

Управление социальной политики
№26
620014, г. Екатеринбург,
ул. Хомякова, д. 14А

принято *Н.Н. Селева*
22.04.2026

Приложение №1 к Постановлению Правительства
Свердловской области от 03.08.2023 года № 562-ПП
Утверждена

Постановлением Правительства
Свердловской области от 11.02.2014 г. № 70-ПП
«О координации деятельности в сфере формирования
доступной среды жизнедеятельности для инвалидов
и других маломобильных групп населения на территории
Свердловской области»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 11
М.В. Зинина
приказ № 47-0-15 от 13.04.2026 г.

ПАСПОРТ № 6 от 13.04.2026 года

Доступности объекта социальной инфраструктуры
и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11

1.2. Полный почтовый адрес объекта: 620102 г. Екатеринбург ул. Пальмиро Тольятти 26 а

1.3. Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание (количество этажей) – да, 3 этажа, 3 312,3 кв.м.

Наличие прилегающего земельного участка (да\нет) – да, 15 842 кв.м.

1.4. Год постройки здания – 1963, последнего капитального ремонта – нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

Текущего – подготовка школы к новому учебному году, капитального – .

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11 (МАОУ СОШ № 11).

1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта:

620102 г. Екатеринбург ул. Пальмиро Тольятти 26 а т.8-343-234-60-35 эл.адрес:
ekbschool11@yandex.ru

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление.

1.6.4. Форма собственности объекта (государственная, (федеральная, региональная), муниципальная, частная): муниципальная.

1.6.5. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования города Екатеринбурга

1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта: г. Екатеринбург ул. Ленина 24 а т.371-27-37.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):

2.1. Сфера деятельности (социальная защита, занятость, здравоохранение, культура, образование, информация и связь, физическая культура и спорт): образование; организация отдыха детей и их оздоровление.

2.2. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возрастные категории): дети.

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах – колясках, инвалиды с нарушением опорно – двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями): - инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями).

2.4. Виды услуг: образовательная деятельность; услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровление.

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте, на дому, дистанционно.

2.6. Плановая мощность:

Посещаемость (количество обслуживаемых граждан в день) – 900 человек за две смены.

Вместимость – 550 человек

Пропускная способность – 900 человек.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка –инвалида) (да\нет): - да.

3. Состояние доступности объекта и представляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): трамвай (остановка «Белореченская», автобус (остановка «Посадская».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1.Расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 метров от остановки автобуса, 500 метров от остановки трамвая.

3.2.2. Время движения (пешком) 4 минут от остановки автобуса, 5 минут от остановки трамвая.

3.2.3.Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да\нет): да

3.2.4.Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): регулируемые.

3.2.5.Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): визуальная (знак «пешеходный переход» от остановки автобуса, светофор от остановки трамвая..

3.2.6.Перепады высот на пути (съезды с тротуара) есть\нет (описать): при съезде с тротуара на территорию школы перепад высоты составляет 30%.

Их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках (нет\есть(описать): нет.

3.3.Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов

№	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
2	В том числе инвалиды:	
3	Передвигающиеся на креслах - колясках	ДУ
4	С нарушением опорно – двигательного аппарата	А
5	С нарушением зрения	А
6	С нарушением слуха	А
7	С умственными нарушениями	А

Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений (универсальный));

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«НЕТ» (не организована доступность)

3.4.Состояние доступности основных структурно – функциональных зон объекта

№	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов					
		К (для передвигающихся на креслах – колясках)	О (нарушение опорно – двигательного аппарата)	С (с нарушением зрения)	Г (с нарушением слуха)	У (с умственными нарушениями)	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	Территория, прилегающая к зданию	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ
5	Санитарно – гигиенические помещения	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
8	Все зоны и участки	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ

ДП – доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, иное);

НЕТ – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и других маломобильных групп населения).

Указывается худший из вариантов ответа.

3.5.Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг: доступно условно (К – ДУ; О,С,Г,У – ДП).

