

Зинина  
Марина  
Викторовна

Подписано цифровой подписью: Зинина Марина Викторовна  
DN: 1.2.643.2.1.1.1.1=120839233339992330230237, cn=Марина Викторовна Зинина, o=Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №11, ou=Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №11, email=Марина Викторовна Зинина, cn=Зинина Марина Викторовна  
Дата: 2021.03.15 10:50:24 +0600

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №11 города Екатеринбурга**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №11

 М.В. Зинина

Приказ № 74/1-0-14

от «12» марта 2021

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования

Администрации города Екатеринбурга

«» 20 г.

Начальник Департамента образования

К.В.Шевченко

**Программа развития**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
с углубленным изучением отдельных предметов №11  
на 2021-2025 гг.**

**Екатеринбург  
2021 год**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт общеобразовательной организации                                      | 3  |
| 2. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ №11 на 2021-2025 гг.                     | 6  |
| 3. Анализ потенциала МАОУ СОШ №11   | 10 |
| 4. Основные проекты, обеспечивающие развитие МАОУ СОШ №11 в 2021-2025 гг.       | 12 |
| 4.1. Проект «От успеха в учебе к успеху в жизни»                                | 12 |
| 4.2. Проект «Цифровая образовательная среда»                                    | 15 |
| 4.3. Проект «Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами» | 17 |
| 4.4. Проект «Учитель 21 века»   | 19 |

## 1. Паспорт общеобразовательной организации

| <b>Информация о юридическом лице</b>                     |   |
|--|---|
| Наименование ОО  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11 (МАОУ СОШ № 11). Год основания 1963.   |
| Вид собственности  | муниципальная   |
| Тип учреждения   | общеобразовательная организация   |
| Юридический и фактический адрес                          | 620102, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Пальмиро Тольятти, 26а  |
| Телефон /факс  | +7 (343) 234-60-35  |
| E-mail   | soch11@eduekb.ru  |
| Web-сайт   | школа11.екатеринбург.рф   |
| Учредитель   | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  |
| Ф.И.О. руководителя                                      | Зинина Марина Викторовна  |
| Формы общественно-государственного управления            | Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников; Педагогический совет, Наблюдательный совет  |
| <b>Правовая основа деятельности</b>                      |   |
| Лицензия (выходные данные документа)                     | Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66Л01 №0003584, регистрационный №16365 от 25.07.2012 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия бессрочная.   |
| Государственная аккредитация (выходные данные документа) | Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 №0001657 регистрационный №8343 от 19.05.2015г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: до 5 апреля 2024 года. |
| Устав, дата утверждения и внесения изменений             | Устав (утвержден Распоряжением начальника Управления образования Администрации г. Екатеринбурга №2793/16/36 от 31 декабря 2014г.). Изменения от 09.02.2017, 16.03.2017, 16.11.2017, 27.04.2018, 11.02.2020.                     |
| <b>Образовательные программы</b>                         |   |
| начальное общее образование                              | Основная общеобразовательная программа начального общего образования  |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.)   |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)  |

|   |  |
|---|--|
| основное общее образование  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования  |
|   | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития  |
| среднее общее образование   | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   |
| дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы                            | <p>Кружок «Вдохновение». Направленность: Художественная. Для детей 7-11 лет;</p> <p>Кружок «Домовенок». Направленность: Художественная. Для детей 7-11 лет;</p> <p>Кружок эстрадного вокала «Ферманта» Направленность: Художественная. Для детей 11-15 лет;</p> <p>Танцевальная студия «ОЛА-ВИОЛА», направленность: художественная. Для детей 7-11 лет;</p> <p>Театральная студия «Первые». Направленность: художественная. Для детей 7-16 лет;</p> <p>Кружок «Медиа-центр». Направленность: Художественная. Для детей 10-16 лет;</p> <p>Кружок «Баскетбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 11-14 лет;</p> <p>Кружок «Физика в процессах». Направленность: техническая. Для детей 13-16 лет;</p> <p>Кружок «ЮИД». Направленность: социально-педагогическая. Для детей 11-16 лет.;</p> <p>Кружок «Мы волонтеры». Направленность: социально-педагогическая. Для детей 11-16 лет.</p> |
| Платные дополнительные образовательные услуги (наименование программы, возрастная группа) | <p>Школа развития «Дошколенок» (5-7 лет);</p> <p>«Занимательная математика. Решение логических задач» (9-11 лет);</p> <p>«Тайны слова. Занимательная лексикология» (9-11 лет);</p> <p>«Осознанное чтение» (9-11 лет);</p> <p>«Современные проблемы классической физики».</p>   |
| <b>Образовательный процесс</b>  |  |
| Общее количество классов на 01.09.2020  | 31 класс   |
| Количество классов по уровням образования   | <p>1-4 классы - 12</p> <p>5-9 классы - 15</p> <p>10-11 классы - 4</p>  |
| <b>Педагогические кадры</b>   |  |
| Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.09.2020               | 47, в т.ч. 1 совместитель  |
| имеют ученую степень  | -  |

