

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
МАОУ СОШ №11

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора Бессонова А.А. 

**Рабочая программа элективного курса  
«Секреты орфографии»**

**8 класс**

Екатеринбург, 2025

## **Содержание элективного курса**

1. Вводное занятие. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии. Комплексный подход к этимологическому анализу.
2. Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо -) в качестве приставок. Правописание сложных существительных.
3. Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до-. Орфографический анализ текста.
4. Правописание производных предлогов и предложных сочетаний. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний.
5. Модели образования сложных прилагательных. Слитное написание сложных прилагательных. Написание через дефис и раздельно.
6. -Н- и -НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Правописание суффиксов страдательных причастий в полной и краткой форме. Правописание бесприставочных причастий, образованных от глаголов совершенного вида. Правописание отглагольных прилагательных.
- 7-8. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Наречия, образованные соединением предлогов - приставок. Наречия, имеющие в своем составе существительные или именные формы, не употребляющиеся в современном русском языке. Зависимость правописания наречий от контекста. Наречия пространственного и временного значения. Раздельное написание наречных сочетаний.
9. Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на - мый.
10. Дефис и тире в орфографии и синтаксисе. Правописание существительных, прилагательных, наречий, частиц через дефис. Дефисное написание повторяющихся слов. Обособленные приложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в бессоюзном сложном предложении.
11. Словообразование и этимология. Правописание приставок. Отличие приставки от других частей слова. Неизменяемые приставки. Приставки пре- и при- . Употребление слов с иноязычными приставками. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями слова.
12. Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления. Обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения
13. Пунктуация при сравнительных оборотах и присоединительных членах предложения.
14. Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности. Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда.
15. Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них. Обращение. «Именительный представления». Вводные конструкции. Вставные конструкции. Междометия.
16. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Индивидуальноавторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений.

## **Планируемые результаты освоения**

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - чувство прекрасного;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- умение составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание всех трудных орфограмм в изученных в 7, 8 классах и ранее частях речи;
- умение находить и исправлять ошибки в словах;
- умение правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

Цель курса: обобщить, закрепить и углубить знания по орфографии и пунктуации, полученные в курсе основной школы.

Задачи курса:

- развить умение применять теоретические знания на практике на основе анализа текстов с активным применением лингвистических словарей. Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников

Данный курс нацелен на расширение познавательных интересов учащихся. Практика показывает, что наибольшие трудности у учащихся вызывают такие темы, как правописание сложных слов (в частности, сложных прилагательных), наречий, производных предлогов, частицы не, одного или двух и в суффиксах прилагательных и наречий. Поэтому в программе в качестве главных содержатся следующие темы:

«Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- и другие) в качестве приставок», «Написание глаголов с приставкой недо-, частицей не и приставкой до-», «Модели образования сложных прилагательных», «Правописание производных предлогов и предложных сочетаний», «-Н- и - НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях», «Слитное, дефисное и раздельное написание наречий», «Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на - мый». Данный материал сопровождается лингвистическим и орфографическим, а также пунктуационным

анализом текстов, а также другими упражнениями для закрепления материала. Изучение языка, особенно грамматики, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико - синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. В связи с этим особое место отводится формированию грамотного письма, которое носит практическую направленность.

Программа факультативного курса «Секреты орфографии» составлена для обучающихся 8 класса и рассчитана на 34 часа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

тема урока	Кол-во часов	Контр работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Вводное занятие.Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/97dee">https://m.edsoo.ru/fba/97dee</a>
Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квазианти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо -) в качестве приставок.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/97f9c">https://m.edsoo.ru/fba/97f9c</a>
Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98208">https://m.edsoo.ru/fba/98208</a>
Правописание производных предлогов и предложных сочетаний.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98492">https://m.edsoo.ru/fba/98492</a>
Правописание производных предлогов и предложных сочетаний.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98686">https://m.edsoo.ru/fba/98686</a>
Модели образования сложных прилагательных	1		
Модели образования сложных прилагательных. Практикум.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/9882a">https://m.edsoo.ru/fba/9882a</a>
-Н- и -НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98c3a">https://m.edsoo.ru/fba/98c3a</a>
Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98e2e">https://m.edsoo.ru/fba/98e2e</a>
Н и НН в наречиях, образованных от прилагательных.	1		
Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/99270">https://m.edsoo.ru/fba/99270</a>
Правописание Н и НН в причастиях.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98c3a">https://m.edsoo.ru/fba/98c3a</a>
Правописание Н и НН в существительных. Работа с тестами.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98e2e">https://m.edsoo.ru/fba/98e2e</a>
-Н- и -НН- в прилагательных,	1		

причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Практикум.			
Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/99270">https://m.edsoo.ru/fba/99270</a>	
Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Практикум.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98c3a">https://m.edsoo.ru/fba/98c3a</a>	
Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на - мый.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98e2e">https://m.edsoo.ru/fba/98e2e</a>	
Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на – мый. Практикум.	1		
Дефис и тире в орфографии и синтаксисе.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/99270">https://m.edsoo.ru/fba/99270</a>	
Словообразование и этимология.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98c3a">https://m.edsoo.ru/fba/98c3a</a>	
Проверочная работа по орфографии.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98e2e">https://m.edsoo.ru/fba/98e2e</a>	
Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления.	1		
Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых причастным оборотом. Условия обособления.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/99270">https://m.edsoo.ru/fba/99270</a>	
Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых деепричастным оборотом. Условия обособления.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98c3a">https://m.edsoo.ru/fba/98c3a</a>	
Пунктуация при сравнительные оборотах и присоединительных членах предложения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98e2e">https://m.edsoo.ru/fba/98e2e</a>	
Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Практикум.	1		
Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/99270">https://m.edsoo.ru/fba/99270</a> 28	
Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98c3a">https://m.edsoo.ru/fba/98c3a</a>	
Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98e2e">https://m.edsoo.ru/fba/98e2e</a>	

Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них.	1		
Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Индивидуально-авторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/99270">https://m.edsoo.ru/fba/99270</a>
Годовая контрольная работа.	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fba/98c3a">https://m.edsoo.ru/fba/98c3a</a>
Редактирование текстов.	2		