4.Управленческое решение

4.1.Рекомендации по адаптации основных структурно – функциональных зон объекта:

№	основных структурно – функциональных зон объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		Доступ обеспечен	Ремонт (текущий, капитальный) оснащение оборудованием	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	Технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Установка перил вдоль пешеходной зоны		
2	Вход (входы) в здание	Доступ обеспечен			
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		При капитальном ремонте строительство лифта		
4	Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)			Индивидуальное решение с ТСР	
5	Санитарно – гигиенические помещения	Доступ обеспечен			
6	Система информации и связи (на всех зонах)			Установить тактильно – звуковую систему	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Доступ обеспечен			
8	Все зоны участка			Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	

Указывается конкретные рекомендации по каждой структурно – функциональной зоне.

4.2.Период проведения работ: в рамках исполнения (указать наименование программы или плана мероприятий по адаптации основных структурно – функциональных зон объекта до 2030 года согласно плана мероприятий.

4.3.Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно – функциональных зон объекта: ДП объект будет доступен полностью.

5.Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению

обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия).

Председатель Комиссии – директор Зина Марина Викторовна *ЗМ*

Члены комиссии: - заместитель директора по АХЧ Попкова Антолина Михайловна *АП*

заместитель директора Ледовская Л.В.

заместитель директора Тарасова О.А.

главный специалист Кур...



6. Копия Паспорта доступности объекта направлена в управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

АКТ обследования

На предмет доступности для обучающихся с ОВЗ объекта и предоставлению на нем услуг в МАОУ СОШ № 11 на 2026 год

Комиссия в составе: председатель – Зинина М.В.- директор;
 Члены комиссии : Попкова А.М. – специалист по охране труда;
 Ледовская Л.В. –зам. директора по УД;
 Тарасова О.Г. –зам. директора по праву.

Провели обследование основных показателей доступности для инвалидов объекта (школы) и установили:

от 6 апреля 2026 года.

№	Наименование показателей доступности	обследование
1	Использование транспортных средств для перевозки инвалидов, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	Транспортные средства для перевозки инвалидов отсутствуют.
2	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме и необходимых услуг по месту жительства инвалида	Организовано домашнее обучение с использованием дистанционных технологий.
3	Выделение стоянки автотранспортных средств инвалидов	На территории школы сделана автостоянка и выделено место для инвалидов.
4	На прилегающей территории к зданию (участок) оборудовать проезд для инвалидов - колясочников	Оборудован пандус для заезда инвалида - колясочника
5	Установить кнопку вызова на расстояние вытянутой руки среднего человека.	Установлена кнопка вызова на расстояние вытянутой руки среднего человека около крыльца.
6	Наличие в школе сменных кресла - колясок	Имеются: кресло – коляска , ходунки.
7	Наличие адаптированных лифтов в школе.	Адаптированные лифты отсутствуют.
8	Наличие поручней при входе в школу на крыльце.	Поручни на крыльце имеются.
9	Наличие пандусов на объекте	Пандус при входе в школу имеется.
10	Наличие подъемных платформ (аппарели)	Подъемные платформы (аппарели) отсутствуют.
11	Наличие раздвижных дверей при входе на этаж, в классы	Двери при входе на этажи, в классы все раздвижные, шириной не менее 1м. 50 см.
12	Доступные входные группы	Входная группа доступна для всех категорий инвалидности.
13	Доступные санитарно - гигиенические помещения	Санитарно – гигиеническое помещение для инвалидов доступно.
14	Достаточная ширина дверных проемов в кабинетах для инвалида - колясочника	Ширина дверных проемов для инвалидов – колясочников достаточна, все двери в