|  |  |
|--|--|
| высшая   | 16/34%   |
| первая   | 25/53%   |
| Число молодых специалистов (с указанием должностей)  | 0  |
| средний возраст педагогов  | 44 года  |
| <b>Обучающиеся, воспитанники</b>   |  |
| Общая численность на 01.09.2020  | 850 чел.   |
| Кол-во опекаемых обучающихся, чел./%   | 6 / 0,01%  |
| Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел./%   | 16 / 0,2 %   |
| Кол-во обучающихся-инвалидов, чел./%   | 10 / 0,12 %  |
| <b>Ресурсное обеспечение</b>   |  |
| Год строительства здания(й) и основания учреждения   | 1963   |
| Количество зданий  | 1  |
| Площадь ОО, м <sup>2</sup>   | 3354,3 м <sup>2</sup>  |
| Учебные кабинеты (количество /площади)   | 24 учебных кабинетов, 1766,9 м <sup>2</sup>  |
| Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь) | Спортивный зал (1), площадь - 215,3м <sup>2</sup><br>Футбольное поле (1), спортивная площадка (1). |
| Медицинский блок (количество /площадь)   | (1) – 48 м <sup>2</sup>  |
| Организация питания обучающихся  | Столовая на 90 посадочных мест, организовано 1-2 разовое горячее питание.                          |
| Обеспеченность учебной литературой и наглядными пособиями, %   | 100 %  |
| Обеспеченность спортивным инвентарем (%)   | 100 %  |

| <b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>   |  |
|--|--|
| Сведения об инновационной деятельности ОУ  | МАОУ СОШ № 11 имеет статус региональной инновационной площадки «Модель профилизации образования на основе проектного обучения» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 №699) |
| <b>Использование информационных систем</b>   |  |
| Количество компьютеров   | 119  |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 67   |
| Количество ПК в составе локальных сетей  | 67   |
| Мультимедийные установки, штук   | 25   |
| Телевизионные плазменные панели и TV   | 8  |
| % педагогических работников и специалистов, владеющих компьютерной техникой  | 47/100 %   |
| Количество педагогических работников и специалистов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, чел./% | 47/100 %   |

