

Муниципальная автономная общеобразовательная организация средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №11

«Принято»:

Школьное методическое
объединение №4
Протокол №1 от 30.08.2024

«Согласовано»:

Заместитель директора
Бессонова А.А.

Приложение к ООП ООО

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности»

8 класс

Екатеринбург
2024

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» составлена на основании действующего ФГОС ООО с учётом Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №11 и является приложением к ООП ООО МАОУ СОШ №11

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» преподаётся в первом полугодии 8 класса. Объем изучения – 17 часов.

1. Содержание обучения

Понятие «проектная деятельность». Что такое проект? Типы проектов. Описание и анализ ситуации. Проблема, ее актуальность. Формулирование темы проекта. Постановка цели и задач проектной деятельности. Практическая работа «Формулирование темы и цели проекта».

Методы генерирования идей. Жизненный цикл проекта. Планирование проектной деятельности. Способы первичной обработки информации. Особенности работы со справочной литературой. Ресурсное обеспечение проектной деятельности.

Методы проектирования. Теоретические методы проектной деятельности. Практические методы проектной деятельности.

Структура проектной работы. Критерии оценки проектной деятельности. Публичная защита проекта. Технические средства представления результатов работы. Публичное выступление.

Самооценка проектной деятельности.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение в проектную деятельность. Постановка проблемы	1	www.vernadsky.dnttm.ru

2	Обоснование актуальности проблемы и формулирование темы проекта	1	https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola
3	Практическая работа «Формулирование темы и цели проекта»	1	https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola
4	Методы генерирования идей	1	https:// /video/watch/62541442d8a3d865d626c167
5	Критерии определения цели проекта	1	https://rutube.ru/video/ 0ffd44240152737c1c5dcf4dbba973ec/
6	Жизненный цикл проекта	1	https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola
7	Планирование проектной деятельности	1	https://rutube.ru/video/ 0ffd44240152737c1c5dcf4dbba973ec/
8	Планирование проектной деятельности	1	https:// /video/watch/62541442d8a3d865d626c167
9	Теоретические методы проектной деятельности	1	https://rutube.ru/video/ 0ffd44240152737c1c5dcf4dbba973ec/
10	Способы первичной обработки информации. Особенности работы со справочной литературой.	1	https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola
11	Эмпирические методы проектной деятельности. Опрос.	1	https://rutube.ru/video/ 0ffd44240152737c1c5dcf4dbba973ec/
12	Эмпирические методы проектной деятельности. Наблюдение и эксперимент	1	https:// /video/watch/62541442d8a3d865d626c167
13	Структура индивидуального проекта	1	https://rutube.ru/video/ 0ffd44240152737c1c5dcf4dbba973ec/
14	Критерии оценки итогового индивидуального проекта	1	https://rutube.ru/video/ 0ffd44240152737c1c5dcf4dbba973ec/
15	Публичная защита итогового индивидуального проекта	1	https://rutube.ru/video/ 0ffd44240152737c1c5dcf4dbba973ec/
16	Как подготовиться к публичному выступлению.	1	https:// /video/watch/62541442d8a3d865d626c167
17	Обобщающий урок. Контрольная работа по итогам изучения учебного предмета «Основы проектной деятельности»	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861717

Владелец Зинина Марина Викторовна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025