		кабинетах - распашные.
15	Наличие подлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа с учетом ограничения жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Наличие носителей информации выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне : <ul style="list-style-type: none"> - на входе в школу; - план первого этажа; - план эвакуации 1 этажа; - около каждого кабинета; - при выходе на стадион; - при выходе из школы; На дверях входной группы, на лестничных клетках имеются цветные знаки и противоскользящие ленты.
16	Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованной индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Оборудования для инвалидов по слуху установлено в актовом зале.
17	Внести в штатное расписание должность сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.	Должность сурдопереводчика и тифлопереводчика в штатном расписании нет. Заключен договор на возмездное оказание услуг сурдоперевода, тифлосурдоперевода.
18	Внести в штатное расписание должность тьютера	Должности тьютера в штатном расписании имеется.
19	Провести обучение педагогического состава, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Обучение проведено.
20	Повышение квалификации педагогических работников в области разработки адаптированных образовательных программ, осуществления образовательной деятельности в классах и группах, в которых обучаются дети с ОВЗ или дети инвалиды.	Повышение квалификации педагогических работников проводится по графику.
21	Создать официальный сайт, который будет адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящим)	Сайт создан.
22	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - об оформлении необходимых для получения услуги документов; - о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. 	По мере необходимости услуга по оказанию помощи инвалиду для получения доступной информации в школе оказывается.
23	Проведение инструктирования работников школы по работе с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Инструкции проводятся с вновь устраиваемыми работниками.

24	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории школы работником организации.	Сопровождает дежурный администратор или работник охраны.
25	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляется услуга собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специального обучения, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ. Определить специальное помещение для размещения собаки – проводника.	Услуги собаки-проводника нет
26	Закупить учебники и учебные пособия, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.	Закупка учебников и пособий запланирована.



М.В.Зинина

 Попкова А.М.
 Ледовская Л.В.
 Тарасова О.Г..

Заключение

о результатах обследования объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур в сфере образования в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов

Сведения об объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (далее – объект): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11 (МАОУ СОШ №11) 620102 г. Екатеринбург ул. Пальмиро Тольятти 26 а

Сведения об областном исполнительном органе государственной власти Свердловской области (далее – областной ИОГВ), территориальном отраслевом исполнительном органе государственной власти Свердловской области – управлении социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области (далее – Управление) или организации, подведомственной областному ИОГВ далее – организация), осуществляющих деятельность на объекте: Управление социальной политики № 26 Министерства социальной политики Свердловской области

Дата проведения обследования : 6 апреля 2026 года

Обследование проведено **первично/повторно** (нужное подчеркнуть)

Сведения о членах комиссии, проводивших обследование объекта: председатель комиссии: Зинина Марина Викторовна директор школы.

Члены комиссии: заместитель директора по АХЧ – Попкова Антонина Михайловна; заместитель директора – Ледовская Лариса Владимировна; заместитель директора – Тарасова Ольга Геннадьевна.

№	Положения законодательства РФ и законодательства Свердловской области, регулирующие отношения в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к предоставляемым в них услугам (далее – положения законодательства)	Установлено соблюдение положений законодательства	Выявлено несоблюдение положений законодательства	Причины и условия, препятствующие эффективной реализации мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и к предоставляемым в нем услугам	Рекомендации по устранению причин и условий, препятствующих эффективной реализации мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и к предоставляемым в нем услугам
---	--	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуги или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме.	Доступно			
2.	Выделение на парковке общего пользования возле объекта не менее 10 процентов мест (но не менее 1 места) для бесплатной парковки транспортных средств, управляемых инвалидами 1, 2 групп, и транспортных средств, перевозящих таких инвалидов и (или) детей – инвалидов.	Выделено 1 место			
3.	Обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположен объект	Доступно			
4.	Обеспечение инвалидам возможности самостоятельного входа в объект и выхода из него	Доступно			
5.	Обеспечение инвалидам возможности посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла - коляски	Обеспечено			
5.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющие стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта	Обеспечено			
7.	Обеспечение оказания сотрудниками областного ИОГВ, Управления или организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	-	-	-	-
8.	Обеспечение надлежащего размещения оборудования и носителей информации, а также надписей, знаков	Обеспечено			

1	2	3	4	5	6
	и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля				При выделении финансирования при необходимости
9	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой информации	0			
10	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля	Доступно			
11	Обеспечение инструктирования и обучения специалистов, работающих на объекте с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг	Обеспечено			
12	Обеспечение допуска на объект собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	0			
13	Обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	1	0		Заключен договор с обществом глухих на оказание услуги сотрудников сурдопереводчика и тифлопереводчика.
14	Принятие согласованных с общественным объединением инвалидов мер (перечня мер) для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте, направленных на преодоление барьеров, препятствующих получению инвалидами услуг наравне с другими лицами	1	0		