## 2. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ №11 на 2021-2025 гг.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 г. Екатеринбурга на 2020-2025 гг.  |
| Основания для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 № 165 - ФЗ).</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>3. Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16.</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.).</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».</li> <li>6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>7. Постановление Правительства Свердловской области от</li> </ol> |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».</p> <p>8. Комплексная программа Свердловской области "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы, утверждена Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 года № 453-УГ.</p> <p>9. Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>10. Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого», утвержден Протоколом от 17.12.2018 №18</p> <p>11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 №175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</p> <p>12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»</p> <p>13. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 №2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы»</p> |
| Руководитель Программы | Директор МАОУ СОШ № 11 Зинина Марина Викторовна  |
| Исполнители Программы  | Участники образовательных отношений (администрация школы, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).  |
| Цель Программы         | Создание модели профилизации образования, направленной на развитие личностных возможностей обучающихся, обеспечивающей их успешную самореализацию и профессиональное самоопределение через проектную деятельность, организацию сетевого взаимодействия и социального партнерства.  |
| Задачи Программы       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация модели профилизации образования и предпрофильной подготовки на основе проектной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда Свердловской области.</li> <li>2. Обновление информационно-коммуникационной инфра-</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>структуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.</p> <p>4. Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.</p>   |
| Сроки реализации Программы  | <p>Программа реализуется в период 2021-2025 гг.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап – январь 2021 – август 2021г. – Организационно-деятельностный: анализ результатов реализации предыдущей программы развития, анализ соответствия условий современным требованиям, анализ качества образовательных результатов, разработка новых инновационных проектов школы;</p> <p>2 этап – сентябрь 2021 –август 2025 гг. – Внедренческий: реализация разработанных проектов и программ;</p> <p>3 этап – август 2025 – декабрь 2025 гг. – Итогово-проектный: анализ достигнутых результатов, условий, качества образования. Определение перспектив развития образовательной организации на следующий период</p>  |
| Основные проекты Программы развития                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «От успеха в учебе к успеху в жизни»</li> <li>2. «Цифровая образовательная среда»</li> <li>3. «Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами»</li> <li>4. «Учитель 21 века»</li> </ol>  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (целевые показатели) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности - не менее 50% от общего количества обучающихся ОО;</li> <li>2. Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в рамках предпрофильной подготовки - участников олимпиад и конкурсов по профильным предметам (математика, физика, биология, химия) – 100%; муниципальный уровень – 20%;</li> <li>3. Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы в рамках предметов углубленного изучения (5-9) класс - 50%;</li> <li>4. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технологической и естественнонаучной направленности - не менее 35% от общего количества обучающихся ОО;</li> </ol> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>5. Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на технические специальности - до 95% выпускников технологического профиля; доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на соответствующие специальности – до 95% выпускников естественнонаучного профиля (медики, биологи, химики, психологи и т.п.)</p> <p>6. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ - не менее 2 сетевых проектов;</p> <p>7. Число участников сетевого взаимодействия - не менее 2-х;</p> <p>8. Доля обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта - не менее 50% обучающихся 10-11 классов;</p> <p>9. Доля обучающихся-участников профессиональных проб, практик (выезд на производство, в учреждения) - не менее 50% от общего количества обучающихся 8-11 классов;</p> <p>10. Доля обучающихся-участников профориентационного проекта «Билет в будущее» - не менее 80% от общего количества обучающихся 6-11 классов;</p> <p>11. Количество обучающихся, участников профориентационного проекта «Профи – дебют: масштаб - город» - не менее 200 участников ежегодно;</p> <p>12. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИКТ и организации обучения с использованием ДОТ - 100%;</p> <p>13. Доля педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации или профессиональной переподготовки, от общего количества работающих в ОУ - 100%;</p> <p>15. Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся - не менее 5 педагогов;</p> <p>16. Готовность педагогических работников к сетевому взаимодействию - не менее 3 педагогов;</p> <p>17. Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов - 3 ежегодно;</p> <p>18. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством услуг общего образования, от общего количества потребителей данной услуги - 85%;</p> |
| Система организации контроля за исполнением Программы | Информация о ходе выполнения Программы развития и расходовании финансовых средств предоставляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета, в отчетах по результатам самообследования, обсуждаемых на Педагогическом совете, размещается на сайте школы.  |
| Управление Программой                                 | Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы ежегодно осуществляется Педагогическим советом школы (при необхо-  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | димости).   |
| Финансовое обеспечение Программы | Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств. |

### 3. Анализ потенциала МАОУ СОШ №11

МАОУ СОШ №11 располагается на территории Верх-Исетского района города Екатеринбурга, в типовом здании 1963 года постройки. Рядом функционируют общеобразовательные школы №141, №143, гимназия №116, кроме того гимназия №5 и лицей 3! № Ленинского района. Школа имеет статус средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов и обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и окружающему миру (1-4 классы; нормативный срок освоения 4 года); дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, биологии (5-9 классы; нормативный срок освоения 5 лет); профильную подготовку обучающихся в рамках трёх профилей - технологического, естественно-научного и универсального (10-11 классы; нормативный срок освоения 2 года).

На 01.11.2020г. в МАОУ СОШ №11 обучается 850 человек. В последние 3 года наблюдается стабильный прирост контингента образовательной организации, что говорит о высокой конкурентоспособности Школы.

МАОУ СОШ №11 – школа с богатой историей и традициями. Более 30 лет назад в Школе впервые в стране был создан медицинский класс с углубленным изучением биологии и химии. Статистика показывает, что в последние три года доля выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю, который они осваивали, – 96%, из них на бюджетной основе 68%.

