

Муниципальная автономная общеобразовательная организация средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №11

«Принято»:

Школьное методическое
объединение №5
Протокол №1 от 30.08.2024

«Согласовано»:

Заместитель директора
Бессонова А.А.

Приложение к ООП ООО

Рабочая программа элективного курса «Экология животных» (базовый уровень)

7 класс

Екатеринбург
2024

Рабочая программа элективного курса «Экология животных» составлена на основании действующего ФГОС ООО, Федеральной рабочей программы учебного предмета «Биология» с учётом Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №11 и является приложением к ООП ООО МАОУ СОШ №11.

Содержание курса

Экология животных: раздел науки и учебный предмет.

Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.

Условия существования животных. Условия существования. Среда жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Условия обитания животных.

Среды жизни. Среда обитания: наземная, воздушная, почвенная, водная, организменная, характеристика.

Жилища в жизни животных. Общая характеристика жилища – как среды обитания.

Биотические экологические факторы в жизни животных. Животные и растения. Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи.

Свет в жизни животных. Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.

Вода в жизни животных. Значение воды в жизни животных

Температура в жизни животных. Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу.

Кислород в жизни животных. Значение воздуха в жизни животных.

Сезонные изменения в жизни животных. Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования.

Численность животных. Популяции животных. Характеристика популяций.

Изменения в животном мире Земли. Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению;

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;

Метапредметные:

Учащиеся должны уметь:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи, соотносить свои действия с поставленной задачей и осуществлять коррекцию;
- организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и учителем в ходе осуществления групповой и парной деятельности во время экскурсии;
- использовать речевые средства для изложения своей точки зрения, аргументации, сравнения и обобщения учебного материала;
- работать с электронными ресурсами, в том числе, ресурсами Интернет.

Предметные:

Учащиеся должны знать:

основные характеристики животного мира

Учащиеся должны уметь:

1. Устанавливать взаимосвязь строения и образа жизни животных; характеризовать роль животных в природе; аргументировать необходимость бережного отношения к природным сообществам.
2. Описывать многообразие условий обитания животных. Называть основные возрастные периоды в онтогенезе животных различных классов.
3. Приводить примеры экологического неблагополучия среди животных, различных форм взаимодействия между животными, разнообразия реакций животных на изменение различных экологических факторов, редких и охраняемых животных своего региона.
4. Объяснять взаимовлияние экологических факторов и живых организмов, особенности распространения животных в зависимости от действия экологических факторов.
5. Давать характеристику основным видам приспособлений животных к различным экологическим факторам и их совокупности, основным средам обитания животных.
6. Объяснять взаимоотношения между животными разных видов, состояние популяций животных по динамике популяционных характеристик.
7. Объяснять значение различных экологических факторов для существования животных в экосистеме и для хозяйственных нужд человека; значение биоразнообразия животного мира для устойчивого развития экосистем.
8. Понимать роль и значение человека для сохранения разнообразных сред обитания животных, понимать роль человека в изменении численности отдельных видов животных и в уменьшении их биоразнообразия.
9. Объяснять роль и значение животных в распространении живого вещества на планете Земля.
10. Прогнозировать изменения в развитии животного мира Земли под воздействием природоохранной, селекционной, генно-инженерной деятельности человечества, а также деятельности по созданию клонов.
11. Применять знания по аутоэкологии животных для ухода за домашними и сельскохозяйственными животными.

12. Называть этические нормы взаимоотношений человека с живыми объектами природы.

Требования к результатам освоения курса экологии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение экологии в 7 классе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

Метапредметными результатами освоения материала по экологии в 7 классе являются:

- овладение *составляющими исследовательской и проектной деятельности* (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- умение *работать с разными источниками биологической информации*: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность *выбирать целевые и смысловые установки* в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметными результатами освоения экологии в 7 классе являются:

- В познавательной (интеллектуальной) сфере.
 - *объяснение роли экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;*
 - *выявление изменчивости организмов; приспособлений животных к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;*(элективный курс – экология растений)
 - *овладение методами экологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.* (элективный курс – экология растений)
 - В ценностно-ориентационной сфере.
 - *знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;*
 - *анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.* (элективный курс – экология растений)
 - В сфере трудовой деятельности.
 - *знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;*
 - В сфере физической деятельности.
 - *освоение приемов оказания первой помощи при заражении паразитическими организмами, простудных заболеваниях, травмах;* (элективный курс – экология растений)
 - *проведения наблюдений за состоянием животного организма.* (элективный курс – экология растений)
5. В эстетической сфере.
- *овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.* (элективный курс – экология растений)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов			ЭОР (ЦОР)
		всего	экскурсии	Лаб/практ. работы	
1.	Экология животных: раздел науки и учебный предмет	1			http://school-collection.edu.ru/
2.	Условия существования животных. Экскурсия №1 «Условия обитания животных».	5	1		http://school-collection.edu.ru/
3.	Среды жизни. Практическая работа №1	5		1	http://school-collection.edu.ru/

	«Среды жизни и их обитатели»				
4.	Жилища в жизни животных	1			http://school-collection.edu.ru/
5.	Биотические и экологические факторы в жизни животных Практическая работа №2 «Типы взаимоотношений насекомых нашей местности»	3		1	http://school-collection.edu.ru/
6	Свет в жизни животных	1			http://school-collection.edu.ru/
7	Вода в жизни животных Лабораторная работа № 1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»»	2		1	http://school-collection.edu.ru/
8	Температура в жизни животных Лабораторная работа №2 «Движение простейших при разных температурах».	2		1	http://school-collection.edu.ru/
9	Кислород в жизни животных Практическая работа «Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни»	1		1	http://school-collection.edu.ru/
10	Сезонные изменения в жизни животных Лабораторная работа №3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых» Практическая работа «Фенологические наблюдения за животными зимой и весной»	4		2	http://school-collection.edu.ru/

11	Численность животных Лабораторная работа № 4 «Динамика численности насекомых»	3		1	http://school-collection.edu.ru/
12	Изменения в животном мире Земли Экскурсия №2 «Охраняемая территория или краеведческий музей» Практическая работа «Охраняемые виды животных нашего края»	6	1	1	http://school-collection.edu.ru/
	Обобщение	1			
	Экскурсии		2		
	Лабораторные / практические работы			9	
	Общее количество часов	35			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861717

Владелец Зинина Марина Викторовна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025