



**МИНИСТЕРСТВО
ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЦИФРЫ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Пресненская наб., д.10, стр.2, Москва, 123112

Справочная: +7 (495) 771-8000

22.02.2023 № МП-П18-070-12823

на № _____ от _____

Высшим исполнительным
органам власти субъектов
Российской Федерации

(по списку)

О поддержке проекта «Урок цифры»
по теме «Что прячется в смартфоне:
исследуем мобильные угрозы»

Минцифры России информирует о проведении в период с 13 марта по 2 апреля 2023 г. в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» (далее – Проект) мероприятия по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», направленного на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, ознакомление обучающихся с основами кибербезопасности, защиты данных на устройствах и работы специалистов в области информационной безопасности (далее – Урок).

Организаторами Урока выступают Минцифры России совместно с Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика» и АО «Лаборатория Касперского» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий. Материалы к Уроку доступны по ссылке <https://урокцифры.рф/mobile-threats>.

Минцифры России просит обеспечить информационную поддержку Урока в рамках указанного Проекта:

определить ответственное лицо за обеспечение информационной поддержки в субъекте Российской Федерации;

обеспечить информирование региональных средств массовой информации о проведении Урока, распространив пресс-релиз об Уроке (приложение № 1), а также информацию о проведении вебинара для педагогов, планируемого к проведению 7 марта 2023 г. в 10:00 по московскому времени на сайте проекта по ссылке <https://урокцифры.рф>;

ПРАВИТЕЛЬСТВО
Свердловской области
27.02.2023
Вх.№ 8290

обеспечить проведение открытых «Уроков цифры» с участием руководителей региональных органов исполнительной власти, руководителей технологических компаний региона, а также представителей средств массовой информации на площадке одной из образовательных организаций не позднее 31 марта 2023 г. в соответствии с прилагаемыми рекомендациями (приложение № 2).

Минцифры России просит в срок до 25 марта 2023 г. направить на адрес электронной почты urok@data-economy.ru информацию по форме в соответствии с приложением № 3.

Ответственное лицо за взаимодействие по организационным вопросам – Франчук Ольга Михайловна, тел.: +7 (965) 320-32-24.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.



М.В. Паршин

АО «Лаборатория Касперского» расскажет школьникам на «Уроке цифры» про мобильную безопасность

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» ежегодно реализуется Минцифры России, Минпросвещения России и АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ведущими российскими технологическими компаниями.

АО «Лаборатория Касперского» разработала для проекта «Урок цифры» обучающие материалы на тему «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». У школьников появится возможность узнать больше об основах кибербезопасности, защите данных на устройствах, а также о работе специалистов в области информационной безопасности и разработчиков защитных решений для смартфонов. Уроки от АО «Лаборатория Касперского» будут проходить в российских школах с 13 марта по 2 апреля 2023 года.

«Урок цифры» охватывает разные направления: от алгоритмов и кодирования до нейросетей и приватности в онлайн. Такое разнообразие материалов и увлекательный формат обучения в виде комиксов и онлайн-игр позволяет детям сориентироваться в мире ИТ-профессий. Ребята смогут погрузиться в профессию ИТ-специалиста, понять, что может сделать смартфон или любой другой гаджет максимально защищенным», — прокомментировала **Татьяна Трубникова**, директор департамента развития цифровых компетенций и образования Минцифры России.

«По данным нашего опроса, у 88% детей в возрасте 7—10 лет уже есть свой смартфон или планшет. При этом на мобильных устройствах хранится не меньше персональных, конфиденциальных и платёжных данных, чем на компьютерах. Неудивительно, что интерес злоумышленников к ним только растет, —* отмечает **Андрей Сиденко**, руководитель направления по детской онлайн-безопасности АО «Лаборатория Касперского». *— Дети активно осваивают цифровое пространство и, к сожалению, также рискуют столкнуться с различными киберугрозами. Согласно тому же опросу, за последние два года каждый шестой ребенок сталкивался с онлайн-мошенничеством, ещё столько же — с телефонным. У 13% оказались взломаны аккаунты в различных сервисах. Все это лишь еще одно доказательство того, почему важно обучать детей основам кибергигиены — тогда они смогут быть уверенными в собственной цифровой безопасности».*

«Современные дети — это суперактивные пользователи интернета. И не только пользователи: многие из них уже со школьной скамьи интересуются ИТ-профессиями: программированием, разработкой игр, дизайном. Задача «Урока цифры» — открыть для ребят мир цифровых профессий, дополнительно погрузить

в него и зарядить на развитие в этом направлении. Мы привлекаем внимание к многообразию цифровых профессий не только детей, но и их родителей, что способствует увеличению количества занятых в отраслях цифровой экономики», — комментирует **Сергей Плуготаренко**, генеральный директор АНО «Цифровая экономика».

**Опрос проведён компанией Online Interviewer по заказу АО «Лаборатория Касперского» в мае-июне 2022 года в России среди родителей и их детей школьного и дошкольного возраста. Всего опрошено 2008 человек — взрослых и детей.*

Пресс-релиз не подлежит распространению до 2 марта 2023 г.

Рекомендации по проведению открытого «Урока цифры» в субъектах Российской Федерации

1. Место проведения открытого урока по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (далее – открытый урок):

площадка общеобразовательной организации или организации дополнительного образования (далее – организация).

2. Участники открытого урока:

школьники 4– 7 классов, 20 – 30 человек;

представители региональных органов исполнительной власти, компаний-партнеров проекта (при наличии), средств массовой информации.

3. Модерация:

модератору рекомендуется с помощью администрации выбранной организации заранее собрать вопросы от детей.

4. Ход открытого урока:

открытый урок представляет собой сессию вопросов– ответов после просмотра видеоролика с ресурса проекта <https://урокцифры.рф> и выполнения заданий в онлайн-тренажере. Рекомендуется обратить внимание на организацию неформального разговора и вовлечь в обсуждение максимальное количество обучающихся, а также запланировать пресс-подход после мероприятия.