Анализ качества образования за последние 3 года показывает, что остается стабильным качество образования на уровне начального общего образования (от 63% до 72%), успеваемость 100%; самым низким остается качество обучения на уровне основного общего образования, однако наметилась положительная динамика: в 5-9 классах качественные показатели выросли с 44% в 2016-2017 учебном году до 55% в 2019-2020 учебном. За последние 3 года наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике. Результаты ЕГЭ выпускников Школы остаются на стабильно высоком уровне. Исходя из этого, педагогическому коллективу следует использовать положительный опыт организации подготовки к ГИА, администрации необходимо мотивировать педагогических работников постоянно повышать свою квалификацию, использовать продуктивные педагогические технологии. Возникает потребность в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями города для создания системы профилизации и стимулирования осознанного профессионального самоопределения выпускников.

В период до 2020 г. инновационная деятельность МАОУ СОШ №11 осуществлялась через реализацию ряда проектов. Реализация проекта «Формирование инженерного мышления: малая академия инженерных наук» позволил систематизировать достижения обучающихся, способствовал усилению мотивации обучающихся к обучению в классах технологического профиля и в классах с углубленной физико-математической подготовки в рамках предпрофильной подготовки.

Проект «Кадры решают все!» позволил поднять уровень сформированности педагогических компетенций учителей Школы на новый уровень. В период вынужденной изоляции в связи с пандемией учителя Школы оперативно обучились и освоили широкий спектр ресурсов для качественного дистанционного обучения. Это является предпосылками для развития цифровой среды в Школе.

Достигнутые образовательные результаты позволяют оценить работу коллектива удовлетворительно. Были совместно выявлены и обозначены проблемы в образовательной деятельности, профессиональные дефициты, что позволит организовать эффективную работу педагогического коллектива МАОУ СОШ №11, повысить качество образовательной деятельности, создать условия для социальной и образовательной успешности участников образовательных отношений.

### SWOT-анализ перспектив развития МАОУ СОШ №11

| <b>Сильные стороны</b>  | <b>Возможности</b>   |
|---|--|
| Высокий уровень квалификации, сплоченность в работе и творческий потенциал административной команды школы.  | Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь (близость к учреждениям среднего и высшего профессионального образования)   |
| Достигнутый высокий уровень мотивации коллектива к инновационным процессам в школе.   | Имеется научная и научно-методическая литература по основам менеджмента и развития школы, руководитель и заместители директора планомерно проходят обучение по программам развития управленческих компетенций.                                   |
| Сплоченность и работоспособность коллектива; наличие группы творчески работающих учителей. Приток молодых специалистов, наличие заинтересованных в развитии образовательной системы школы всех участников образовательных отношений | Идею необходимости изменений в школе поддерживают все участники образовательных отношений  |
| <b>Слабые стороны</b>   | <b>Угрозы</b>  |
| Недостаточность необходимого опыта инновационной деятельности у части педагогического коллектива.   | Мотивация инновационной деятельности может быть существенно снижена при перегрузке педагогов.  |
| Несогласованность образовательных желаемого будущего школы у разных педагогов, участников образовательных отношений.  | Разница в оплате и условиях труда может привести к оттоку части наиболее квалифицированных учителей в школы более высокого статуса (школа находится в центральном районе города, что определяет высокую конкуренцию образовательных организаций) |
| Большая нагрузка педагогов школы снижает мотивацию к инновационной деятельности   | Формальные подходы педагогов к инновационному развитию школы, внедрение но-  |

|     |  |
|-----|--|
| сти | ваций без учета потребностей и реальных возможностей участников образовательных отношений. |
|-----|--|

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбраны четыре наиболее актуальные проблемы и «точки роста». Во-первых, это установка на успешность каждого ученика. Во-вторых, развитие внешних связей Школы с целью создания оптимальных условий для решения первой проблемы. В-третьих, решение проблемы цифровизации образовательного пространства, в-четвертых, подъем профессионального уровня педагогических кадров. Именно к решению этих проблем будут привлечены имеющиеся ресурсы.

#### **4. Основные проекты, обеспечивающие развитие МАОУ СОШ №11 в 2021-2025 гг.**

##### **4.1. Проект «От успеха в учебе к успеху в жизни»**

Цель: реализация модели профилизации образования и предпрофильной подготовки на основе проектной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда Свердловской области.

