   | Зам.директора по УД   |
|   | Определить готовность школы к продолжению реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023-24 учебном году  | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023-24 учебном году  | Директор, зам.директора по УД, зам.директора по ВР, зам.директора по АХЧ  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год  | Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке   | Руководители ШМО, зам.директора по УД                      |
|  | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год   | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены  | Директор, зам.директора по УД, зам.директора по ВР         |
|  | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год  | Составлен анализ работы школы за 2022-23 учебный год  | Зам.директора по УД, зам.директора по ВР, руководители ШМО |
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2022-23 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2023-24 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год | Директор, зам.директора по УД, зам.директора по ВР         |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Зинина Марина Викторовна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023