Задачи:

1. обеспечить профильную подготовку обучающихся для поступления в профильные СУЗы и ВУЗы, за счёт использования проектной деятельности в обучении, сетевой формы взаимодействия МАОУ СОШ № 11 с ВУЗами, социальными партнёрами;
2. формировать объединения дополнительного образования с акцентами на технологическое и естественно-научное направление, интеграция основного и дополнительного образования в рамках функционирования региональной инновационной площадки.
3. организовать профессиональные пробы и практики по технологическому и естественно-научному направлению для обучающихся 8-11 классов с привлечением социальных партнеров;
4. формировать у обучающихся осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и профессиям медицинского профиля.

Реализация проекта:

| мероприятия  | сроки                 | планируемый результат   |
|--|-----------------------|---|
| Разработка и утверждение регламентирующих документов школы по функционированию региональной инновационной площадки | январь-сентябрь 2021  | Разработка Положения о региональной инновационной площадке, обновление образовательных программ |
| Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей)                                | февраль-март ежегодно | Определение списочного состава обучающихся классов предпрофильной подготовки (8-9) и про-       |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | фильного образования (10-11)  |
| Установление контактов, разработка планов совместной работы с УрФУ, УрГЭУ, УГМУ и др.   | март – сентябрь ежегодно                | Составление программ совместной деятельности  |
| Тестирование обучающихся на выявление профессиональной склонности (9 класс)   | март – май ежегодно                     | Формирование групп трех реализуемых профилей: технологического, естественнонаучного и универсального  |
| Формирование групп для обучения на курсах внеурочной деятельности по инженерно-технологическому и естественнонаучному (медицинскому) направлению на всех уровнях образования                          | сентябрь ежегодно                       | Определение индивидуального образовательного маршрута<br>Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности не менее 50%  |
| Профессиональные пробы, стажировки учащихся 8-9 классов на базе организаций, учреждений - социальных партнеров  | в течение учебного года                 | Получение навыков профессиональной деятельности по рабочим и инженерным специальностям в рамках проекта «Билет в будущее»   |
| Профориентационная подготовка (1-11 класс): экскурсии на предприятия, встречи с представителями инженерно-технологических и медицинских специальностей, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей. | в течение года                          | Профессиональное самоопределение обучающихся  |
| Организация предметных погружений обучающихся 10-11 классов в учебные предметы: математика, физика, информатика, биология, химия; посещение открытых мероприятий ВУЗов                                | в соответствии с планом работы ежегодно | Профессиональное самоопределение обучающихся  |
| Организация проектной деятельности обучающихся 1-11 классов, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач  | в течение года ежегодно                 | Введение курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» на уровне ООО.<br>Охват обучающихся - участников проектной деятельности, 100%<br>Представление лучших проектов для участия в муниципальном туре НПК, конкурсов проектных работ различных уровней |
| Организация и проведение ежегодной общешкольной НПК для представления исследовательских,  | декабрь-март ежегодно                   | Положительная динамика формирования и развития познавательных УУД обучающихся.  |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| практико-ориентированных, творческих, проектных работ обучающихся, участников объединений дополнительного образования инженерно-технологической направленности  |                                   | Повышение учебной мотивации обучающихся.   |
| Реализация индивидуальных проектов в рамках профилизации образования:<br>7 класс – «Мой выбор»<br>8-9 класс – «Шаг в будущее»<br>10-11 класс – «Профессиональный навигатор»                                     | в течение действия программы      | Формирование навыков профессионального самоопределения на основе реализации индивидуального проекта  |
| Организация и проведение ежегодного фестиваля «Радуга познания»   | март<br>ежегодно                  | Ежегодная положительная динамика количества участников конкурса  |
| Организация и проведение выставки "Техническое творчество" для обучающихся 1-6 классов  | 3 четверть учебного года ежегодно | Ежегодная положительная динамика количества участников конкурса.<br>Стимулирование познавательного интереса обучающихся по предметным областям инженерно-технологической направленности. |
| Профессиональные пробы (выезд на производство, в учреждения) в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»   | 2021 – 2025                       | Кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте   |
| Моделирование условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач   | 2022 – 2025                       | Цикл деловых игр, реализующихся на уровнях ООО, СОО, в ходе которых имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника.   |
| Участие обучающихся уровней НОО, ООО, СОО в конкурсах, олимпиадах, фестивалях технической и естественнонаучной направленности, представление исследовательских проектов на муниципальном, всероссийском уровнях | ежегодно                          | Ежегодная положительная динамика количества участников и призеров (победителей) конкурсов, олимпиад, фестивалей технической и естественнонаучной направленности                          |
| Создание картотеки «Профессия, с которой познакомит учебный предмет»  | 2022-2023                         | Включение вопросов профориентации в образовательную деятельность   |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
|   |                        | Повышение учебной мотивации обучающихся  |
| Развитие традиций школы: создание новых и поддержание давних традиций, связанных с основными направлениями развития школы | 2022 – 2025            | Воспитание корпоративной культуры обучающихся и совершенствование имиджа школы |
| Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг  | 1 раз в полугодие      | Корректировка проекта  |
| Мониторинг реализации программы проекта   | июнь – август ежегодно | Внесение корректив. Совершенствование проекта                                  |
| Освещение хода реализации и результатов проекта на школьном сайте   | в течение года         | Отчеты о ходе реализации проекта   |

Целевые показатели реализации проекта:

1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности - не менее 50% от общего количества обучающихся ОО;
2. Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в рамках предпрофильной подготовки - участников олимпиад и конкурсов по профильным предметам (математика, физика, биология, химия) – 100%; муниципальный уровень – 20%;
3. Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы в рамках предметов углубленного изучения (5-9) класс - 50%;
4. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технологической и естественнонаучной направленности - не менее 35% от общего количества обучающихся ОО;
5. Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на технические специальности - до 95% выпускников технологического профиля; доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на соответствующие специальности – до 95% выпускников естественнонаучного профиля (медики, биологи, химики, психологи и т.п.);
6. Доля обучающихся-участников профессиональных проб, практик (выезд на производство, в учреждения) - не менее 50% от общего количества обучающихся 8-11 классов;
7. Доля обучающихся-участников профориентационного проекта «Билет в будущее» - не менее 80% от общего количества обучающихся 6-11 классов;
8. Количество обучающихся, участников профориентационного проекта «Профи – дебют: масштаб - город» - не менее 200 участников ежегодно.

#### **4.2. Проект «Цифровая образовательная среда»**

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

Задачи:

1. Организовать деятельность по обновлению образовательных программ в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и кибергигиены в информационно-телекоммуникационных сетях
2. Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе, в том числе для детей с ОВЗ
3. Расширить возможности дистанционного образования за счет увеличения количества пользователей онлайн-образования (учителей и обучающихся)

| мероприятия  | сроки                        | планируемый результат  |
|--|------------------------------|--|
| Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение модели цифровой образовательной среды  | 2021                         | Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение модели цифровой образовательной среды в установленные сроки                    |
| Регулярное обновление материально-технической, программно-методической базы для внедрения цифровой образовательной среды   | в течение реализации проекта | Наличие материально-технической и программно-методической базы   |
| Диагностика уровня ИКТ-компетности педагогов МАОУ СОШ №11, повышение квалификации педагогов по технологиям цифровизации образовательного процесса  | март-сентябрь 2021           | Повышение уровня ИКТ-компетности педагогов   |
| Создание справочника цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе, в том числе для детей с ОВЗ   | в течение реализации проекта | Актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе, в том числе для детей с ОВЗ              |
| Создание условий для активной работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах  | 2021-2023                    | Активная работа педагогов в сетевых профессиональных сообществах. Обобщение и распространение опыта электронного обучения с использованием ДОТ |
| Развитие информационной инфраструктуры школы<br>Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет | 2021-2024                    | Эффективная работа информационной инфраструктуры в школе   |



|  |                              |                         |
|--|------------------------------|-------------------------|
| Развитие библиотеки как информационно-методического центра | в течение реализации проекта | Эффективная работа БИМЦ |
|--|------------------------------|-------------------------|

Целевые показатели реализации проекта:

1. Внедрение модели цифровой образовательной среды.
2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИКТ и организации обучения с использованием ДОТ - 100%;
3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.
5. распространение новых педагогических практик с использованием информационно-коммуникационных технологий;
6. появление новых образовательных результатов у учащихся (дистанционные олимпиады, сетевые проекты и другое);
7. признание достижений ОО и отдельных педагогов в профессиональном сообществе в связи их деятельностью с использованием ИКТ (участие в конкурсах, семинарах, конференциях и др.).

#### **4.3. Проект «Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами»**

Цель: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Провести анализ и оценку условий школы для реализации сетевого взаимодействия с другими ОО и ВУЗами города Екатеринбурга
2. Разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию сетевого взаимодействия с ОУ.
3. Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия школы с другими ОО и ВУЗами.

| мероприятия  | сроки           | планируемый результат   |
|--|-----------------|---|
| Соотнесение образовательных потребностей обучающихся школы и их родителей с возможностями педагогического коллектива | март - май 2021 | Аналитические материалы, выявление потребности во внешних ресурсах                      |
| Анкетирование обучающихся 8-9 классов и определение «зон образовательных потребностей» для                           | 2021-2025       | Доля обучающихся, освоивших программы основного общего образования и продолжающих обра- |

|   |   |  |
|---|---|--|
| поиска сетевых партнеров  |   | зование в ОУ № 11 не менее 70%   |
| Анализ лучших практик образовательной деятельности в школах города через участие в совещаниях, конференциях, городских семинарах.   | март-сентябрь 2021  | Информация о лучших образовательных практиках для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)  |
| Определение образовательных организаций и согласование сетевого взаимодействия для реализации отдельных программ на уровне СОО  | март-сентябрь 2021  | Определение социальных партнеров для реализации основной образовательной программы на уровне среднего общего образования   |
| Разработка нормативно-правовой базы и механизмов реализации отдельных программ в сетевой форме  | до 01.09.2021   | 100% готовность нормативно-правовой базы в утвержденные сроки  |
| Разработка модели финансирования сетевой формы реализации образовательных программ учебных предметов  | до 01.09.2021   | Разработанная модель финансирования сетевой формы  |
| Заключение договоров и апробация реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме  | 2021-2022   | Реализация не менее 2 сетевых проектов для реализации на уровне среднего общего образования  |
| Согласование с ОУ - участниками сетевого взаимодействия и утверждение расписания занятий<br>Составление списков обучающихся, формирование групп   | сентябрь ежегодно   | Утвержденное учебное расписание, расписание занятий дополнительного образования, локальные акты<br>Численность обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта не менее 50%.                  |
| Разработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами, представителями науки, высокотехнологичных предприятий для создания инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг<br>Создание банка социальных партнеров для ресурсной поддержки | в течение 1 четверти учебного года<br><br>в течение всего проекта | Исполнение плана мероприятий с социальными партнерами<br>Количество заключенных договоров о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии – не менее 5<br>Пополнение банка социальных партнеров |
| Выявление «проблемных точек» организации сетевого взаимодействия, выработка решений по их преодолению, корректировка (при   | в течение всего времени   | Своевременная реализация рабочих программ, выполнение договоров с ОУ, рост качества знаний в освоении образовательных про-   |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| необходимости)  |             | грамм  |
| Разработка и проведение семинара «Сетевое взаимодействие в профильном обучении» | с 2022 года | Представление результаты сетевого взаимодействия |
| Публичное представление результатов деятельности сетевого взаимодействия        | ежегодно    | Отчет о самообследовании деятельности            |

Целевые показатели реализации проекта:

1. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ - не менее 2 сетевых проектов;
2. Число участников сетевого взаимодействия - не менее 2-х;
3. Доля обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта - не менее 50% обучающихся 10-11 классов.

#### **4.4. Проект «Учитель 21 века»**

Цель: Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.

Задачи:

1. Организовать мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников школы.
2. Внедрить систему наставничества для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Организовать деятельность внутрикорпоративной модели повышения профессионального мастерства педагогических работников «Школа педмастерства».
4. Организовать повышение квалификации педагогических работников школы, в том числе в условиях сетевого взаимодействия в области применения передовых образовательных технологий.

| мероприятия  | сроки                   | планируемый результат  |
|--|-------------------------|--|
| Проведение анкетирования, диагностики профессиональных затруднений педагогов, круглых столов                     | март-сентябрь 2021      | План работы «Школы педмастерства»<br>График консультаций молодых специалистов со специалистами школы<br>Планы работы педагогов-наставников |
| Реализация в образовательной деятельности технологии проектной деятельности, ИК и здоровьесберегающих технологий | в течение всего проекта | Увеличение доли педагогов, использующих современные продуктивные образовательные технологии и реализующих их на                            |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
|  |                                     | практике.  |
| Реализация проекта «Парад профессионального мастерства»: разработка и публичное представление индивидуальных и совместных творческих проектов учителями МО и их защита.<br>Создание банка лучших уроков с применением ИКТ, системно-деятельностного подхода.       | в течение всего проекта             | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.   |
| Демонстрация достижений учителей через открытые уроки, мастер – классы, презентации для родительской общественности.   | 2021 - 2025                         | Результативность профессионального роста учителя.<br>Повышение имиджа школы.   |
| Проведение мероприятий по оздоровлению учителей, организация посещения учителями театров, выставок, музеев   | ежегодно                            | Положительная динамика количества педагогов, получивших возможность укрепить здоровье, посетить культурные мероприятия   |
| Организация стажировок, курсов повышения квалификации по предметной деятельности в соответствии с Планом работы школы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школы, в том числе в области использования информационных технологий. | ежегодно                            | Положительная динамика качества знаний обучающихся.<br>Доля обучающихся, участников предметных конкурсов и олимпиад разного уровня от общего количества обучающихся – не менее 75%   |
| Внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых.<br>Создание корпоративной модели повышения профессиональной компетентности педагогов «Школа педагогического мастерства».<br>Участие педагогов в работе сетевых сообществ                  | в течение всего проекта<br><br>2021 | Увеличение числа педагогов, использующих интернет-ресурсы и технологию дистанционного обучения в повышении квалификации.<br>Положительная динамика качества образования обучающихся. |
| Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.   | Ежегодно                            | Обеспечение непрерывности, персонализации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.   |
| Организация системы работы школы по подготовке педагогических работников к аттестации:   | В соответствии с графиком           | Положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и кон-  |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| обеспечение методических, информационных условий прохождения аттестации педагогами школы.  |                         | курентоспособности.<br>Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации от общего количества работников ОУ – 95%  |
| Организация системы работы школы по непрерывному повышению квалификации педагогов в области владения информационно-коммуникационными технологиями  | В течение всего периода | 100 % охват повышением квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДОТ. Готовность 100 % педагогов использовать ИК-технологии и ДОТ.  |
| Развитие модели наставничества: организация сопровождения деятельности молодого специалиста (учителя) учителем-наставником. Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе школы.   | Ежегодно                | Омоложение педагогического коллектива и полное укомплектование кадрами.<br><br>Ежегодное полное укомплектование школы учителями.   |
| Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, сетевого образования.<br>Обеспечение открытости результатов педагогического труда через цифровые ресурсы (страница на официальном сайте школы).<br>Публичная презентация лучших портфолио учителей как метода самооценки. | в течение всего проекта | Индивидуальный план профессионального развития педагога школы.<br>Улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса и психологического климата в образовательном учреждении. Использование портфолио педагога как инструмента самооценки. |
| Включение учителей в конкурсное движение, в представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастер-классах, публикациях и др.)  | В течение всего проекта | Увеличение доли педагогов, участвующих в трансляции собственного опыта, опыта творческой команды.  |
| Организация непрерывного повышения квалификации классных руководителей для реализации программы воспитания.  | В течение всего периода | 100% педагогических работников прошли обучение по теме «Программа воспитания»  |
| Подготовка группы педагогов для сопровождения профессиональных проб обучающихся на уровне  | 2022-2025               | Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся - не менее 5-и педагогов  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| среднего общего образования.   |           |  |
| Участие педагогов в реализации образовательных программ других образовательных организаций через сетевое взаимодействие. | 2021-2025 | Не менее 3-х педагогов готовы к сетевому взаимодействию              |
| Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.  | ежегодно  | Число педагогов, участников профессиональных конкурсов - 3 ежегодно. |

Целевые показатели реализации проекта:

1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИКТ и организации обучения с использованием ДОТ - 100%;
2. Доля педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации или профессиональной переподготовки, от общего количества работающих в ОУ - 100%;
3. Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся - не менее 5 педагогов;
4. Готовность педагогических работников к сетевому взаимодействию - не менее 3 педагогов;
5. Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов - 3 ежегодно.